

**УО «Каспийский общественный университет»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Председатель Ученого Совета  
Каспийского общественного  
университета**

**Нусенов Ж.М.  
Протокол № 10 от 26.05.2022**



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**по разработке и утверждению образовательных программ**

**Алматы, 2022**

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 2 из 31

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ДОКУМЕНТА.....	3
НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ .....	3
ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕДЕЛЕНИЯ.....	4
СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ .....	8
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	9
2. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	10
3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОП.....	12
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .	14
5. КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН.....	16
6. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	17
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 3 из 31

## ПАСПОРТ ДОКУМЕНТА

<b>Наименование документа:</b>	«ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ»
<b>Введено:</b>	издание второе от 26.05.2022
<b>Разработчик:</b>	Академический департамент
<b>Дата утверждения:</b>	26.05.2022 г.
<b>Период пересмотра:</b>	
<b>Дата завершения действия:</b>	до принятия новых или отмены

## НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319- III (с изменениями по состоянию на 2022 г.);
2. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов» (с изменениями по состоянию на 2022 г.);
4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями по состоянию на 2022 г.);
5. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 г. № 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания
6. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК №665 от 4 декабря 2018 г.);
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ МОН РК № 569 от 13 октября 2018 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.06.2020г.));
8. Академическая политика КОУ.

## ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕДЕЛЕНИЯ

Термин	Определение
<b>Major (мейджер)</b>	основная образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций
<b>Minor (майнор)</b>	миниквалификация, образовательная программа, формирующая дополнительные компетенции
<b>Вузовский компонент</b>	перечень обязательных учебных дисциплин, определяемых вузом самостоятельно для освоения образовательной программы
<b>Действующая образовательная программа</b>	образовательная программа, по которой осуществлялась образовательная деятельность и был произведен как минимум 1 выпуск
<b>Дескрипторы (descriptors (дескрипторс))</b>	описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах
<b>Индивидуальный учебный план (ИУП)</b>	<p>учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин.</p> <p>ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, научно-исследовательская/экспериментально-исследовательская работа, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).</p> <p>Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major) и (или) по</p>

	дополнительной образовательной программе (Minor).
<b>Инновационная образовательная программа</b>	образовательная программа, разработанная в рамках инновационной деятельности и предусматривающая интеграцию науки и образования
<b>Каталог элективных дисциплин (КЭД)</b>	систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, за весь период обучения, содержащий их краткое описание и ожидаемые результаты обучения. В КЭД отражают пререквизиты и постреквизиты каждой учебной дисциплины. КЭД обеспечивает обучающим возможность выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории. На основании образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются индивидуальные учебные планы
<b>Компетенции</b>	способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
<b>Компонент по выбору</b>	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых вузом, самостоятельно выбираемых обучающимися в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов
<b>Модель выпускника</b>	набор характеристик, позволяющий выпускнику успешно выполнять функции, соответствующие его профессии
<b>Модуль</b>	автономный, завершенный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки и компетенции
<b>Модульная образовательная программа</b>	программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной академической степени и/или квалификации

<b>Национальная рамка квалификаций (НРК)</b>	структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда
<b>Новая образовательная программа</b>	образовательная программа, по которой ведется образовательная деятельность, но не было выпуска
<b>Образовательная программа</b>	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
<b>Отраслевая рамка квалификаций (ОРК)</b>	структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых в отрасли
<b>Паспорт образовательной программы</b>	краткое описание программы, включающее описание ее связи с НРК, ОРК и ПС, результатов обучения и дисциплин, а также содержащее сведения относительно трудоемкости, сроков, языка обучения
<b>Постреквизиты (Postrequisite)</b>	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули
<b>Пререквизиты (Prerequisite)</b>	дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули
<b>Профессиональный стандарт (ПС)</b>	стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда
<b>Профессия</b>	род трудовой деятельности, который требует владения комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы
<b>Профиль</b>	совокупность основных типичных черт профессии (направления подготовки, специальности, специализации), определяющих конкретную направленность образовательной программы

<b>Рабочий учебный план (РУП)</b>	<p>учебный документ, разрабатываемый ВУЗом самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов обучающихся.</p> <p>В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности (практики, государственный экзамен, написание и защита дипломной работы (проекта))</p>
<b>Реестр образовательных программ</b>	информационная система, включающая в себя перечень Паспортов образовательных программ, разработанных высшими учебными заведениями Республики Казахстан
<b>Результаты обучения</b>	подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения
<b>Типовая учебная программа (далее – ТУПр)</b>	Программа, которая разрабатывается по дисциплинам обязательного компонента цикла ООД в бакалавриате в соответствии с подпунктом 5-2 статьи 5 Закона об образовании
<b>Эдвайзер</b>	преподаватель, выполняющий функции академического наставника, обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения
<b>Элективные дисциплины</b>	учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 8 из 31

## СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

<b>ГОСО</b>	Государственного общеобязательного стандарта образования высшего образования и послевузовского образования
<b>КОУ</b>	Каспийский общественный университет
<b>КЭД</b>	Каталог элективных дисциплин
<b>МНВО РК</b>	Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
<b>МОП</b>	Модульная образовательная программа
<b>ОП</b>	Образовательная программа
<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав
<b>РУП</b>	Рабочий учебный план
<b>УС</b>	Ученый совет
<b>УМС</b>	Учебно-методический совет
<b>ООД</b>	Общеобразовательные дисциплины
<b>КВ</b>	Компонент по выбору
<b>ВК</b>	Компонент по выбору
<b>БД</b>	Базовые дисциплины
<b>ПД</b>	Профилирующие дисциплины
<b>ПС</b>	Профессиональный стандарт
<b>РО</b>	Результаты обучения
<b>ИА</b>	Итоговая аттестация

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 9 из 31

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения образовательной программы (по всем уровням).

1.2. Настоящее положение является обязательным для исполнения и действует во всех структурных подразделениях КОУ, обеспечивающих процесс обучения.

1.3. Образовательные программы (ОП) разрабатываются исходя из прав академической свободы, и оформляются согласно требованиям республиканского Реестра образовательных программ МНВО РК.

1.4. ОП разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций (НРК), согласованной с Европейской рамкой квалификаций (ЕРК) Отраслевыми рамками квалификаций, Профессиональными стандартами и Дублинскими дескрипторами, описывающими результаты обучения. При разработке ОП важную роль играет запрос работодателей и обучающихся.

1.5. Требования к уровню подготовки обучающихся определяются согласно Дублинским дескрипторам соответствующего уровня образования (1-бакалавриат, 2-магистратура, 3-докторантура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

1.6. Дублинские дескрипторы основаны на пяти главных результатах обучения:

- знание и понимание;
- практическое применение знаний и способности понимания;
- способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;
- умения в области общения;
- умения в области обучения.

1.7. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы (как правило 8-12), так и на уровне учебных дисциплин или модулей.

1.8. Образовательная программа разрабатывается в контексте компетентностной модели подготовки специалистов и отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Компетенции способность обучающихся к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

1.9. Образовательные программы на уровне высшего образования включают дисциплины обязательного, вузовского и компонента по выбору, в

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 10 из 31

рамках которых обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения может:

- Формировать дисциплины по основной образовательной программе (Major);
- Выбирать дисциплины по дополнительной образовательной программе (Minor).

1.10. Выбор и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе minor осуществляется для получения дополнительных компетенций (миниквалификация) по смежной или профильной ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося.

## **2. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Разработка образовательных программ КОУ осуществляется Академическим комитетом (АК). Непосредственным разработчиком ОП является рабочая группа (РГ) при АК.

2.2. АК и РГ, формируемые по направлениям подготовки утверждаются по представлениям деканов приказом ректора.

2.3. Деятельность АК определяется Положением об академическом совете и академических комитетах школ принятом в КОУ.

2.4. Задачи Академического комитета высшей школы:

- формирует рабочие группы по направлениям подготовки и выносит на утверждение;
- инициирует обновление ОП и разработку новых ОП;
- утверждает макет ОП;
- координирует деятельность рабочих групп по направлениям подготовки;
- утверждает учебно-методическую документацию по ОП, реализуемым в академической школе;
- обеспечивает соблюдение прав и интересов всех стейкхолдеров при разработке и реализации ОП в рамках академической школы;
- организует систему внутреннего аудита для обеспечения качества, которая включает в себя:
  - преподавание и оценивание знаний (протоколы взаимопосещений, анкетирование студентов и т.д.);
  - соблюдение студентоориентированного обучения (результаты анкетирования студентов);

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 11 из 31

- прием обучающихся, успеваемость (анализ показателей за 5 лет);
- признание и сертификация (анкетирование и отзывы работодателей);
- ППС в разрезе ОП (соответствие квалификационным требованиям по направлениям подготовки, результаты анкетирования обучающихся, уровень применения инновационных методов обучения, научный потенциал и др.);
- рассматривает факты нарушения академической честности;
- рассматривает и рекомендует к утверждению стратегические планы развития ОП по направлениям подготовки.

#### 2.5. Задачи рабочих групп по направлению подготовки:

- мониторинг рынок труда, изучение требования профессиональных стандартов и запросов работодателей;
- инициирует обновление ОП и разработку новых ОП;
- разрабатывает макет ОП;
- разрабатывает паспорт модульной образовательной программы (МОП) и каталог элективных дисциплин;
- презентует ОП для получения внешних и внутренних рецензий;
- презентует ОП на заседании Академического комитета;
- координирует деятельность ППС, реализующих ОП по направлению подготовки;
- обеспечивает соблюдение прав и интересов всех стейкхолдеров при разработке и реализации ОП по направлению подготовки;
- обеспечивает организационно-методическое сопровождение (УМКД, программы практик, методические указания по всем видам обучения) для реализации ОП;
- обеспечивает применение инновационных технологий обучения, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт;
- разрабатывает и реализует стратегический план по развитию по направлениям подготовки.

#### 2.6. Компетенции работодателей:

- Участвуют в разработке ОП.
- Представляют информацию по потребностям отрасли экономики и рынка труда в соответствующих кадрах.
- Формируют профессиональные компетенции, необходимые для ведения деятельности в соответствующей отрасли (атрибуты/модель выпускника).
- Устанавливают содержание образовательных траекторий

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 12 из 31

обучающихся.

- Содействуют прохождению профессиональной практики обучающимися, укреплению связи обучения с производством и научными исследованиями.
- Способствуют развитию взаимодействия сторон по вопросам подготовки кадров и их трудоустройству.
- Способствуют привлечению к образовательному процессу специалистов соответствующей отрасли.
- Участвуют в процедуре мониторинга и периодической оценки ОП на основе анализа учебных планов, каталога учебных дисциплин, индивидуальных планов программ обучающихся, внутренних нормативных документов, регламентирующих реализацию ОП, их мониторинг и оценку, а также в интервьюировании и анкетировании.

2.7. Компетенции обучающихся и выпускников:

- Участвуют в разработке ОП.
- Имеют право на самостоятельный выбор и формирование образовательной траектории.
- Вносят предложения по улучшению качества ОП.
- Участвуют в процедурах мониторинга и периодической оценки ОП.

2.8. Ответственность за качество ОП несет Академический комитет школ и Рабочая группа по направлениям подготовки кадров высшего и послевузовского образования.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОП**

3.1. Процесс разработки ОП проходит несколько основных этапов:

- 1) Планирования,
- 2) Проектирования и разработки
- 3) Утверждения
- 4) Экспертиза и одобрение реестра ОП МНВО РК
- 5) Внедрение

3.2. На этапе планирования ОП проводится мониторинг рынка труда, определяются текущие и будущие потребности рынка: востребованные специалисты в ближайшем будущем и перспективе, изучаются возможности трудоустройства. В процессе планирования ОП рассматриваются потенциальные конкуренты на рынке образовательных услуг и возможности КОУ (кадровые, материально-технические) успешно реализовывать ОП.

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 13 из 31

### 3.3. Этап разработки ОП:

- Исследуется сфера профессиональной деятельности, изучаются требования профессиональных стандартов, проводится опрос специалистов отрасли, обрабатываются предложения и рекомендации экспертов;

- Определяются цели и задачи ОП. Цель должна определять стратегические приоритеты в формировании модели выпускника, соответствующей социальному заказу общества и требованиям работодателей, а также направленной на удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении и личностном росте. Цель программы должна быть понятна для преподавателей и обучающихся, а также для основных заинтересованных сторон. Основные задачи ОП уточняются и дополняются на основе профессиональных стандартов и требований работодателей.

- Разрабатывается модель выпускника. Рабочая группа совместно с опытными специалистами направления подготовки профессиональной деятельности, представителями сферы производства и обучающимися формирует атрибуты/модели выпускника, соответствующие дескрипторам.

- Описываются результаты обучения. На основе согласованных с работодателями атрибутов/моделей выпускника составляется карта планируемых результатов обучения (далее - ПРО), содержащая ПРО по ОП, перечень дисциплин, способствующих достижению ПРО, методов обучения и преподавания, а также технологию политики оценивания.

- Рабочая группа разрабатывает первоначальный вариант ОП (макет), который рассматривается на заседании Академического комитета школы.

### 3.4. На этапе утверждения ОП проводятся:

- 1) процедуры контроля на соответствие требованиям профессиональных стандартов и международных стандартов качества экспертами по назначению академическим комитетом высшей школы;

- 2) процедуры контроля на соответствие ГОСО специалистами академического департамента КОУ;

- 3) процедуры экспертизы внешним экспертом от работодателей или специалистов отрасли (не менее 2-х);

- 4) процедуры утверждения Ученым советом КОУ после согласования ОП с деканом, академическим департаментом и проректором по УМР.

### 3.5. Для ввода в действие ОП должна быть внесена в реестр ОП МНВО РК (при методической поддержке специалиста академического департамента), пройти экспертизу по назначению специалистов реестра ОП МНВО РК и получить одобрение. В случае отклонения и замечаний по ОП, разработчики во

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 14 из 31

главе с лидером ОП в течение 10-ти дней устраняют замечания, вносят корректировки и проходят повторную экспертизу.

3.6. После получения одобрения реестра МНВО РК, ОП внедряется в учебный процесс

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Структура образовательной программы соответствует ГОСО высшего и послевузовского образования.

4.2. ОП высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД) и профилирующие дисциплины (ПД). ОП послевузовского образования состоит из циклов – БД и ПД

4.3. Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента, вузовского компонента и (или) компонента по выбору. Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

4.4. ВК и КВ определяются разработчиками ОП самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

4.5. Образовательная программа (паспорт ОП) разрабатывается на двух языках: казахском, русском. Утверждается решением Ученого Совета.

4.6. Оригинал паспорта ОП, подписанный разработчиком, согласованный с деканом, академическим департаментом, проректором по УМР и представителями работодателей, хранятся в деканатах высших школах. Ответственность за сохранность ОП возлагается на лидеров программ. В академический департамент направляются бумажная копия паспорта ОП и электронные версии всех компонентов ОП для организации и контроля учебного процесса.

4.7. Структура ОП включает следующие компоненты:

- Титульный лист
- Введение;
- Характеристика модульной образовательной программы;
- Квалификационная характеристика выпускника;
- Результаты обучения;
- Модульный учебный план;
- Сводная таблица по объему ОП.

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 15 из 31

- Организация инклюзивного обучения
- Содержание модулей.

4.8. Титульный лист оформляется по форме (**Приложение 1**).

4.9. Во введении дается краткая аннотация ОП и ссылки на ГОСО, приказы, ПС на основании которых разработана ОП. Контактные данные разработчиков и рецензентов ОП. (**Приложение 2**).

4.10. Характеристика образовательной программы. Данный раздел включает общую информацию об образовательной программе, соответствующей реестру ОП МНВО РК. (**Приложение 3**).

4.11. Квалификационная характеристика выпускника представляет собой модель, отражающую описания, связанные с профессией и профессиональной деятельностью (**Приложение 4**).

4.12. Результаты обучения, ожидаемые после успешного освоения образовательной программы (**Приложение 5**). Результаты обучения должны иметь следующие характеристики:

- РО формируются для всей образовательной программы, их количество, как правило, составляет 8 -12.
- РО должны отражать контекст, уровень, масштабы и содержание образовательной программы, быть ориентированными на профессиональную деятельность с учетом потребности рынка труда;
  - РО должны быть взаимосвязанными;
  - РО должны быть достижимыми в рамках указанного объема трудозатрат;
- При формулировании РО должны быть использованы глаголы действия. РО начинаются с активного глагола 3-его лица единственного числа и выражают то, что будут делать обучающиеся в рамках профессиональной деятельности;
  - Формулировки РО должны быть краткими.
  - Каждый РО должен быть понятным, измеримым и достижимым.

4.13. Модульный учебный план (МУП) на весь период обучения разрабатывается в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования.

4.14. МУП ОП разрабатывается на трех языках (казахском, русском и английском), по форме (**Приложение 6**)

4.15. МОП определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, (научно-исследовательской работы в послевузовском образовании), промежуточной и итоговой аттестаций, их

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 16 из 31

трудоемкость в кредитах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающегося.

4.16. МОП обеспечивает логическую последовательность изучения дисциплин по семестрам.

4.17. В рамках образовательной программы бакалавриата проектируются создаётся программы миниквалификаций Minor. Minor направлен на формирование у обучающихся дополнительных компетенций. Дисциплины minor могут создаваться сверх объема образовательной программы. Объем minor составляет, как правило, 20-25 кредитов.

## 5. КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

5.1. Каталог элективных дисциплин (КЭД) представляет собой систематизированный аннотированный перечень дисциплин компонента по выбору и вузовского компонента на весь период обучения в разрезе курсов. КЭД составляется на каждую образовательную программу и содержит краткое описание дисциплин и ожидаемых результатов изучения (приобретаемые обучающимися знания, умения, и компетенции). (Приложение 9).

5.2. КЭД разрабатывается рабочими группами академических комитетов, рассматривается и утверждается решением УМС.

5.3. КЭД вводится вместе с новой ОП, при обновлении ОП, в КЭД вносятся дополнения, а также в целях улучшения обучения студентов старших курсов в КЭД могут вноситься решением УМС дисциплины обновленной образовательной программы.

5.4. При составлении КЭД образовательной программы учитываются потребности рынка, запросы работодателей и обучающихся, тенденции развития науки и техники. В этой связи в КЭД, решением УМС по представлениям академических комитетов, могут вносятся обновления (дисциплины и модули) отвечающие, потребностям рынка и запросы потребителей образовательных услуг Университета.

5.5. Перечень дисциплин (модулей) КЭД определяется профессиональными компетенциями образовательной программы соответствующими ГОСО, профессиональным стандартам и ожиданиям рынка.

5.6. КЭД должен обеспечивать возможность обучающимся альтернативного выбора элективных дисциплин. Выбор дисциплин КЭД осуществляется в соответствующей логике взаимосвязи и последовательности сформированной траектории обучения.

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 17 из 31

5.7. На основании образовательной программы и КЭД обучающиеся при помощи эдвайзеров формируют индивидуальные учебные планы.

## 6. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6.1. Рабочий учебный план (РУП), документ, разрабатываемый на текущий учебный год, на основании модульного учебного плана ОП и ИУП обучающихся. РУПы разрабатываются на каждый курс обучения. РУПы обучающихся по сокращенным ОП на базе ТиПО и ВО разрабатываются в соответствии с признанием и перезачетом дисциплин предыдущего образования согласно сличительным ведомостям.

6.2. В РУПе отражен перечень дисциплин на соответствующий учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды учебной деятельности.

6.3. РУП разрабатывается согласно утвержденной форме (**Приложение 8**) и утверждаются решением Ученого совета КОУ.

6.4. Оригиналы РУПов по образовательным программам хранятся в академическом департаменте, копии передаются лидерам программ для расчета педагогической нагрузки и организации учебного процесса.

## 7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Срок действия настоящего Положения до нового издания или редакции.

7.3. Оригинал Положения хранится в Академическом департаменте.

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 18 из 31

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

*Титульный лист ОП*

## КАСПИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*НАИМЕНОВАНИЕ ШКОЛЫ*

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Решением Ученого Совета КОУ**  
 от \_\_\_\_\_ **Протокол № \_\_\_\_\_**  
**Председатель УС Ректор**  
 \_\_\_\_\_ **ФИО**

## ПАСПОРТ

## МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Код «наименование ОП»*

Уровень: бакалавриат (ВА)

Алматы 20\_\_

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 19 из 31

## Приложение 2

### ВВЕДЕНИЕ

Краткое описание основных документов, на основании которых разработана ОП

#### Контактные данные разработчиков (рабочая группа):

№	Ф.И.О. разработчиков ОП	e-mail	Контактный телефон
1			

#### Рецензенты (эксперты):

№	Ф.И.О. эксперта	Должность, место работы	Контактный телефон
1			

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 20 из 31

## Приложение 3

### 1. Характеристика образовательной программы

№	Наименование	
1	Дата введения, последнее обновление	
2	Код и наименование ОП	
3	Код и классификация области образования	
4	Группа ОП	
5	Вид ОП	
6	Уровень по НРК	
7	Уровень по ОРК	
8	Цель ОП	
9	Форма обучения	
10	Язык обучения	
11	Объем кредитов	
12	Срок обучения	
13	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
14	Наличие аккредитации ОП	
15	Наименование аккредитационного органа	
16	Срок действия аккредитации	

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 21 из 31

**Приложение 4**

**2. Квалификационная характеристика выпускника ОП**

Присуждаемая академическая степень/квалификация	
Сфера профессиональной деятельности	
Объекты профессиональной деятельности	
Предметы профессиональной деятельности	
Перечень должностей	
Виды профессиональной деятельности	

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 22 из 31

**Приложение 5**

**3. Результаты обучения образовательной программы**

<b>Шифр РО</b>	<b>Содержание результата обучения по ОП</b>	<b>Индикаторы достижения РО (от 3 до 5)</b>	<b>Основание (наименование, дата и орган утверждения ПС)</b>
РО 1			
РО 2			
и т.д.			



	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 24 из 31

**Приложение 7**

**5. Описание модулей ОП**

**Описание модуля № 1**

<b>Наименование модуля</b>	
<b>Количество кредитов (ECTS) в модуле</b>	
<b>Содержание модуля и краткое описание дисциплин</b>	Наименование дисциплины – содержание Наименование дисциплины – содержание И т.д.

**Описание модуля № 2**

<b>Наименование модуля</b>	
<b>Количество кредитов (ECTS) в модуле</b>	
<b>Содержание модуля и краткое описание дисциплин</b>	Наименование дисциплины – содержание Наименование дисциплины – содержание И т.д.

Модульная образовательная программа «код наименование» согласована:

Первый проректор, проректор по УМР

Директор академ. департамента

Декан

Лидер ОП

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 25 из 31

## Приложение 8

КАСПИЙ ҚОҒАМДЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ / КАСПИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ / CASPIAN UNIVERSITY

Утверждено решением УС

Дата \_\_\_\_\_ Протокол №

Ректор

### ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ/РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код наименование ОП

1 курс

Кол-во студентов \_\_\_\_\_

Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	ECTS	Форма контроля	Виды учебной работы				Семестр		Результаты обучения
						Л	ПЗ/ сем	СРСП	СРС	1	2	
ООД	ОК	В-GED-0001	Қазақстанның тарихы	5	ГЭК	30	15	30	75		5	РО1
			История Казахстана									
			History of Kazakhstan									
Итого												

Первый проректор, проректор по УМР

Директор академ. департамента

Декан

Лидер программы

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 26 из 31

## Приложение 9

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

КАСПИЙ ҚОҒАМДЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КАСПИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
CASPIAN PUBLIC UNIVERSITY

НИМЕНОВАНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ НА каз, рус и англ ЯЗЫКАХ

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ / APPROVE

Бірінші проректор - ОӘЖ бойынша проректор /  
Первый проректор - Проректор по УМР/  
First vice rector – vice rector for EMW  
\_\_\_\_\_ ФИО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.\г.\year

2024-2025 оқу жылына арналған ТАҢДАУ ПӘНДЕРІНІҢ КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН на 2024-2025 учебный год  
CATALOG OF ELECTIVE DISCIPLINES for the 2024-2025 academic year  
БАКАЛАВРИАТ/БАКАЛАВРИАТ/ BACHELOR'S PROGRAM

Білім беру бағдарламасы: Код и Наименование ОП на каз  
Образовательная программа: Код и Наименование ОП на рус  
Educational program: Код и Наименование ОП на англ

### Таңдау пәндерінің каталогы

КҚУ Оқу-әдістемелік кеңесінің мәжіліс отырысында бекітілген

«\_\_» 20\_\_ ж., хаттама №\_\_

### Каталог элективных дисциплин

Утверждено на заседании Учебно-методического совета КОУ

Протокол №\_\_, от «\_\_» 20\_\_ г.

### Catalog of elective disciplines

Approved at the meeting of the Educational and methodological council of CPU

Minute No. \_\_, date «\_\_» 20\_\_

Алматы/ Almaty 20\_\_

<b>СТУДЕНТКЕ ЖАДЫНАМА</b> <b>Құрметті, университетінің студенті!</b>	<b>ПАМЯТКА СТУДЕНТУ</b> <b>Уважаемый, студент университета!</b>	<b>STUDENT MEMO</b> <b>Dear student of the University!</b>
<p>Сіздің алдыңызда <b>Таңдау пәндерінің каталогы</b> ұсынылған. Бұл- жүйелі түрде мазмұндалған элективті таңдау оқу пәндерінің тізімі, Сіздің жеке оқу жоспарыңызды құрудағы көмекшіңіз.</p> <p>Барлық оқу пәндері 3 циклге бөлінеді:</p> <p>Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) міндетті компонент (МК) – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында белгіленген және оны университеттің білім беру бағдарламаларының барлық студенттері ерекшеліксіз оқиды;</p> <p>Базалық пәндер (БП) және Бейіндеуші пәндер (БП) – осы циклдердің әрқайсысында академиялық пәндер Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) және Таңдау компоненті (ТК) – элективті пәндер болып бөлінеді.</p> <p>Жоғары оқу орны компонентті пәндерін университет білім беру бағдарламаларының барлық студенттері үшін белгіленген және университеттің барлық білім беру бағдарламаларының студенттері ерекшеліксіз – пәнаралық ретінде оқиды.</p> <p>Таңдау компонентті пәндер баламалы пәндермен бірге беріледі және сіз өзіңізді қызықтыратын пәнді дәл таңдай аласыз.</p> <p><b>Таңдау пәндері каталогының көмегі арқылы Сіздің жеке оқу жоспарыңызға қосу үшін қалай таңдау жасауға болады?</b> Тізімнен курсты және оқу семестрін табыңыз. Таңдау компоненттері (элективті оқу пәндері) біріктірілгендігіне назар аударыңыз. Әр жұптан <b>тек бір</b> элективті оқу пәнін таңдауға болады. Сіздің эдвайзеріңіз элективті оқу пәндерін таңдауға көмектеседі.</p> <p>Таңдау пәнінің пререквизиттері мен постреквизиттеріне Назар аударыңыз.</p> <p><b>Пререквизиттер</b> – бұл Сіз бұрын оқыған және қазіргі уақытта таңдаған оқу пәндерін меңгеру үшін қажет болатын оқу пәндері.</p> <p><b>Постреквизиттер</b> – бұл Сіз кейінірек оқи алатын және оны меңгеру үшін таңдаған оқу пәні қажет болатын оқу пәндері</p> <p>Ал енді, Сізге жеке оқу жоспарыңызға енгізу үшін <b>элективті пәндерге таңдау жасауды ұсынамыз!</b></p>	<p>Перед Вами находится <b>Каталог элективных дисциплин</b>. Это – систематизированный аннотированный перечень учебных дисциплин, помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.</p> <p>Все учебные дисциплины делятся на 3 цикла:</p> <p>Общеобразовательные дисциплины (ООД) обязательный компонент (ОК) - установлены Государственным общеобязательным стандартом высшего образования МНВО РК и изучаются всеми без исключения студентами образовательных программ университета;</p> <p>Базовые дисциплины (БД) и Профилирующие дисциплины (ПД) - внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на Вузовский компонент (ВК) и Компонент по выбору (КВ) – элективные дисциплины.</p> <p>Дисциплины Вузовского компонента установлены университетом для всех обучающихся образовательных программ и изучаются всеми без исключения студентами образовательных программ университета – как междисциплинарная.</p> <p>Дисциплины Компонента по выбору даются с альтернативными дисциплинами и Вы можете выбрать именно ту дисциплину, которая интересна именно Вам.</p> <p><b>Как выбирать при помощи Каталога элективных дисциплин для включения их в Ваш индивидуальный учебный план?</b> В Перечне найдите Ваш курс и семестр обучения. Обратите внимание на то, что компоненты по выбору (элективные учебные дисциплины) объединены в пары. Из каждой пары можно выбрать <b>только одну</b> элективную учебную дисциплину. Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет Ваш эдвайзер.</p> <p>Обратите Ваше внимание на пререквизиты и постреквизиты учебной дисциплины.</p> <p><b>Пререквизиты</b> – это учебные дисциплины, которые изучены ранее и которые необходимы для изучения выбираемой Вами учебной дисциплины.</p> <p><b>Постреквизиты</b> – это учебные дисциплины, которые можно будет изучать позже, и для изучения которых необходима выбираемая Вами учебная дисциплина.</p> <p><b>А теперь, предлагаем Вам выбрать элективные дисциплины для внесения их в Ваш индивидуальный учебный план!</b></p>	<p>In front of You is a <b>Catalog of elective disciplines</b>. This is a systematic annotated list of elective academic disciplines, your assistant in drawing up Your individual curriculum.</p> <p>All academic disciplines are divided into 3 cycles:</p> <p>General education subjects (GES) a compulsory component (CC) - established by the State Compulsory Standard of Higher Education of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan and are studied by all students of the university's educational programs without exception;</p> <p>Core subjects (CS) and Major subjects (MS) - within each of these cycles, academic disciplines are divided into the University component (UC) and the Optional component (OC) - elective disciplines.</p> <p>The subjects of the University component are established by the university for all students of educational programs and are studied by all students of the educational programs of the university without exception - as an interdisciplinary one.</p> <p>Optional component are given with alternative disciplines and you can choose exactly the discipline that is of interest to you.</p> <p><b>How do I choose elective subjects to include in Your individual curriculum using the Catalog?</b> In the List, find your course and semester of study. Please note that the elective components (elective academic disciplines) are combined into pairs. <b>Only one</b> elective academic discipline can be selected from each pair. Your advisor will help you make a choice of elective academic disciplines.</p> <p>Pay your attention to the prerequisites and post-prerequisites of the academic discipline.</p> <p><b>Prerequisites</b> are academic disciplines that have been studied previously and that are necessary for studying the academic discipline you choose.</p> <p><b>Postrequisites</b> are academic disciplines that can be studied later, and for the study of which the academic discipline you choose is necessary.</p> <p><b>And now, we offer you to choose elective subjects to include them in your individual curriculum!</b></p>

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 28 из 31

## КАТАЛОГТЫҢ МАЗМҰНЫ / СОДЕРЖАНИЕ КАТАЛОГА / CONTENT OF THE CATALOG

№	Курс/ Course	Семестр/ Semester	Кредит саны/ Кол-во кредитов/ Credit volume	Пәннің коды/ Код дисциплины/ Code of subjects	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины/ Name of subjects	Беті/ Страница/ Page
1	2	3	4	5	6	7
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (5 кредит)</b> <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (5 кредитов)</b> <b>GENERAL EDUCATION SUBJECTS (COMPONENT OF CHOICE) (5 credits)</b>						
1.	1	1	5	V-MM-0017	Экономика негіздері және кәсіпкерлік Основы экономики и предпринимательство Fundamentals of Economics and entrepreneurship	9
				V-Law-0016	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет Основы права и антикоррупционная культура Fundamentals of Law and Anti-Corruption Culture	10
				...	...	...
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ) (__ кредит)</b> <b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ) (__ кредитов)</b> <b>CORE SUBJECTS (UNIVERSITY COMPONENT) (__ credits)</b>						
2.	1			...	....	...
3.	2			...	....	...
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (__ кредит)</b> <b>БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (__ кредитов)</b> <b>CORE SUBJECTS (COMPONENT OF CHOICE) (__ credits)</b>						
...	1					...
...	2					...
<b>КӘСІПТІК ПӘНДЕР (ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ) (__ кредит)</b> <b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ) (__ кредитов)</b> <b>PROFILE SUBJECTS (UNIVERSITY COMPONENT) (__ credits)</b>						
...	1					...

	УО «Каспийский общественный университет»	ПОЛОЖЕНИЕ по разработке и утверждению образовательных программ	Издание: 002
			Стр. 29 из 31

...	2				...
<b>КӘСІПТІК ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) (__ кредит)</b> <b>ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) (__ кредитов)</b> <b>PROFILE SUBJECTS (COMPONENT OF CHOICE) (__ credits)</b>					
...	1				...
...	2				...

№	<b>Пәндердің сипаттамасы/ Описания дисциплин/ Descriptions of disciplines</b>		
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ) GENERAL EDUCATION SUBJECTS (COMPONENT OF CHOICE)</b>			
<b>1</b>	<b>ЭКОНОМИКА НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ КӘСІПКЕРЛІК</b>  Кредит саны: 5 Пререквизиттер: ... Постреквизиттер: ... Пәннің қысқаша сипаттамасы: ... Күтілетін оқу нәтижелері: <u>Білім:</u> .... <u>Дағдысы:</u> .... <u>Күзыреттілігі:</u> ....	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО</b>  Количество кредита: 5 Пререквизиты: .... Постреквизиты: ... Краткое описание дисциплины: ... Ожидаемые результаты обучения: <u>Знания:</u> ... <u>Умения:</u> ... <u>Компетенции:</u> ....	<b>FUNDAMENTALS OF ECONOMICS AND ENTREPRENEURSHIP</b>  Credit volume: 5 Prerequisites: .... Postrequisites: .... Short description of discipline: ... Expected learning outcomes: <u>Knowledgies:</u> .... <u>Ability:</u> ... <u>Competencies:</u> ....
...	...	...	...
<b>БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ) БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ) CORE SUBJECTS (UNIVERSITY COMPONENT)</b>			
...	...	...	...



УО «Каспийский  
общественный  
университет»

ПОЛОЖЕНИЕ  
по разработке и утверждению  
образовательных программ

Издание:  
002  
Стр. 31 из  
31

**БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ)  
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)  
CORE SUBJECTS (COMPONENT OF CHOICE)**

...

...

...

...

**КӘСІПТІК ПӘНДЕР (ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ)  
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)  
PROFILE SUBJECTS (UNIVERSITY COMPONENT)**

...

...

...

...

**КӘСІПТІК ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ)  
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)  
PROFILE SUBJECTS (COMPONENT OF CHOICE)**

...

...

...

...