



Политика в области
академической
честности

29 августа 2023 год

Ректор Каспийского Университета
Ж.М. Нусенов

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Алматы 2023

 Caspian University	Политика в области академической честности	29 августа 2023 год
---	--	---------------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Политика академической честности определяет стандарты академического поведения, направлена на формирование нулевой толерантности и поддержание приверженности ценностям и высоким стандартам академической культуры и дополнят документ «Академическая политика Каспийского общественного университета» с целью более подробного разъяснения принципов честности, справедливости и ответственности всех участников образовательного процесса. Политика академической честности Каспийского общественного университета устанавливает единые требования к академической деятельности, включая соблюдение норм авторского права, предотвращение плагиата, фальсификации данных и других форм недобросовестного поведения.

1.2. Политика академической честности предназначена для обучающихся, профессорско-преподавательского состава, руководителей и сотрудников Университета, а также других заинтересованных лиц.

1.3. Политика академической честности разработана в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее — МНВО РК) и внутренними документами УО «Каспийский общественный университет».

1.4. Организация образовательного и научно-исследовательского процесса в Университете реализуется на следующих принципах:

1.4.1. добросовестность — честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных работ;

1.4.2. осуществление охраны прав автора и его правопреемников — признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

1.4.3. открытость — прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;

1.4.4. уважение прав и свобод, обучающихся — право свободного выражения мнений и идей;

1.4.5. равенство — каждый обучающийся обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.

1.5. Профессорско-преподавательский состав Университета должен:

1.5.1. обеспечивать неизменно высокое качество обучения;

1.5.2. обеспечить доступность учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам и объективно осуществлять все формы контроля;

1.5.3. адекватно воспринимать критику со стороны коллег и обучающихся и использовать ее для самосовершенствования.

1.6. Администрация Университета должна реализовывать меры по обеспечению максимальной прозрачности, открытости, объективности и доступности образовательного процесса.

1.7. В Университете недопустимы любые формы дискриминации, в том числе по социальным, расовым, гендерным, этническим, религиозным признакам.

1.8. Университет привержен принципам инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию для всех групп населения.

2. ВИДЫ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

2.1. Плагиат — умышленное или неосторожное, полное или частичное незаконное использование, присвоение или распоряжение охраняемыми результатами чужого труда, результатов академической, научной, исследовательской, публицистической и аналитической деятельности, которое сопровождается доведением до других лиц ложных сведений о себе как о действительном авторе.

2.2. Списывание — недобросовестное поведение обучающегося или работника, подразумевающее копирование чужого интеллектуального продукта.

2.3. Дублирование — презентация одной и той же работы в рамках разного оценивания и требований, включая попытку предоставления ее как своей собственной, частично либо полностью, любой работы, которая была ранее оценена на другом курсе без предварительного разрешения ППС, даже в том случае, если обучающийся является её автором.



- 2.4. Фальсификация — подделывание академических записей или других документов; данных (наблюдений при научном эксперименте, подделка записи, результатов опроса); подписи в академической работе; намеренное подделывание или порча академической работы.
- 2.5. Покрытие - замалчивание и утаивание информации о недобросовестном представлении в академическом продукте фиктивных сведений; подмена данных и результатов исследований и экспериментов; представление ложной информации, полученной в ходе исследования.
- 2.6. Сговор — взаимная договоренность между субъектами образовательного процесса о выполнении любой академической работы; подлежащее проверке и оцениванию за другого обучающегося.
- 2.7. Другие формы несоответствующего академического поведения — любые другие виды поведения, которые противоречат принципам порядочности, честности, добросовестности, открытости и уважения и расцениваются как проявления обмана, фальсификации и нарушения прав другого лица в академической деятельности.

3. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ

Прием на обучение в Университет реализуется на основе принципов академической честности и включает следующее:

- 3.1. проверка личных дел абитуриентов на предмет наличия необходимых сертификатов, их соответствии дате подачи документов и минимальному пороговому баллу для поступления;
- 3.2. проверка заявлений абитуриентов о зачислении в Университет на предмет соответствия даты подачи установленному периоду приема абитуриентов;
- 3.3. подготовка приказа о зачислении в Университете (соблюдение установленных сроков и процедуры зачисления в состав обучающихся).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в Университете реализуется на основе принципов академической честности и включает следующее:

- 4.1. процедура регистрации и индивидуального выбора обучающимися дисциплин с возможностью предварительного ознакомления с кратким описанием, результатов обучения, пререквизитов и постреквизитов дисциплины;
- 4.2. электронная процедура приема и регистрации обучающихся с соблюдением установленного в Университете количества по наполняемости академических потоков и процедура ознакомления с силлабусом дисциплины и указываемых академических и неакадемических требований курса;
- 4.3. политика оценивания результатов обучения с возможностью оспаривания обучающимися критериев оценивания, которые были использованы без предварительного ознакомления обучающимися;
- 4.4. процедура прокторинга и цитирования работ;
- 4.5. процедура и механизм перезачета кредитов, освоенных в других ОВПО, с предъявлением обучающимися подтверждающих документов;
- 4.6. издание приказов по контингенту обучающихся (зачисление, перевод и выпуск) в сопоставлении с выданными справками и транскриптами;
- 4.7. образовательная поддержка обучающихся, проявляющих более глубокий интерес к учебе или науке и, наоборот, имеющих академические затруднения или низкую мотивацию, включая поддержку лиц с особыми образовательными потребностями;
- 4.8. наличие в образовательных программах компонентов для подготовки к профессиональной деятельности, с учетом механизма взаимодействия с корпоративным и/или индустриальным секторами;
- 4.9. процедура и механизм записи учебных результатов, академических и неакадемических поощрений и взысканий в транскрипте обучающихся;
- 4.10. включение дисциплины «Академическая честность» в образовательные программы;
- 4.11. актуализация перечня тем выпускных работ обучающихся с антикоррупционной тематикой с учетом специфики образовательной программ;
- 4.12. организация доступа обучающихся к учебным материалом, инфраструктуре, внутренним документам Университета, регламентирующими академическую и неакадемическую деятельность обучающихся;

4.13. механизм оказания социальной и психологической поддержки, содействие в организации профессиональной практики и трудоустройстве, поддержание баланса между обучением и свободным от обучения временем обучающимся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация контроля и оценивания учебных достижения обучающихся в Университете реализуется на основе принципов академической честности и включает следующее:

- 5.1. своевременное выставление в электронном журнале текущие оценок и пропусков;
- 5.2. выборочный анализ ИС Study Space с целью выявления фактов внесения/изменения баллов, удаления/добавления пропусков;
- 5.3. процедуры проверки и оценки качества преподавания по каждой дисциплине на ежесеместровой основе методом опроса студентов «Преподаватель глазами студентов»;
- 5.4. выборочный анализ успеваемости конкретного студента по разным дисциплинам с целью выявления существенных отклонений;
- 5.5. разработка внутренних документов, регламентирующих разработку экзаменационных материалов и проведения экзаменов;
- 5.6. анализ эффективности применяемых форм оценки достижений обучающихся;
- 5.7. выборочное изучение письменных экзаменационных работ (наличие шифров либо открытая проверка);
- 5.8. выборочная проверка протоколов апелляции;
- 5.9. ведение учета итоговых оценок (экзаменационные ведомости) в сопоставлении с транскриптами конкретных студентов (слепая выборка);
- 5.10. процедура информационной защиты средств разработки тестов, конфиденциальность и автономность условий составления, хранения, передачи;
- 5.11. автономность и защищенность программного обеспечения;
- 5.12. аудио-, видео-фиксация процедуры итоговой аттестации;
- 5.13. шифрование и объективная проверка экзаменационных работ обучающихся;
- 5.14. проверка работ отдельных обучающихся (слепая выборка с одновременной проверкой их на плагиат);
- 5.15. подготовка отчетов о проверке академических работ на плагиат;
- 5.16. анализ результатов итоговой аттестации и текущей успеваемости обучающихся на выборочной основе на предмет выявления резких расхождений и их обоснованности;
- 5.17. опрос сторонних членов аттестационной комиссии с целью определения соблюдения установленной процедуры;
- 5.18. проведение и анализ анкетирования по удовлетворенности обучающихся, включая организацию итоговой аттестации (поборы, приобретение подарков и пр.) и наличия наемных исполнителей и посредников;
- 5.19. проверка аккаунтов Университета в социальных сетях на предмет выявления наемных исполнителей и посредников;
- 5.20. мониторинг состояния академической честности в Университете посредством проведения социологического опроса среди обучающихся и ППС.

6. ПЕРЕВОД НА ВАКАНТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ГРАНТЫ

Перевод обучающихся на вакантные образовательные гранты в Университете осуществляется на основе принципов академической честности и включает следующие этапы:

- 6.1. Своевременное уведомление обучающихся о наличии вакантных образовательных грантов через ИС Study Space, официальный сайт Университета, а также в социальных сетях и других информационных ресурсах.
- 6.2. Проведение конкурса на присуждение вакантных образовательных грантов в соответствии с установленными критериями и регламентом.
- 6.3. Размещение информации о критериях отбора на вакантные образовательные гранты в ИС Study Space и на официальном сайте Университета.
- 6.4. Проведение анкетирования среди обучающихся для оценки уровня их информированности о наличии вакантных образовательных грантов и доступности участия в конкурсе отборе.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Осуществление научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) деятельности в Университете реализуется на основе принципов академической честности и включает следующие положения:

- 7.1. Соблюдение принципов, норм и стандартов этики научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности, установленных Кодексом этики ученого.
- 7.2. Привлечение к проведению научной экспертизы с учетом экспертной деятельности ученого и обучающегося в соответствии с пунктом 8 Кодекса этики ученого.
- 7.3. Проверка выполненных исследований на plagiat и соответствие принципам добросовестности.
- 7.4. Выборочный анализ научной состоятельности изданий, в которых опубликованы научные исследования.
- 7.5. Сопоставление методологии исследования и достигнутых результатов с объемом выделенного финансирования.

8. ФИКСАЦИЯ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ И НАЛОЖЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ

8.1. Преподаватель, зафиксировавший нарушение академической честности со стороны обучающегося, обязан представить соответствующий рапорт декану Высшей школы для рассмотрения на заседании Комитета по этике.

8.2. Недостаточная информированность обучающегося о требованиях настоящей Политики и не может являться основанием для отмены дисциплинарного взыскания.

8.3. Все случаи нарушений академической честности, допущенные обучающимися во время экзаменов, а также нарушения Правил проведения итогового контроля (пронос в экзаменационную аудиторию несанкционированных вспомогательных средств, включая мобильные телефоны, даже в случае их неиспользования, шпаргалки, подмену личности и другие формы мошенничества), фиксируются уполномоченными лицами (дежурными в аудитории, членами экзаменационных или мониторинговых комиссий).

8.4. Сведения о зафиксированных нарушениях академической честности со стороны обучающегося вносятся в его транскрипт и подлежат обязательной передаче в другое образовательное учреждение в случае перевода обучающегося.

8.5. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся, ставшие свидетелями проявлений академической нечестности и ненадлежащего академического поведения, обязаны подать обоснованное заявление на имя руководителя соответствующего факультета с детальным изложением фактов нарушений.

8.6. Декан факультета обязан рассмотреть заявление и подать завизированное деканом заявление для обсуждение инцидента на комиссии по этике. Комиссия по этике уполномочена вынести обоснованное заключение о характере нарушения и предложить соответствующее дисциплинарное взыскание в зависимости от степени тяжести нарушения, вплоть до аннулирования работы, пересдачи экзамена, временного отстранения от занятий или отчисления обучающегося из Университета.

8.7. Решение комиссии по этике оформляется в виде официального заключения, которое утверждается руководством университета. Обучающийся имеет право на апелляцию в случае несогласия с вынесенным решением, порядок которой определяется внутренними регламентами Университета.

8.8. В случае установления систематических нарушений академической честности в учебном процессе университет разрабатывает дополнительные меры контроля и профилактики, направленные на снижение числа подобных инцидентов и повышение осведомленности обучающихся о последствиях академической нечестности.

9. ФИКСАЦИЯ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ И ПРИМЕНЕНИЕ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ

9.1. Заявления о ненадлежащем академическом поведении руководителей факультетов, сотрудников и руководителей структурных подразделений Университета также рассматриваются Комиссией по этике.

9.2. Любое лицо, в отношении которого рассматривается вопрос о нарушении академической честности, имеет право оспаривать свою причастность к нарушению при наличии соответствующих доказательств, в том числе привлекая свидетелей.



г. Абшерон, пр-т Самбурова, 12, 050000
г. Абшерон, пр-т Самбурова, 12, 050000

- 9.3. Дисциплинарные взыскания за нарушения академической честности оформляются приказом Председателя Управления – Ректора.
- 9.4. Обучающиеся, отчисленные из Университета за нарушения академической честности, не подлежат восстановлению в контингент обучающихся Университета.
- 9.5. Преподаватели и сотрудники, с которыми был расторгнут трудовой договор по причине ненадлежащего академического поведения, не подлежат повторному трудоустройству в Университет.
- 9.6. Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Университета должны постоянно совершенствовать механизмы реализации образовательного процесса с целью минимизации условий для возникновения потенциальных рисков нарушения академической честности и обязаны всячески способствовать предотвращению случаев академической нечестности в университетском сообществе.