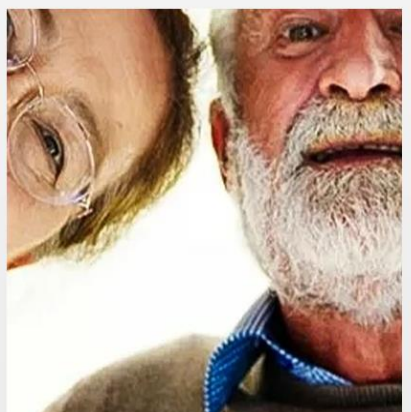
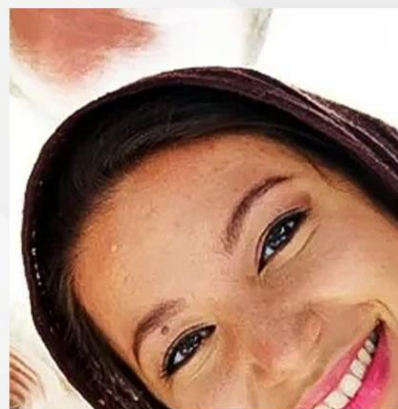




Weinstein International Foundation
MEDIATING A BETTER FUTURE™

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»



ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ГРАМОТНОСТИ

г. Алматы, Казахстан

10-13 декабря, 2024

Время	День 1 (10 декабря, 2024). РЕЛИГИОЗНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ПЛЮРАЛИЗМ
Модераторы: г-жа Юлия Александровна Харьковская, Каспийский Университет; Г-н Арман Аренбаев, LYNC (Казахстан); Г-н Уэйд Кюсак, LYNC (США).	
8:30-8:45	Кофе-тайм
8:45-9:15	Введение. Приветственное слово.
9:15-10:30	Лекция: Что такое религия? Спикер: д-р Аттила Милкович (Венгрия)
10:30-12:30	Лекция: Переосмысление религиозной грамотности и плюрализма. Спикер: д-р Крис Сайпл (США) и г-н Арман Аренбаев (Казахстан)
12:30-13:30	Перерыв/Обед
13:30-14:30	Круглый стол с участием казахстанских священнослужителей: Ислам, христианство, иудаизм, буддизм в Казахстане — основные догматы, ритуалы, обычаи и плюралистические достоинства религий. Модератор- г-н Арман Аренбаев
14:30-15:00	Вопросы/ответы
15:00-15:30	Практическое задание: Подготовить конспект на одну страницу по предварительно изученным материалам на выбор. Модератор: г-жа Юлия Харьковская (Каспийский Университет, РК)
15:30-16:00	Итоговое тестирование

Время	День 2 (11 декабря, 2024). РЕЛИГИОЗНЫЕ ВЕРОВАНИЯ И ПРАКТИКИ В КАЗАХСТАНЕ.
Модератор: г-н Арман Аренбаев, LYNC (Казахстан)	
8:30-8:45	Кофе-тайм
8:45-10:15	Лекция: История религиозных объединений в Казахстане. Спикер: г-жа Юлия Ивановна Подопригора (Казахстан)
10:15-11:15	Лекция: Как наработать межрелигиозную гибкость. Спикер ТВС
11:15-12:30	Практическое задание: письменное самонаблюдение о полученных знаниях
12:30-13:30	Перерыв/обед
13:30-14:30	Круглый стол с участием казахстанских священнослужителей: Индуизм, мормонизм, тенгрианство, бахаизм и другие религиозные верования в Казахстане: основные догмы, ритуалы, обычаи и плюралистические достоинства религий. Модераторы: г-н Арман Аренбаев и г-н Кикимов Н.М.
14:30-15:00	Вопросы/ ответы

15:00-16:00	Групповая дискуссия: Обмен личным опытом и представлениями о различных религиях. Модератор: г-н Арман Аренбаев

Время	День 3 (12 декабря, 2024). УСТРАНЕНИЕ ЗАБЛУЖДЕНИЙ И НАЛАЖИВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОБЩИНАМИ.
Модератор: г-н Уэйд Кюсак, LYNC (США).	
8:30-8:45	Кофе-тайм
8:45-9:45	Лекция: Рассмотрение и вынесение заблуждений относительно религий. Спикер: Эл-Фараби Нұрбекулы Болатжан
9:45- 10.45	Лекция/Семинар: Рассмотрение и преодоление предубеждений. Спикер: д-р Суксимранджит Сингх, Университет Пеппердайн (США)
10:45- 11:45	Лекция: Уроки межкультурной коммуникации. Передовой опыт уважительного взаимодействия и разрешения конфликтов. Спикер: д-р Суксимранджит Сингх (США)
11:45-12:30	Дискуссия: Разыгрывание сценариев, основанных на реальных конфликтных ситуациях с религиозными общинами. Модератор: г-н Уэйд Кюсак, LYNC (США)
12.30 -13.30	Перерыв/Обед
13:30-14:45	Лекция: Содействие урегулированию споров. Медиация. Спикер: д-р Суксимранджит Сингх (США)
14.45 - 15.00	Итоговое тестирование
15:00 -16:00	Практическое занятие: Разработка и презентация плана действий по повышению религиозной грамотности в департаменте/организации с учетом техник разрешения конфликтов. Модератор: г-н Уэйд Кюсак, LYNC
17.00 -20.00	Совместный ужин. Ресторан авторской кухни “Цех”. Адрес: г. Алматы, пр. Достык 48/1

Время	День 4 (13 декабря, 2024). ДЕЙСТВУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ/ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Модераторы: г-жа Юлия Харьков, Каспийский Университет (Казахстан); Г-н Уэйд Кюсак, LYNC (США).	
8:30-8:45	Кофе-тайм
8:45-10:00	Лекция: Верховенство прав и свобода религии. Спикер: Проф. Роман Анатольевич Подопригора, Каспийский Университет (Казахстан)
10:00- 11:00	Семинар/Практикум: Решение практических задач, границ с применением законодательства о религиозной деятельности. Спикер: Проф. Роман Анатольевич Подопригора
11:00-12:15	Групповая дискуссия: Вопросы правового регулирования в сфере религии. Спикер: Проф. Роман Анатольевич Подопригора

12:15-12:30	Тестирование: проверка знаний и понимания правовых основ деятельности отдельных объединений
12:30-13:30	Перерыв/Обед
13:30- 14:15	Подведение итогов тренинга: Пути развития межкультурной религиозной грамотности в Казахстане. Модератор: г-н Уэйд Кюсак, LYNC (США)
14.15-14.45	Опрос/обратная связь
14.45-15:30	Официальная церемония вручения сертификатов повышения квалификации.

Г-н Аттила Миклович
Университет Печа,
Венгрия, докторская школа философии

Краткая биография

Аттила Миклович получил степень бакалавра в области экономики (специализация - туризм и гостиничный менеджмент). Позже он обратился к изучению религий и получил степень магистра с отличием в области религиоведения в Университете Сегеда, самом известном венгерском исследовательском центре по новым религиозным движениям и религиозному плюрализму.



В настоящее время Аттила Миклович - аспирант философского факультета Университета Печа, занимающийся вопросами демаркационной линии между аксиоматическим и религиозным мышлением и заветным плюрализмом как теорией межконфессионального диалога.

Он является президентом Венгерской ассоциации докторантов философского факультета и частым лектором на отечественных и международных конференциях в этой области.

Последние 5 лет он участвует в работе Международного круглого стола по религиозной свободе и принимает участие в мероприятиях по межконфессиональному и многоконфессиональному диалогу не только в Венгрии, но и в Чехии, США и Грузии. Он является преданным сторонником свободы религии или убеждений, многоконфессионального диалога и сотрудничества правительственных и неправительственных религиозных организаций для достижения позитивных общественных целей.

КУРС МЕЖКУЛЬТУРНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ГРАМОТНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ

Что такое религия?

Лекция Агилы Микловича,

Эксперт в области религиозных исследований,
Президент философского факультета Венгерской ассоциации аспирантов
attila@miklovcz.hu +36707794391

Тема лекции заключается в том, что в академическом изучении религии не существует общепринятого определения религии. Существует более 30 определений, которые широко известны и обсуждаются.

В то же время философия продемонстрировала нам, что достичь эмпирической или аргументированной уверенности в том, что касается мировоззрения, в принципе невозможно. Существуют только модели, в основном научные и религиозные, того, как устроен мир и как мы должны себя в нем вести.

Теория Большого взрыва - это теория, это не доказанный факт. Аналогично с Творением в религиозном смысле. Разница в том, что последователи различных религий имеют онтологическую приверженность, в большинстве случаев имеют веру и эмоциональную убежденность, в отличие от ученых (хотя некоторые ученые также являются "верующими").

Сегодня во многих странах мы наблюдаем разделение церквей и государства. Чтобы понять исторический фон того, как это развивалось, можно сделать краткий обзор, уделив особое внимание идеям XIX века (например, Маркс и Энгельс - "религия - опиум для народа").

Поэтому мы сможем лучше всего функционировать как сообщество, если примем, что различные системы верований - это различные модели, которые показывают своим последователям, как жить, а в случае религиозных систем - как достичь своих индивидуальных религиозных целей (таких как спасение, просветление) и целей сообщества.

Решение - это плюрализм, основанный на заветах и сильных общих целях. Например, почти каждая религия выступает против психоактивных (изменяющих сознание) веществ (наркотиков). Обычно государство также ставит перед собой цель бороться с наркотиками. Можно рассмотреть и другие общие темы.

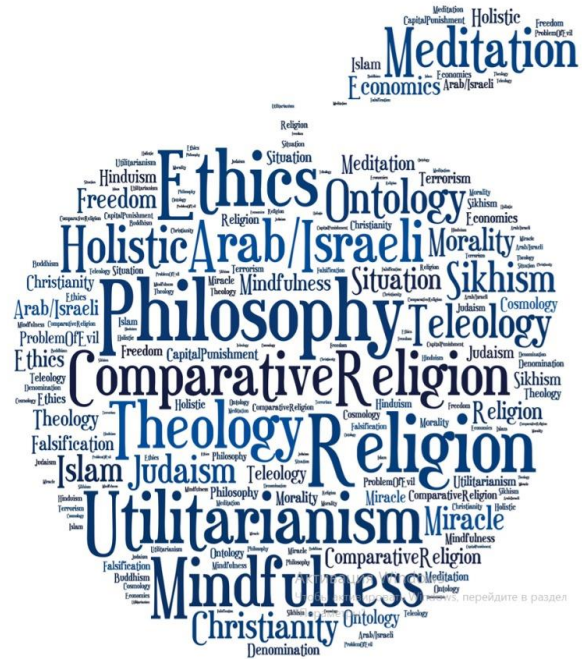
Цель - добиться взаимного уважения между правительством и сотрудниками правоохранительных органов, которое может основываться на том, что разница в моделях (мировоззрениях) не обязательно должна быть разницей истинного значения. Можно разработать общие цели и работать над их достижением.

Этот подход также лежит в основе свободы религии и убеждений (FoRB). Если мы признаем, что истинная ценность любого мировоззрения одинакова - из-за неопределенности, обусловленной недоказанностью, - то все они должны иметь одинаковые права. Это можно очень хорошо объяснить в деталях, основываясь на простой логике.

ЧТО ТАКОЕ РЕЛИГИЯ?

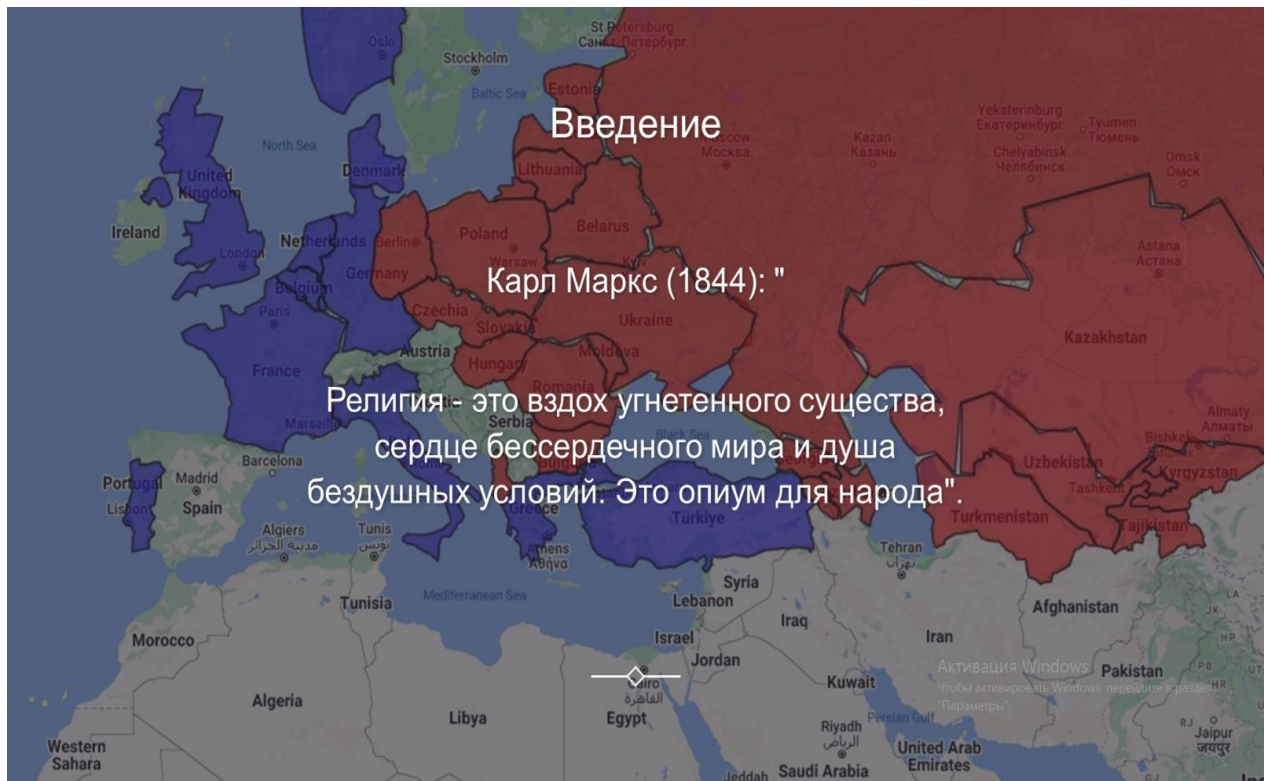


Курс межкультурной религиозной
грамотности,
9 декабря 2024 г., Аттила Миклович



- Введение
- История религии
- Как определить?
- Религия-Философия-Наука
- Взгляд в будущее
- Основные выводы

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".



Краткая история религии



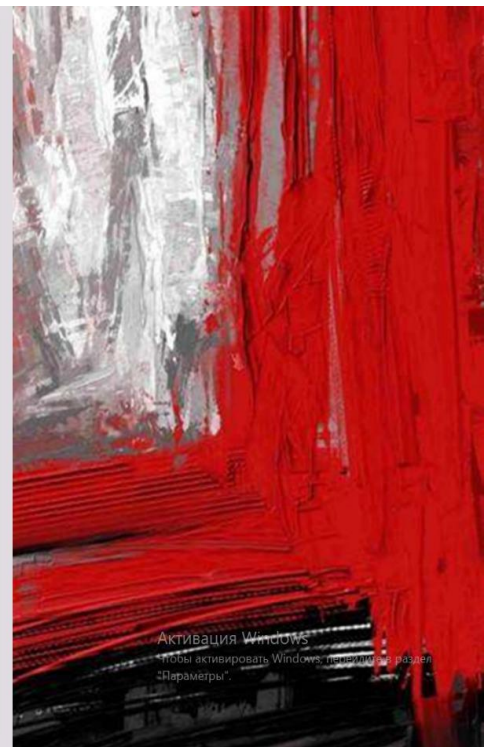
От магии к науке

Осевой век (Карл Ясперс, 1883-1969)

Август Конт (1798-1857)

Джеймс Г. Фрейзер (1854-1941)

19th Век



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ РЕЛИГИЮ?

(ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ)



Чарльз Талиаферро -
Словарь по философии
религии стр. 240

Определение понятия "религия" вызывает много споров.

Филлип Л. Куинн -
Оксфордский справочник
по философии религии,
стр. 411

Поэтому я сомневаюсь, что проблема определения
религии решена или решена.

Джон Р. Хиннелс - The
Routledge Companion to the
Study of Religion стр. 6

Можно бесконечно обсуждать определение понятия
"религия".

Герхард Робертс -
Routledge Handbook of
Freedom of Religion or
Belief стр. 160

Очевидно, что не существует общего определения *религии*
с точки зрения значения фундаментального права.

ВОЗМОЖНО ЛИ ДАТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЕ?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Два основных подхода к определению религии



Один из видов определения - **содержательное** или доктринальное; конкретная религия определяется с точки зрения убеждений, которые принимают ее адепты и которые делают их приверженцами этой религии, а религия в целом характеризуется с точки зрения убеждений, которые, как утверждается, разделяют все религии.

Keith Yandell - Philosophy of Religion, A Contemporary Introduction p. 10



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Другой тип определения - **функциональный** или прагматический; "религия" определяется в терминах того, что, как утверждается, делают все религии, или в чем, как утверждается, заключается социальная функция религии.

Keith Yandell - Philosophy of Religion, A Contemporary Introduction p. 10



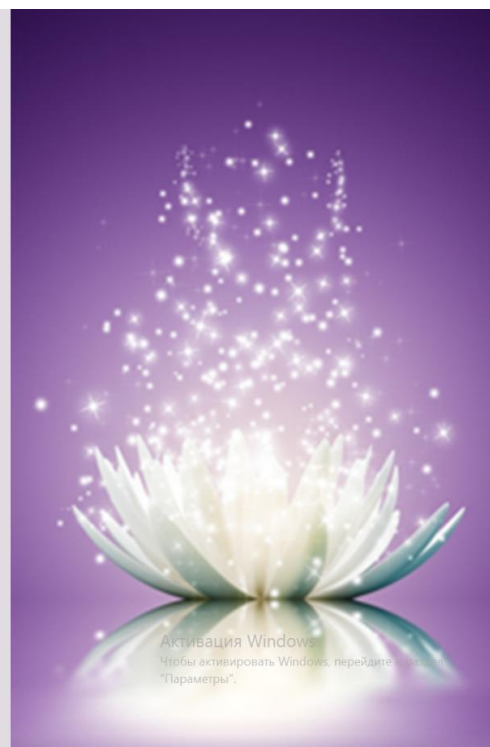
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Примеры



Кажется, лучше всего сразу же вернуться к этому
важнейшему источнику и просто заявить, что
минимальное определение религии - это вера в
духовных существ.

Е. Б. Тайлор - Примитивные культуры



Примеры



Религия - это концептуальная система, которая дает
интерпретацию мира и места человека в нем,
основывает представление о том, как следует жить,
учитывая эту интерпретацию, и выражает эту
интерпретацию и образ жизни в наборе ритуалов,
обрядов, институтов и практик

Keith Yandell - Philosophy of Religion, A Contemporary Introduction p. 10



Размерная модель Ниниана Смарта

- доктрина/философия
- ритуал
- мифический/повествовательный
- эмпирический/эмоциональный
- этические/юридические
- социальный
- материальный
- политический

Измерения священного: анатомия мировых верований.



Каковы основные
категории
религиозных
традиций?

- Племенные религии
 - Иудаизм, христианство и ислам
 - Религии Индии (индуизм, джайнизм)
- Буддизм, синто, даосизм, конфуцианство
- Новые религиозные движения (Викка, Саентология)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Цели в религии

Индивидуальные цели

- Спасение (монотеистическое)
- Просвещение (немонотеистическое)

Цели/задачи сообщества

- Спасение мира и людей
- Сделайте мир лучше
- Создайте мир, мораль и т.д.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Религия
Философия
Наука

Религия
Философия
Наука

Проблема знания (и
истинной ценности)

Знание =
Обоснованное истинное
убеждение
(Платон)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Два ключевых вопроса

Где пределы,
границы, точки
торможения?

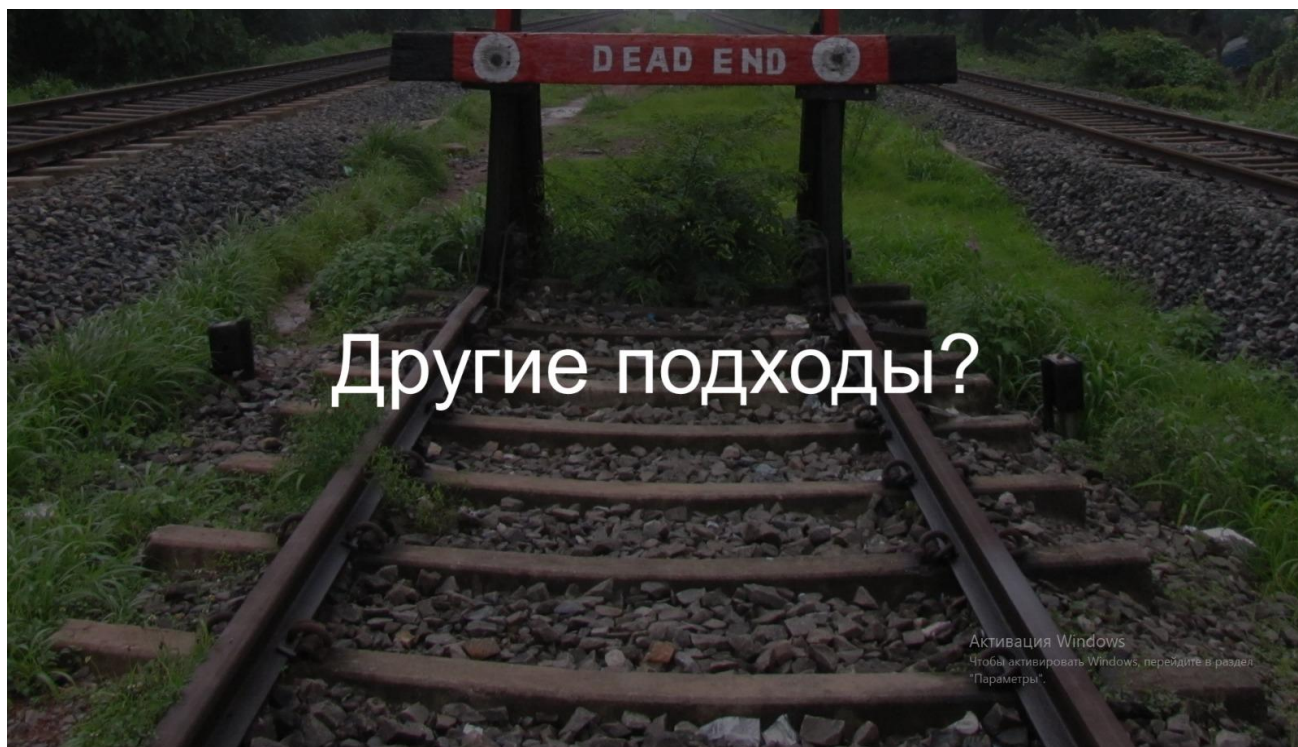
Кто
уполномочен
принимать
такие решения?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".



ВЗГЛЯД В БУДУЩЕ





Другие подходы?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".



Должно ли правительство быть светским или религиозным для обеспечения свободы религии и убеждений?

Ни одно из мировоззрений (религиозное или светское) не было доказано или опровергнуто.
(Возможно ли это?)

Тогда кажется, что бессмысленно спорить о мировоззрениях.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".

Новый подход



Больше внимания уделяйте **многоконфессиональному подходу** и **положительному влиянию религии в обществе**.

Философия **заветного плюрализма** подразумевает ответственность за взаимодействие, уважение и защиту друг друга, не обязательно считая убеждения или поведение друг друга одинаково истинными или правильными.

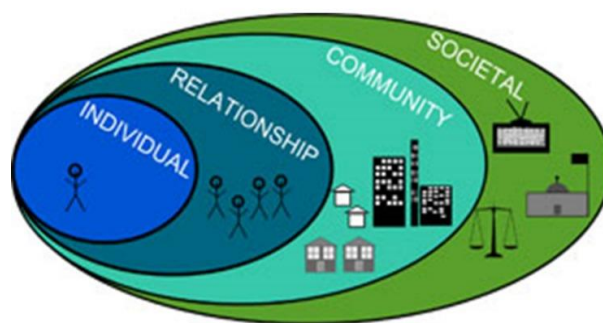


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Если мировоззрения остаются неопределенными, что заставляет мир крутиться?

Конкурирующие модели :

- Модели, основанные на вере
- Политические модели
- Экономические модели
- Экологические модели



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Основные выводы



Современное общество требует прагматичного пути. (Что можно сделать на пути к добру - является "истинным").



Правительства могут быть как религиозными, так и светскими, если они придерживаются плюрализма и многоконфессионального подхода.



Религиозным группам, гражданскому обществу и правительствам необходимо начать взаимодействие с социальных вопросов, по которым они все могут прийти к согласию. (например, в рамках круглых столов)

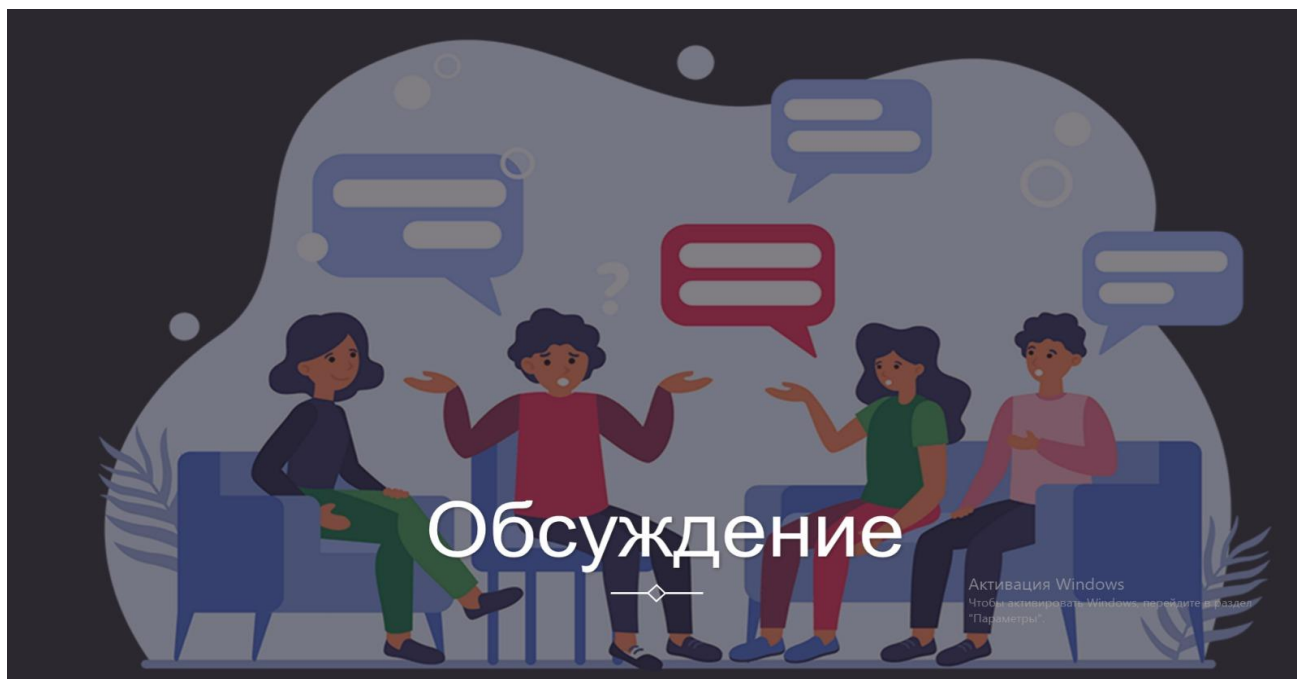


Академическое тестирование различных моделей на работоспособность.



Разработка тестовой модели свободы религии и убеждений

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Проф. Крис Сайпл, доктор философии

Крис Сайпл, доктор философии, - известный спикер, с более чем 30-летним опытом формирования общего видения, создания и реализации стратегий среди различных правительственных и неправительственных организаций, оказывающих влияние на укрепление социальной сплоченности через инклюзивность. Владелец консалтинговой компании “The Sagestone Group”, одним из проектов которой была разработка и реализация «Инициативы заветного плюрализма» Темплтонского религиозного фонда.



Деятельность д-ра Сайпла охватывает несколько направлений. Он занимал должность сопредседателя рабочей группы «Религия и внешняя политика» при Государственном секретаре США (2011-2013 гг.), рекомендации которой привели к созданию Управления по делам религии и глобальным связям. Д-р Сайпл занимал должность старшего советника USAID (2020 г.), и возглавлял исследовательский комитет в поддержку Саммита USAID по стратегическому взаимодействию в области религий.

Будучи офицером морской пехоты США, д-р Сайпл был первым членом Группы стратегических инициатив при Коменданте в Пентагоне, где участвовал в разработке и внедрении Сил быстрого реагирования на химико-биологические инциденты; и подготовке проекта отчета первой Группы Национальной Обороны. Занимал должность председателя Совета по роли веры при Всемирном экономическом форуме. Д-р Сайпл является действующим членом Совета по Международным Отношениям.

Книга д-ра Сайпла «Отношения американских военных и НПО при гуманитарных интервенциях» (1996 г.) является основополагающей работой в этой области. Он написал докторскую диссертацию о роли сэра Хэлфорда Джона Макиндера в Американско-Узбекских отношениях. Д-р Сайпл является основателем издаваемого с 2003 года журнала «Обзор веры и международных отношений», выпускаемого издательским домом Routledge (Рутледж); также со-редактором «Справочника Рутледжа по религии и безопасности» (2012) и «Справочника Рутледжа по религиозной грамотности, плюрализму и глобальному взаимодействию» (2022).

Более того, д-р Сайпл Почетный Президент Института Глобального Взаимодействия, аналитического центра, работающего на пересечении религии, реальной политики и примирения посредством инициатив в области совести, гражданства и конституции. Его умения дипломатического подхода помогают внедрять новаторские идеи среди разрозненных политических структур, культур и теологий. Опыт работы охватывает различные регионы, как Африка, Ближний Восток и Азия.

Д-р Сайпл получил степень доктора философии в Флетчерской школе права и дипломатии, степень магистра в области национальной безопасности в Военно-морской аспирантуре и степень бакалавра в области международных отношений в Стэнфордском университете. Он является старшим научным сотрудником LYNC (Love Your Neighbour Community), Программы сравнительного религиоведения Университета Вашингтона (США) и Лаборатории религиозных исследований Университета Хайфы. (Израиль)

Краткий обзор лекции

“Межкультурная религиозная грамотность: Методология передающая модель”

Спикер: д-р Крис Сайпл

В жизни всегда есть "что", а есть "как". Сегодня мы живем в мире, где различные верования, религиозные или иные, встречаются повсюду, даже когда наши глобальные проблемы требуют новых партнерств. Это "что" - вторая величайшая потребность человечества.

Однако, самая большая потребность человечества заключается в том, "как" мы будем строить партнерские отношения, необходимые для удовлетворения этой потребности. Какова концептуальная и операционная основа, с помощью которой мы сможем использовать присущее друг другу достоинство, несмотря на глубокие, даже непримиримые, различия, на основе взаимного уважения и значимости, чтобы в результате появились долговременные решения, отвечающие интересам всех?

Межкультурная религиозная грамотность (МРГ) предоставляет практическую основу для понимания себя, своих соседей и мира таким, какой он есть, чтобы эффективно и действенно, но, что более важно, убедительно, этично и эмпатически взаимодействовать с ними, поддерживая плюрализм, который является не только принципиальным и практичным, но и сострадательным и заветным.

Разнообразие - т.е. присутствие различий - ставит двойной вопрос о том, как к нему подходить и с какой целью. Если такие глобальные проблемы, как изменение климата, терроризм и экономическое развитие, не поддаются реагированию со стороны одного участника, могут ли ответы со стороны нескольких партнеров смоделировать и передать взаимное участие в плюрализме, который является позитивным и партнерским? Кажется, что такой потенциал отвечает нашим собственным интересам, поскольку мы должны решать эти проблемы, которые не исчезнут сами по себе.

Но, независимо от нашей моральной точки отсчета, кажется, что "как" взаимодействовать, процесс построения партнерства, также должен быть направлен на то, чтобы делать правильные вещи, правильным способом. Мой опыт показывает, что мы не только обязаны взаимодействовать, преодолевая глубокие различия, но и обязаны защищать и уважать их, в соответствии с достоинством, присущим каждому человеку, даже и особенно тогда, когда мы не согласны с убеждениями других.

И вот мы возвращаемся к самому главному вопросу нашего времени: Какова (ваша) наша практическая философия партнерства с другим? К каким целям мы стремимся - для себя, своей семьи, своего сообщества, своей страны и т.д. - и соответствуют ли (ваши) наши средства достижения цели модели плюрализма, которую мы хотим построить?

Такое участие требует подготовки. Вы несете ответственность за свои моральные убеждения, за свою работу, за свою страну и за наш мир, чтобы быть подготовленным. Вы должны подумать о том, как Вы будете действовать в соответствии с Вашими компетенциями (личными, сравнительными и совместными); и Вы обязаны продумать применение своих навыков в данной конкретной ситуации, оценив контекст, включая людей и других заинтересованных сторон, и то, как вы можете вести переговоры и общаться с ними.

Этот процесс также известен как межкультурная религиозная грамотность (МРГ) - средство для достижения целей заветного плюрализма.¹ МРГ обеспечивает основу для работы с другими концептуально и операционально, чтобы решать и даже решать наши общие глобальные проблемы.

1

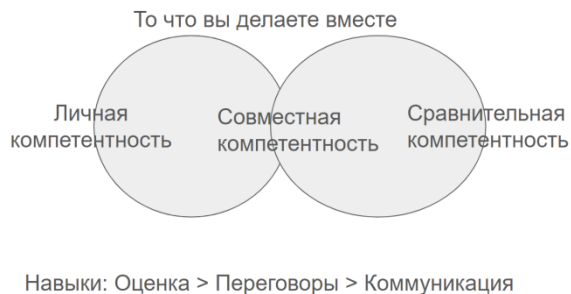
¹ Подробнее о заветном плюрализме см: Полный текст статьи: [Toward a Global Covenant of Peaceable Neighborhood: Introducing the Philosophy of Covenantal Pluralism \(tandfonline.com\)](https://tandfonline.com)

Однако МРГ - это также система, которая ожидает и поощряет включение "религии" - как минимум, в качестве аналитического фактора, а как силу добра - через сообщества верующих, которые коллективно и индивидуально живут и работают в каждом секторе общества и государства. Такие верующие люди никогда не согласятся с теологией, но они согласятся с тем, что ценности их веры должны лежать в основе их деятельности (как и у людей других вероисповеданий и нерелигиозных философий).

Итак, как же "выглядит" этот процесс партнерства? Как мы можем "перейти" друг к другу - т.е. двигаться навстречу - без ущерба для сути наших собственных убеждений или их убеждений? МРГ предоставляет рамки для этого обсуждения, преследуя практические цели.

МРГ опирается на простую реальность: есть Вы, другой и то, что вы делаете вместе

Межкультурная Религиозная Грамотность



Однако прежде чем продолжить, важно сказать, чем не является межкультурная религиозная грамотность. Это не синкретизм. На самом деле, это прямо противоположное явление. МРГ требует, чтобы ее участники стремились увидеть свои различия, чтобы достойно, а не унижительно относиться к другому. Участники МРГ верят, что каждый человек обладает достоинством, даже если у каждого человека есть возможность и право не соглашаться с убеждениями и поведением своего соседа.

МРГ - это не секуляризм. Например, для многих моих друзей-мусульман во всем мире "секуляризм" означает "безбожие". И большинство мусульман, которых я знаю, считают невозможным представить себе общественную сферу без Бога. Как христианин, я чувствую то же самое.

Также важно сказать, что МРГ - это не знание; и не неграмотность. Скорее, МРГ - это смирение. Это знание ровно настолько, чтобы правильно ответить на вопросы о другом. МРГ уважает достоинство и свободу совести каждого человека, стремясь при этом лучше понять, почему "другой" верит так, как он/она.

Другими словами, МРГ - это умение смиренно слушать, наблюдать, проверять, а затем участвовать, то есть ЛЮБИТЬ, сограждан, соседей, ради всех. По моему опыту, лучше всего слушать и наблюдать сердцем, проверять головой и участвовать руками.

У МРГ есть три компетенции: личная, сравнительная и совместная. Эти компетенции помогут Вам задуматься о процессе взаимодействия - т.е. о процессе понимания себя, другого, как он/она понимает себя, и о контексте, в котором Вы можете практически сотрудничать.

Это нелегко. Поскольку все мы люди, у всех нас есть стереотипы. Стереотипы становятся более вероятными, когда мы полагаемся только на то, что нам рассказали о другом (религиозном) человеке, вместо того, чтобы попытаться понять его так, как он сам себя понимает.

Личная компетентность - это понимание себя, включая ценности, которыми Вы руководствуетесь при общении с другими людьми, которые верят не так, как Вы. Этот процесс может включать в себя много "борьбы", и он опирается на информацию и формируется нижеприведенными сравнительными и совместными компетенциями. Если мы хотим применить на практике первую часть мудрости - правильно назвать что-то - мы должны провести самоанализ наших собственных инструментов анализа и понимания, если мы хотим развивать прочные отношения и практическое партнерство.

Например, в моем собственном случае мне пришлось бороться с тем, как ключевые области моей личной и профессиональной жизни трансформировались от идеологии (того, что мне говорили) к идентичности (того, что я осмыслил, отчасти благодаря собственному мышлению и опыту); то есть, как международные отношения переходили от теории к реальности; вера - от религии к вере; права человека - от терпимости к уважению; и как американская политика переходила от обороны к безопасности.²

Сравнительная компетентность активно стремится понять других людей так, как они понимают себя, включая ценности, которыми они руководствуются при общении с Вами. Я помню, как путешествовал по Индонезии в январе 2017 года и встреча с доктором Ахмадом Сиафием Маарифом. Было ясно, что мне есть чему у него поучиться. Он подарил мне свою книгу, которую я цитирую:

"...Быть религиозным цивилизованно - это то же самое, что быть религиозным честно, искренне и щедро. Под словом "великодушный" я подразумеваю, что принцип плюрализма очень важен; он проявляется в нашей готовности признать право других людей считать, что самая большая истина находится в их соответствующих религиях, даже если мы с ними не согласны. В то же время, другие люди должны уважать позицию мусульман, которые говорят, что ислам - самая истинная религия.

Выражение "самая истинная" должно пониматься в свете особых убеждений каждого приверженца. Говорить: "Наша религия - самая истинная, а Ваша - наполнена мифами и путаными убеждениями".³ - это нецивилизованно и нарушает мир

Доктор Маариф уловил фундаментальную истину: мы должны уважать право других людей считать, что величайшая истина находится в их системе верований, даже если мы с ними не согласны. Однако то, как мы придерживаемся этих непримиримых мнений, очень важно для сплоченности и стабильности общества.

Другими словами, неуважение достоинства другого не только противоречит Вашим убеждениям, но и вредит Вашей стране. Что еще более важно, когда говорят ненужные оскорбительные вещи о вере другого человека, мы говорим против своей собственной веры, потому что унижаем достоинство другого человека - того, кто имеет такие же права на (другое) мнение, о чем угодно, также как и мы.

2

² См. статью "От идеологии к идентичности: Создание сообществ желающих" в книге "Религия, идентичность и глобальное управление" (Патрик Джеймс, ред.): Идеи, факты и практика (Торонто: University of Toronto Press, 2010).

³ Ahmad Syaffii Maarif, *Islam Humanity and the Indonesian Identity* (Leiden University Press, 2018), 33.

Совместная компетентность - это понимание контекста потенциального сотрудничества между участниками, придерживающимися различных убеждений. Эта компетенция определяется двумя вопросами: Есть ли у меня желание и умение двигаться навстречу "другому", чтобы строить партнерские отношения, которые служат всему обществу? Понимаю ли я духовную, светскую, этническую и организационную культуру партнеров, включая динамику власти между этническим и/или религиозным большинством и этническим и/или религиозным не-большинством?

В мае 2007 года я работал с главным министром Северо-Западной пограничной провинции Пакистана над проведением конференции, посвященной христианско-мусульманским отношениям. К моему удивлению, главный министр пригласил к себе домой не только мусульман и христиан, но и лидеров индуистов и сикхов из своей общины. После конференции лидеры индуистов и сикхов поделились со мной, что впервые смогли публично рассказать о том, как ценности их веры служат всем пакистанцам, независимо от их убеждений и политики.

В тот момент я понял, что процесс сотрудничества - это модель для достижения целей, к которым мы стремимся, то есть заветного плюрализма, с учетом достоинства глубоких различий. Должен был быть стол, который способствовал бы развитию партнерского и практического плюрализма.

И за столом может сидеть кто угодно. Если это правительство, то оно должно позаботиться о том, чтобы каждый получил место, во имя хорошего управления. Если это был неправительственный или религиозный субъект, он должен был сделать то же самое, но при этом свободно рассказать, подобно лидерам индуистов и сикхов, о том, что побудило их организовать стол плюрализма и/или принять в нем участие. Подавая этот пример, главный министр - как член пуштун-суннитского большинства в своем обществе и правительстве - подарил мне ценные подарки: пример и вызов.

Поступил бы я так же в своей стране/культуре, где я являюсь представителем этнорелигиозного большинства, как христианин европейского происхождения и протестант? Разве я не обязан позаботиться о том, чтобы у не-большинства было место за столом переговоров, и работать над тем, чтобы не только привлечь их, но и уважать и защищать их - как представителей моей собственной веры, особенно когда я непримиримо расхожусь с ними?

Я всегда тесно сотрудничал со своими друзьями-мусульманами, суннитами, шиитами и суфиями. Благодаря этим отношениям у меня есть друг из Техаса по имени Рашад Хусейн. Президент Байден выдвинул его кандидатуру на пост шестого (и первого мусульманского) посла США по особым поручениям по вопросам международной религиозной свободы. Он очень квалифицирован. Он бывший специальный посланник США в Организации исламского сотрудничества. Он работал в сфере борьбы с терроризмом и входил в состав Совета национальной безопасности. Но в Америке все еще существуют некоторые стереотипы о мусульманах.

Поэтому мы с одним тexasским пастором написали статью, опубликованную в Далласе, в которой убеждали и попросили Сенат США единогласно утвердить нашего друга Рашада Хусейна в качестве посла.⁴ В январе 2022 года Рашад был утвержден Сенатом США в качестве посла Америки по вопросам международной религиозной свободы. Большинство обязано поддерживать не-большинство как в силу своей веры (это правильно), так и в силу работы с другими людьми над нашими общими проблемами.

⁴ Сенат США должен быстро утвердить тexasца Рашада Хусейна в качестве посла по вопросам религиозной свободы (dallasnews.com)

Эти три компетенции - личная, сравнительная и совместная - предоставляют основу для того, чтобы продумать, как Вы живете и применяете свою веру в контексте убеждений ваших ближних, как религиозных так и нерелигиозных.

Три навыка помогают реализовать эту схему: оценка, переговоры и общение.

Оценка - это процесс, который учитывает как себя, так и другого, в соответствии с контекстом, в котором соответствующие стороны стремятся реализовать свои общие цели. Я обнаружил, что одновременная оценка внутреннего и внешнего контекста полезна и для того и для другого.

Однажды я встретил главу крупнейшего медресе в Пешаваре, Пакистан. Ему не нравилась Америка. Но он встретился со мной, потому что у нас был общий друг (вышеупомянутый главный министр). У нас состоялся разговор, который был настолько же откровенным, насколько и вежливым. Он сказал мне нечто такое, чего я никогда не смогу забыть: "Вы, американцы, хотите уважения, а мы хотим нежности". Я до сих пор думаю об этом. Но это был такой комментарий, который заставил меня оценить, как он пришел к такому выводу; что, в свою очередь, заставило меня оценить себя и свою страну.

Оценка происходит постоянно.

Переговоры предполагают взаимное слушание и понимание, которые, в свою очередь, приводят к устойчивым действиям благодаря общим целям, которые часто начинаются с собственных интересов. Это тоже происходит как внутри страны, так и за ее пределами. Однажды на северо-западе Вьетнама произошел "инцидент", когда местный житель принял христианство и в результате подвергся "гонениям". Этот случай привлек большое внимание в Вашингтоне, и, поскольку у меня было доверие к правительству Вьетнама, я предложил им поехать в эту деревню.

Они сказали: "Мы не можем этого сделать. Это очень чувствительная зона, касающаяся этнорелигиозных меньшинств, и она находится прямо на китайской границе". Итак, мы начали вести переговоры. Я сказал им, что выбрал место не я, а место выбрало меня. Я спросил: "Вы хотите выглядеть плохо из-за этого инцидента? Нужен был кто-то, кому американцы в Конгрессе США доверяют, чтобы посетить и увидеть все своими глазами, чтобы убедиться во всем лично. Конгресс не собирается доверять Вам". Правительство разрешило мне посетить страну.

Но одни переговоры всегда ведут к другим. Приехав туда, мне пришлось вести переговоры со старейшинами деревни, присматриваясь и прислушиваясь (оценивая). Вот что я обнаружил: конечно, человек, который обратился в другую веру, имел на это право; но он сделал это неуважительно по отношению к культуре деревни и предкам, которым они поклонялись. Вопрос "как?" был важнее, чем "что?".

Я рассказал эту историю честно, так, чтобы все стороны почувствовали, что "их" сторона инцидента была рассказана справедливо. Это стало возможным только потому, что мы смогли договориться друг с другом, решив, что все могут "выиграть", если историю расскажет независимый наблюдатель.

Однако опыт, подобный этому, не может не заставить Вас заглянуть внутрь себя и спросить: "Во что я верю? Как бы я поступил? Должен ли я что-то изменить в себе в результате этих переговоров?". Другими словами, по мере участия, вы узнаете больше о своей собственной личности, даже ведете переговоры с собой и совершенствуете ее.

Переговоры никогда не прекращаются.

Коммуникация (Общение) - это и внутренний, и внешний процесс, вербальный и, особенно, невербальный. Однажды меня попросили выступить в медресе. Я понятия не имел, что делать... поэтому я помолился. Я попросил Бога о руководстве и почувствовал, как Он

прошептал "Псалом 11:7"... из Забура, псалмов царя Дауда, царя Давида. В нем говорится: "Ибо Господь праведен. Он любит справедливость. Праведные будут искать лица Его". И я рассказал о том, что этот стих значит для меня. Принизил ли я различия между нашими верованиями? Нет. Но я говорил об общей ценности, которая есть у нас обоих, - о справедливости.

В другой раз, в Америке, у нас была конференция, на которой христиане и мусульмане обсуждали подобные примеры. Во время вопросов и ответов к микрофону подошел плачущий христианин. Он признался в своей ненависти к мусульманам после 11 сентября ... которую мы не обсуждали. Невербальная коммуникация - видимое, на сцене уважение между американцами, христианами и мусульманами - убедила его в том, что его стереотипы не соответствуют действительности.

Вы всегда общаетесь, иногда с помощью слов.

В заключение хочу спросить, как нам лучше всего обеспечить такое взаимодействие, чтобы преодолеть поляризацию, особенно в моей собственной стране, Америке? Думаю, ответ начинается с того, как мы понимаем фразу "e pluribus unum" - из многих - одно. Что значит быть "одним"?

"Единый" не может означать сваливание всех в большой "плавильный котел", чтобы все идентичности смешались и, де-факто, отражали культуру большинства. Также "единый" не может означать, что одна идентичность становится идеологией - политической или теологической - навязывающей свою волю остальным.

Вместо этого, я думаю, у нас есть выбор. С личной точки зрения, у нас есть выбор - терпеть или уважать другого. Никто не хочет, чтобы его терпели. Но мы можем праздновать достоинство, присущее другому, потому что мы знаем его, потому что мы находимся с ним в отношениях... даже если мы не согласны с его убеждениями.

Аналогичный выбор существует и с точки зрения политики: будем ли мы стремиться ассимилировать или интегрировать другого? Плавильный котел ведет к ассимиляции. Интеграция же предлагает использовать лучшие стороны своей идентичности, чтобы внести вклад в единство общего соседства. Интеграция культивирует принципиальный, практический и партнерский плюрализм, плюрализм, который заключен в завет.

Межкультурная религиозная грамотность - это средство уважения и интеграции другого, что приводит к заветному плюрализму, который стремится к лучшему для всех.

Арман Аренбаев

Г-н Арман Аренбаев родился в 1976 году в советской семье преподавателей университета. Когда Арман учился в старших классах, Советский Союз распался, и после падения железного занавеса религия стала доступна в стране.

Арман стал верующим Христианином, услышав Евангелие в 1992 году. В 1999 году он окончил географический факультет Казахского государственного университета (КазМУ им. Аль-Фараби) и получил степень магистра по географии и геоморфологии.



С 1998 по 1999 год он работал в Министерстве экологии и природных ресурсов Казахстана, занимаясь вопросами «Изменения Климата и парникового эффекта»

С 1999 года он работал в христианской миссии РОСТ, в 2010-2011 годах обучался в Реформатской Богословской Семинарии (США), в 2011 году стал старшим пастором Пресвитерианской Церкви «Алмагуль» (Алматы, Казахстан)

На данный момент Арман занимается вопросами межконфессионального диалога, поддерживает идею заветного плюрализма и межрелигиозного взаимоотношения. Женат, отец троих детей.

Арман Нариманович Аренбаев Arman N Arenbayev

arman.arenbayev@gmail.com

«Переосмысление Религиозной Грамотности и Плюрализма. Местный Контекст»
Rethinking Religious Literacy and Pluralism. Local Context.

Презентация. Power Point Presentation.

Основание для Религиозной грамотности и плюрализма в Казахстане.
Многообразие этносов, культур, религиозной и социальной жизни Казахстана
Моя позиция. Позиция ближнего.
Сближение. Позиция отношений, а не убеждений.
Заветный Плюрализм.
Практические шаги в переосмыслении.
Межконфессиональный Клуб Лидеров РО. Многоконфессиональные взаимоотношения.

The basis for Religious Literacy and Pluralism in Kazakhstan.
Diversity of ethnic groups, cultures, religious and social life of Kazakhstan
My position. Position of the neighbor.
Rapprochement. Position of relations, not beliefs.
Covenant Pluralism.
Practical steps in rethinking: Interfaith Club of Religious Leaders. Multi-confessional relations.

Список Терминов:

Религиозная Грамотность
Межконфессиональные отношения
Межрелигиозные взаимоотношения
Плюрализм
Заветный плюрализм

List of Terms:

Religious Literacy
Interfaith Relations
Interreligious Relations
Pluralism
Covenantal Pluralism

УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА

ИМЯ	ДОЛЖНОСТЬ	ФОТО
<p>Алиев Тимур Александрович</p>	<p>Заместитель главного имама центральной мечети г. Алматы</p>	
<p>Протоиерей Александр Суворов</p>	<p>Руководитель Отдела по связям с общественностью Православной Церкви Казахстана</p>	

Что Священные Писания различных религиозных традиций говорят об отношении к другим религиям...

ИСЛАМ

1) Всевышний Аллах сказал Своему Посланнику, да благословит его Аллах и приветствует: «Мы отправили тебя только в качестве милости к мирам» (сура «аль-Анбия», «Пророки», аят 107).

2) В другом аяте священного Корана сказано: «О те, которые уверовали! Будьте стойки ради Аллаха, свидетельствуя беспристрастно, и пусть ненависть людей не подтолкнёт вас к несправедливости. Будьте справедливы, ибо это ближе к богобоязненности. Бойтесь Аллаха, ведь Аллах ведаёт о том, что вы совершаете» [сура Аль-Маида (Трапеза), аят 8].

3) Проявление доброты и мягкости в отношении кого бы то ни было, имеет высокую ценность и вознаграждение в Исламе. Так, согласно хадису от Муслима сказано: «Поистине, мягкость, в чем бы она ни выражалась, украшает, а ее отсутствие, в чем бы оно ни выразилось, поистине очерняет (порочит)».

4) Также святой Пророк сказал: «Над теми, кто милостив к созданиям, смилостивится и Милостивый Создатель».

ХРИСТИАНСТВО

Священное Писание и Святые отцы Церкви учат нас сохранять мир, любовь и уважение к представителям других религий.

Отрывки из Священного Писания:

1. Евангелие от Матфея 5:9:

«Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими».

Христианин должен стремиться к миру, так как это отражает его богоугодное призвание.

2. Послание к Римлянам 12:18:

«Если возможно с вашей стороны, будьте в мире со всеми людьми».

Апостол Павел призывает искать мира даже в непростых условиях.

3. Послание к Евреям 12:14:

«Старайтесь иметь мир со всеми и святость, без которой никто не увидит Господа».

Святость и мир с ближними являются важными условиями спасения

4. Евангелие от Луки 6:27-28:

«Любите врагов ваших, благотворите ненавидящим вас, благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас».

Христос учит относиться с любовью даже к врагам, тем более — к людям иной веры.

5. Притчи 15:1:

«Кроткий ответ отвращает гнев, а оскорбительное слово возбуждает ярость».

Это напоминает о необходимости мягкого общения с окружающими.

МОРМОНЫ

Книга Мормона

Мороний 7:3–4

3 А потому я хотел бы обратиться к вам, принадлежащим к Церкви, которые мирные последователи Христа и которые обрели достаточно надежды, чтобы благодаря ей вы могли войти в покой Господний, с этого времени и до тех пор, когда вы обретёте покой с Ним на Небесах.

4 И ныне, братья мои, я сужу о вас так по вашему мирному обхождению с детьми человеческими.

2 Нефий 26:33

Ибо ни одно из этих беззаконий не исходит от Господа; ибо Он творит то, что благо среди детей человеческих; и Он не делает ничего, кроме того, что ясно детям человеческим; и Он приглашает всех прийти к Нему и вкусить от Его благости; и Он не отказывает никому, кто приходит к Нему: ни белому, ни чёрному, ни рабу, ни свободному, ни мужчине, ни женщине; и Он помнит язычников; и все одинаковы для Бога – и иудей, и иноверец.

Библия.

Евангелие от Иоанна 13:34,35 -

34 По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою.

35 Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга.

ВОН БУДДИЗМ

"Чего не выдержишь сам, того не выдержат и другие, а что нравится самому, то понравится и другим. Поэтому, если что - то для тебя является обидным, то и другим этого не делай, а если что - то для тебя является приятным, то делай так для других. Это не что иное, как дхарма понимания чувств другого человека, исходя из собственных .

Если долго - долго практиковать подобным образом, то люди, преодолеют барьеры между собой и другими и, тронутые взаимно до глубины души, переменятся"

" этот мир - единый мир, человечество - одна семья. Поэтому надо помогать друг другу, любить друг друга и жить в мире"

" Возделывание- это Самадхи и возвращение Природы, а Исследование- это Праджня и видение Природы, а Выбор - это Шила и управление Природой. Таким образом, если заниматься этой практикой, то неважно кто - образованный или нет, смысленный или нет мужчина или женщина, молодой или старый- любой добьётся состояние Будды"

Священные писания вон – буддизма «Трипитака»

БАХАИЗМ

227.7. И еще в учении Бахауллы утверждается, что предрассудки, возникающие на религиозной, расовой, политической, экономической или национальной почве, разрушают величественное здание человечества. И пока человечество в плену у этих предрассудков, оно не обретет покоя. История свидетельствует о жизни человечества в течение шести тысяч лет. И на протяжении всех шести тысячелетий мир не знал отдыха от войн, распрей, убийств и кровопролития. То в одной, то в другой стране постоянно велась война, и причиной ее были предрассудки - расовые, религиозные, политические или национальные. И потому ясно и очевидно, что предрассудки разрушительны для человечества. До тех пор, пока они существуют, двигать миром будет борьба за выживание, и не исчезнет жажда крови и наживы. Потому, как уже было сказано, человечество только тогда избавится от власти тьмы, каковой является власть мира природы, когда откажется от предрассудков и последует законам Царствия.

~Абдул-Баха, Избранное из Писаний Абдул-Баха

227.8. Когда вы видите, что предрассудки и вражда возрастают на религиозной почве, помните, что религия должна служить основой братства, иначе она бесплодна, как сухое дерево. Если предрассудки связаны с принадлежностью к какой-то нации, помните, что все человечество - это единый народ; праотец всех - Адам, все произошли от Адамова Древа. Древо сие едино и все нации суть ветви его, а люди подобны листьям, цветам и плодам его. А значит, разделение на нации и проистекающее из сего кровопролитие и разрушение величественного здания человечества - лишь результат человеческого невежества и корысти.

~Абдул-Баха, Избранное из Писаний Абдул-Баха

МУНИТЫ

Все четверо основателей мировых религий опирались в своей жизни на Бога. Они не были сами себе хозяевами, поскольку над каждым из них владычествовал Бог, их

Господь. Бог владычествовал над Иисусом, а также над Буддой, Конфуцием и Мухаммедом. Все они знали Бога, поэтому и стали основателями религий, передавая людям общее для всех послание — послание праведности, мира и справедливости. Они стремились донести это послание до всех людей и добиться построения мира добра. Все они жили много веков назад, однако их учения до сих пор указывают путь множеству людей. (130:146-47, 8 января 1984 г.)

В родительском сердце Бога и Его бескрайней любви не существует дискриминации по расовому или национальному признаку. Там нет барьеров между культурами и традициями, между Востоком и Западом, Севером и Югом. Бог стремится охватить любовью всех людей как Своих детей. Мы должны с помощью межрелигиозного диалога и примирения добиться построения единого идеального мира, в котором царит мир. Именно такой мир является Божьей целью творения и надеждой всего человечества. (135:221, 16 ноября 1985 г.)

КРИШНАИТЫ

Первое оскорбление — это поносить великих святых (всех конфессий), занятых проповедью святого имени Господа.

В шастре (Ч.-ч., Антья, 7.11) говорится: *кришна-шакти винā нахе тāра правартана* — никто не способен распространять святые имена маха-мантры Харе Кришна, не будучи уполномоченным на это Верховной Личностью Бога. Поэтому ни в коем случае не следует критиковать или поносить преданного, который занят этим.

В «Шри Падма-пуране» сказано:

*сатām ниндā нāмнах парамам апарādхам витануте
йатах кхйāтим йāтам катхам у сахате тад-вигархām*

Поносить великих святых, которые проповедуют славу Господа — это худшее из оскорблений лотосных стоп святого Имени Бога. Никогда не критикуйте истинного проповедника славы Господа. Какой бы конфессии он ни принадлежал!

Тот, кто делает это, является оскорбителем.

Господь Сам никогда не потерпит такой хулы даже из уст того, кого почитают великим святым.

Третье оскорбление лотосным стопам святого имени, называемое гурор авагья, наносит тот невежда, кто считает духовного учителя, монаха, проповедника любой конфессии обычным человеком и потому завидует его высокому положению. Оскарбляет и обвиняет Его – этого не потерпит Сам Господь.

Четвертое оскорбление веры (*шрути-шастра-ниндана*) — поносить святые писания, они все спущены для людей через пророков.

Все остальные шесть недопустимых оскорблений тоже предписывают быть очень осторожным в своей повседневной жизни и не считать, что кто то менее дорог Господу, а кто то более дорог Ему! Если же человек или целая конфессия начинает воевать с другой, то лишается милости Господа и люди, поддерживающие подобные заблуждения перестают развиваться духовно, а религия переживает кризис.

Таким образом, вайшnavы (кришнаиты) ко всем конфессиям относятся терпимо, с уважением и открыты к сотрудничеству во благо всему человечеству.

Юлия Ивановна Подопригора является кандидатом исторических наук, научным экспертом Общественного фонда «Казахстанское объединение немцев «Возрождение». Её исследовательские интересы включают широкий спектр вопросов религиозной идентичности, этнической истории и этнокультурного развития немецкой диаспоры и других народов в Казахстане. Она имеет опыт преподавания курсов, связанных с указанной проблематикой, а также большой опыт сотрудничества с общественными объединениями Казахстана, России и Германии в реализации научно-исследовательских и общественно-просветительских проектов, таких как: конференции, семинары, виртуальный музей, интерактивный архив, межконфессиональный календарь. С 2021 по 2023 гг. она была членом рабочей группы по изучению, подготовке заключения и рекомендаций по реабилитации жертв политических репрессий при акимате г. Алматы Государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий. В рамках данной работы по запросу Римско-католической Карагандинской епархии она осуществила анализ, изучение и подготовку архивных документов для реабилитации монахини Г. Детцель, которые в последующем будут использованы для процедуры ее беатификации в Ватикане.



Из истории религиозных объединений в Казахстане.

План лекции / презентации.

1. Актуальные статистические данные по зарегистрированным религиозным объединениям и сравнительный анализ с данными Переписей населения Республики Казахстан 1999, 2009, 2021 гг.
2. Ислам в Казахстане. Основные этапы истории.
3. Христианство в Казахстане. Основные этапы истории.
4. История распространения иудаизма в Казахстане.
5. История распространения буддизма в Казахстане.

В презентации предполагается сделать краткий обзор истории проникновения, становления и развития основных религиозных направлений в Казахстане до 1991 г., используя (по возможности) опубликованные и вновь выявленные архивные и иные документальные источники, фотографии культовых зданий религиозных объединений из различных регионов Казахстана.

Межконфессиональный календарь-планер 2022

Из истории религиозных объединений в Казахстане.

Современное население Республики Казахстан неоднородно по своему этническому и конфессиональному составу. В Казахстане проживают представители 130 этносов и народностей. В Республике действуют 3.824 зарегистрированных религиозных объединений, принадлежащих к 18 конфессиям. Среди них: 2.686 – исламские, 344 – православные, 88 – католические, 592 – протестантские, 60 – Свидетелей Иеговы, 24 – Новоапостольская церковь, 12 – общество сознания Кришны, 7 – иудейские, 6 – бахаи, 2 – буддизм, 2 – мормоны, 1 – муниты³. Стоит отметить, что в настоящий период большинство религиозных общин полиэтничны по своему составу. Многообразная религиозная палитра современного общества в Казахстане неразрывно связана с этнической историей народов, проживающих на его территории. В этнической истории каждого из народов религия представляет собой один из центральных компонентов духовной культуры, история становления которого оказала влияние на его социальное и этнокультурное развитие.

Ислам – самая распространенная религия среди верующего населения Казахстана (70% верующих⁴). Впервые ислам проникает на обширную евразийскую территорию в VIII в. Процесс распространения и установления Ислама (суннизма ханафитского мазхаба) в Казахстане был длительным и постепенным. Данные Всеобщей переписи населения 1897 г. свидетельствуют о высоком проценте мусульман в общем количестве населения на территории областей Туркестанского и Степного генерал-губернаторств в конце XIX в. Например, в Акмолинской области – 64,43 %, Семипалатинской – 89,71 %, Семиреченской – 90,18 %, Тургайской – 90,99 %, Уральской – 74,15 %⁵. Возводились мечети, открывались мектебы и медресе. Так, в 1911 г. в Уральской области действовало 59 мечетей и служило 50 мулл, а в Семиреченской – 288 мечетей и 189 мулл⁶ и т.д. Ислам исповедовали казахи, уйгуры, дунгане, узбеки, татары⁷ и до 1917 г. оставался открытым вопрос о назначении особого муфтия и организации духовного собрания мусульман Казахстана.

На территории Казахстана и других стран Центральной Азии христианство распространяется начиная с V – VI вв., сначала в форме несторианства, а несколькими веками позже, православия, католичества, лютеранства и др. Распространение православия (второй – по численности верующих религии в современном Казахстане) связано с миграционным движением европейских этнических групп в Казахстан и Центральную Азию в XVIII – начале XX вв. В 1871 г. по ходатайству первого генерал-губернатора Туркестанского края К. П. фон

³ Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан. Религиозная сфера // <https://www.gov.kz/memleket/entities/qogam/activities/141?lang=ru> (дата обращения: 15.11.2021)

⁴ Национальный состав, вероисповедание и владение языками в Республике Казахстан. Итоги Национальной переписи населения 2009 года в Республике Казахстан. Стат. сборник/под ред. А. Смаилова/ Астана, 2010.

⁵ Иванов В. А., Трофимов Я.Ф. Религии в Казахстане: справочник / В. А. Иванов, Я. Ф. Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы : Аркаим, 2003. – с.32-33.

⁶ Там же.

⁷ Султангалиева А.К. Ислам в Казахстане: история, этничность и общество. — Алматы. – 1998. – 188 с.; Она же. «Возвращение ислама» в Казахстан. — Алматы: Фонд «Алтынбек Сарсенбаулы», 2012. — 170 с.

Кауфмана была создана Туркестанская епархия с центром в г. Верном (г. Алматы)⁸. До 1917 г. в областных и уездных городах Туркестана и Степного края строилось много церквей и храмов, открывались приходы, проводилась активная миссионерская деятельность.

Появление первых католиков в Казахстане в 1246 г. связывают с деятельностью католических миссионеров из миссии францисканских монахов⁹. Позже, в XVIII-первой половине XIX вв., в регионе проживало незначительное количество католиков (военных, горных мастеров, инженеров, ученых и др.), большей частью немецкого и польского происхождения. К началу XX в. в католических посёлках, основанных польскими и немецкими аграрными переселенцами, имелись храмы, часовни, молитвенные дома. Например, к 1917 г. Кустанайский приход насчитывал 6.000 католиков и 8 молитвенных домов. В Петропавловском и Кокчетавском уездах проживало около 5.000 католиков польского, немецкого и литовского происхождения. В Петропавловском уезде существовала церковь Пресвятейшего Сердца Иисуса, часовни находились в пос. Стеселовка и Келлеровка. В 1905 – 1923 гг. в г. Верном (Алматы) действовала католическая часовня, приписанная к Ташкентскому деканату¹⁰.

История проникновения и распространения лютеранства в Казахстане начиная с середины XVIII в., во многом связана с появлением немцев и, прежде всего, представителей офицерского корпуса, членов их семей, а позже и гражданских чиновников в составе приграничных гарнизонов и полевых полков Оренбургской и Сибирской приграничных линий. Первые небольшие общины лютеран появляются с 1740 – 1760 гг. в военно-административных укреплениях (гг. Петропавловск, Усть-Каменогорск, Семипалатинск, Ямышевский, Железинский, Коряковский форпосты (последний с 1861 г. – г. Павлодар) и др.), религиозная жизнь которых находилась в ведении разъездных лютеранских пасторов из Барнаула, Омска и Оренбурга. В Туркестане первые лютеранские общины в конфессиональной структуре региона появляются вскоре после образования Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г. Достаточно быстро численность лютеранских общин возросла за счет прибытия военнотружущих, а также инженеров, архитекторов, врачей, провизоров, лесоводов, топографов, учителей, не только немцев, но и представителей ряда других европейских народностей (напр., эстонцев, финнов и пр.), осевших в городах Туркестанского края. Если в 1870 – 1871 гг. в Туркестанском крае проживало 98 лютеран, в 1886 – 285, то уже в 1897 - более 3000 верующих данной конфессии. К 1911 г. лютеран (представителей различных этносов) в Туркестанском и Степном генерал-губернаторствах насчитывалось 45.905 человек¹¹.

С началом аграрного этапа освоения Степного края и Туркестана, в конце XIX - начале XX в., переселяются представители и других протестантских конфессий: меннониты, баптисты, адвентисты и др.¹²

⁸ Озмитель Е. Туркестанская епархия // <https://turkestanskaya-golgofa.info/eparchy/turkestanskaya-eparhiya> (дата обращения: 10.10.2021).

⁹ Иванов В. А., Трофимов Я.Ф. Религии в Казахстане. С. 78.

¹⁰ Бургарт Л.А. Из истории католической веры и церкви в Казахстане. Усть-Кменогорск, 2010. – С.5-8. // https://catholic-kazakhstan.org/wpcontent/uploads/2018/10/Burgart_Istoria.pdf; (дата обращения: 09.11.2021); Дзвонковский Р. SAC. Римско-католическая церковь в СССР. 1917-1939 гг. : исторический очерк / Р. Дзвонковский. – Люблин, 1997. – 239 с. и др.

¹¹ Подопригора Ю.И. История возникновения и формирования лютеранских общин в Казахстане // Немцы Казахстана: история и современные проблемы развития: материалы Международной научно-практической конференции. М.: Институт наследия, 2017 – С.140 – 150.

¹² Дик В. Свет Евангелия в Казахстане. История возвещения Евангелия и распространения общин баптистов и меннонитов в Казахстане (первая половина XX века) / В. Дик. – Штайнхаген :

Археологические данные свидетельствуют о наличии источников на древнееврейском языке на территории Казахстана в первые века н.э. В Средние века и Новое время незначительное количество последователей иудаизма проживали на Юге и Западе Казахстана¹³, большое количество последователей данной древнейшей монотеистической религии оказалось в Казахстане в результате репрессивной политики советской власти.

Необходимо отметить, что в период 1920 – 1950-х гг., в результате насильственной переселенческой политики и существования режима спецпоселения, в Казахстане оказались последователи различных религиозных вероучений, что ещё больше увеличило степень разнородности конфессионального состава верующих и их количество.

Вероисповедная политика советского государства была основана на идеях научного коммунизма и программных установках коммунистической партии. В советской идеологической системе, религия рассматривалась как продукт социального отчуждения, потребность в которой будет исчерпана в ходе социалистического и коммунистического строительства. Провозглашение свободы совести в начальный период создания советского государства не явилось преградой для определения антирелигиозного курса правительства, который начал реализовываться с начала 1920-х гг. (антицерковная кампания советского правительства и политические процессы против духовенства). В Казахстане, как и в других советских республиках, с 8 апреля 1929 г. действовало постановление ВЦИ и СНК ССФСР «О религиозных организациях», которое, в совокупности с другими актами, на продолжительное время закрепило вмешательство государства в дела религиозных структур, лишило религиозные организации многих прав, существенно ограничив или даже запретив их деятельность. Религия и религиозные организации вытеснялись из социокультурного пространства советского общества. Закрывание

Samenkorn, 2003. – 384 с.; Иванов В. А. Евангельские христиане-баптисты в Казахстане: некоторые аспекты развития государственно-религиозных отношений // Свобода Совести в России : исторический и современный аспекты : сб. статей. – М., 2007. – Вып. 5. – С.164-177; К истории христианства в Средней Азии. – Ташкент : Узбекистон, 1998. – 274 с.; Подопригора Ю. К истории возникновения религиозных общин баптистов в Казахстане в начале XX века. // Свобода совести в России: исторический и современный аспект. Выпуск 5. Сборник докладов и материалов международных и межрегиональных научно-практических семинаров и конференций.- Москва, 2007. С. 156 – 164.; Подопригора Ю. Немцы Казахстана: история и современные этносоциальные процессы.- Астана, 2016. – 144 с.; Религии в Казахстане: Хрестоматия. Часть I / А.И. Артемьев, И.Б. Цепкова, С.Ю. Колчигин. – 2-е изд., испр. и доп. – Алматы, 2011. – 380 с.; Религии в Казахстане: Хрестоматия. Часть II / А.И. Артемьев, И.Б. Цепкова, С.Ю. Колчигин. – 2-е изд., испр. и доп. – Алматы: Бастау, 2011. – 360 с.; Podoprigoга Y. The Formation and Development of the Mennonite Congregations in Kazakhstan: From the End of the Nineteenth Century to the Early Twenty First Century. // Journal of Mennonite Studies, volume 30, 2012. P. 37 – 45.; Я с вами во все дни до скончания века. – Караганда-Штайнхаген : Samenkorn, 2001. – Кн. 1 : Тяжелые времена гонений и репрессий. 1931-1946 гг. – 192 с.; Этноконфессия в советском государстве. Меннониты Сибири в 1920–1930-е годы: эмиграция и репрессии. Документы и материалы. / Составитель и научный редактор А.И. Савин. Новосибирск: Посох, 2009. – 752 с. и др.

¹³ Иванов В. А., Трофимов Я.Ф. Религии в Казахстане. С.127.

мечетей, храмов, молитвенных домов, преследования и жестокие репрессии служителей культа стали примерами конкретного воплощения в жизнь антирелигиозного (атеистического) курса правительства в конце 1920-х - 1930-х гг. Так, к 1928 г. были закрыты все мусульманские религиозные начальные и средние учебные заведения¹⁴. Сотни ишанов, имамов и мулл стали жертвами политических репрессий. Происходило изъятие всех культовых зданий (мечетей, церквей, храмов). Вот лишь несколько из многочисленных трагических примеров.

Например, Постановлением КазЦИК от 20 марта 1930 г. была закрыта мечеть (горожане назвали ее «первая мечеть», «старая мечеть») в Акмолинске (Нур-Султане). Несмотря на протесты со стороны верующих, культовое здание было передано в пользование историко-краеведческому музею¹⁵. В 1930-е гг. в мечети «Жакия Кажы» (до 2016 г. – мечеть им. Науан Хазрета), старейшей джума-мечети г. Кокшетау, убрали минарет и реконструировали её в обычное здание. С 1941 по 1945 гг. здание использовали формировавшиеся воинские части, а позже, до 1974 г. – областной историко-краеведческий музей¹⁶. В Петропавловске с 1938 по 1946 гг. в Покровской церкви выпекали хлеб, пироги, хранили семена для производства масла, позднее стали производить махорку. В 1946 г., когда храм вернули верующим, он представлял собой печальный вид. Алтарь и иконостас разгромлены, многие иконы и киоты были варварски уничтожены. Роспись на стенах была покрыта слоем копоти и грязи. Перед центральным алтарем до самого купола возвышалась громадная вытяжная труба¹⁷. В Алма-Ате (Алматы) в октябре 1929 г. постановлением алма-атинского Окружного исполкома за №45 было принято решение об изъятии Вознесенского Кафедрального собора. Со звонницы собора были сброшены колокола, уничтожен трехъярусный иконостас с позолоченной резьбой, разворована вся церковная утварь, иконы и библиотека. В 1930-х гг. в соборе размещалась радиостанция, а позже, вплоть до начала 1990-х гг., храм использовался как здание Центрального Государственного музея Казахстана¹⁸.

Необходимо учесть, что в годы Великой Отечественной войны отношения государства с религиозными объединениями «потеплели», органы власти не только изменили свое отношение к ней, но и перешли к возрождению церковной жизни в стране под строгим государственным контролем, с применением новых форм воздействия на церковь, используя ее в своих внутри- и внешнеполитических целях. Во второй половине 1940-х гг. в Казахстане возобновляется официальная деятельность различных религиозных групп: происходит регистрация общин и открытие мечетей, молитвенных домов, церквей. Подобные изменения государственной политики носили временный и конъюнктурный характер. С конца 1950-х и до конца 1980-х гг. государство и партийное руководство страны вернулось к формированию безрелигиозного общества, в том числе различными методами активной антирелигиозной пропаганды,

¹⁴ Сактаганова З.Г., Мажитова Ж.С., Аймахов Е.Н. Государство и религия в советской истории: этапы и особенности взаимоотношений в Казахстане // <https://articlekz.com/article/18097> (дата обращения: 05.10.2021).

¹⁵ Прохоров И. Вернуть верующим // Казахстанская правда. 2021, декабрь. С.11.

¹⁶ Перлей Г. Мечеть Науана Хазрета // https://kokchetav.moy.su/publ/dom_s_istoriej/mechet_nauana_khazreta/14-1-0-252 (дата обращения: 05.11.2021).

¹⁷ Собор Святых апостолов Петра и Павла // Сакральные места Казахстана // <https://ruh.kz/ru/news/sakralnye-mesta-kazahstana/10166> (дата обращения: 02.12.2021).

¹⁸ Вознесенский Кафедральный Собор г. Алма-Аты. – С.22-23.

усилением атеистического воспитания. Религиозное мировоззрение граждан объявлялось пережитками прошлого, предрассудками в сознании советских граждан, а идеалы коммунистического будущего должны были вытеснить религиозные представления. Антирелигиозный атеистический курс советского правительства в отношении религиозных организаций характеризовался административным произволом, жестким контролем за деятельностью религиозных групп.

С обретением Независимости, в начале 1990-х гг., после многих десятилетий атеистического прошлого, периода религиозных гонений, а позже тотального контроля и идеологической агрессии в адрес религиозных организаций, перед народом Казахстана открылись перспективы выбора религии и возможности её исповедания, существенно возросла роль религии как важной части духовного возрождения казахстанского общества, усилилась её нравственная, духовная и социальная функции.

Исторически сложившееся многообразие религиозной палитры Казахстана является ценным и значимым для современного социокультурного развития общества. Многие религиозные объединения прошли долгий и сложный исторический путь. В современных условиях разнообразие мировоззренческих взглядов не должно быть препятствием на пути к общению, уважению и пониманию друг друга.

Более подробно об истории различных зарегистрированных религиозных объединений в Казахстане после 1991 г. и их современному развитию Вы сможете узнать, перейдя по QR коду на их официальные страницы в Интернете.

В календаре отмечены праздники, важные и почитаемые даты различных религий в Казахстане (ислам, православие, католичество, лютеранство, иудаизм). Автор признает, что рассматриваемые в работе конфессиональные группы не охватывают все существующие сегодня в Казахстане. Многовековая история, связанная с появлением и распространением этих вероучений на территории Казахстана, а также их влияние на социокультурное развитие общества, стали определяющими в выборе объектов изучения.

Стоит отметить, что календарь той или иной конфессии – исторически сложившаяся система исчисляемых дат и связанных с ними праздников, постов. В истории различных народов именно религиозный календарь являлся основой для формирования комплекса календарных праздников и обрядов, регулирующих чередование праздничного и будничного времени в жизни этносов.

В календаре представлены фотографии культовых зданий религиозных объединений из различных регионов Казахстана, фотографии убранства культовых сооружений в период религиозных праздников, фотографии праздничных религиозных традиций, а также фотографии священнослужителей православной, католической и лютеранской церквей, пострадавших в период репрессий, реабилитированных и канонизированных в конце 1990-х – начале 2000-х гг.

Курс по межкультурной религиозной грамотности
Алматы, 10 - 13 ноября 2024 г

История религиозных объединений в Казахстане

Подпригора Ю.И., к.и.н.
г. Астана, Казахстан
2024 г

Современное население Республики Казахстан неоднородно по своему этническому и конфессиональному составу. В Казахстане проживают представители 130 этносов и народностей.



Фото с официального сайта Президента Республики Казахстан - [Akorda.kz](https://akorda.kz)

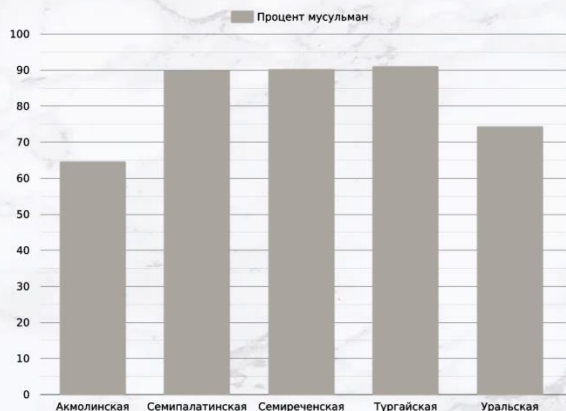
В Республике действуют 3.980 зарегистрированных религиозных объединений, принадлежащих к 18 конфессиям.

Исламские	2 832	Методистов	11
Православные	347	Свидетелей Иеговы	61
Католические	93	Новоапостольская церковь	23
Пятидесятников	223	Общество сознания Кришны	13
Баптистов	196	Иудейские	7
Меннонитов	4	Бахаи	6
Пресвитериан	104	Буддизм	2
Адвентистов Седьмого дня	41	Мормоны	2
Лютеран	14	Муниты	1

В настоящий период большинство религиозных общин полиэтничны по своему составу. Многообразная религиозная палитра современного общества в Казахстане неразрывно связана с этнической историей народов, проживающих на его территории. В этнической истории каждого из народов религия представляет собой один из центральных компонентов духовной культуры, история становления которого оказала влияние на его социальное и этнокультурное развитие.



Ислам - самая распространенная религия среди верующего населения Казахстана



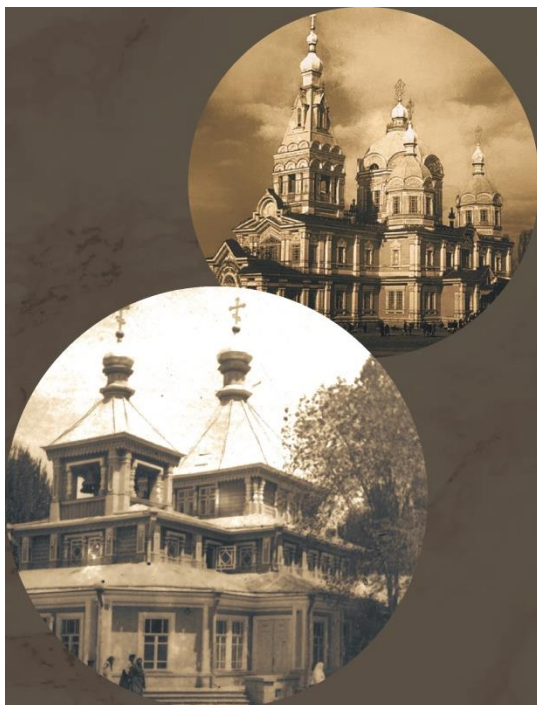
Впервые ислам проникает на обширную евразийскую территорию в VIII в. Процесс распространения и установления Ислама (суннизма ханафитского мазхаба) в Казахстане был длительным и постепенным.

Данные Всеобщей переписи населения 1897 г. свидетельствуют о высоком проценте мусульман в общем количестве населения на территории областей Туркестанского и Степного генерал-губернаторств в конце XIX в.



Возводились мечети, открывались мектебы и медресе. Так, в 1911 г. в Уральской области действовало 59 мечетей и служило 50 мулл, а в Семиреченской – 288 мечетей и 189 мулл и т.д.

Ислам исповедовали казахи, уйгуры, дунгане, узбеки, татары и до 1917 г. оставался открытым вопрос о назначении особого муфтия и организации духовного собрания мусульман Казахстана.



На территории Казахстана и других стран Центральной Азии христианство распространяется начиная с V – VI вв., сначала в форме несторианства, а несколькими веками позже, православия, католичества, лютеранства и др.

Распространение православия (второй - по численности верующих религии в современном Казахстане) связано с миграционным движением европейских этнических групп в Казахстан и Центральную Азию в XVIII – начале XX вв.



В 1871 г. по ходатайству первого генерал-губернатора Туркестанского края К. П. фон Кауфмана была создана Туркестанская епархия с центром в г. Верном (г. Алматы)4 .

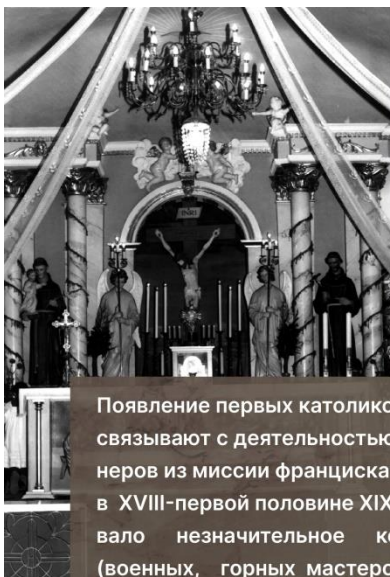
До 1917 г. в областных и уездных городах Туркестана и Степного края строилось много церквей и храмов, открывались приходы, проводилась активная миссионерская деятельность.



Алтарная часть. 1955 г. Altarraum 1955.



История проникновения и распространения лютеранства в Казахстане начиная с середины XVIII в., во многом связана с появлением немцев и, прежде всего, представителей офицерского корпуса, членов их семей, а позже и гражданских чиновников в составе приграничных гарнизонов и полевых полков Оренбургской и Сибирской приграничных линий. Первые небольшие общины лютеран появляются с 1740 – 1760 гг. в военно-административных укреплениях (гг.Петропавловск, Усть-Каменогорск, Семипалатинск, Ямышевский, Железинский, Коряковский форпосты (последний с 1861 г. – г. Павлодар) и др.), религиозная жизнь которых находилась в ведении разъездных лютеранских пасторов из Барнаула, Омска и Оренбурга.

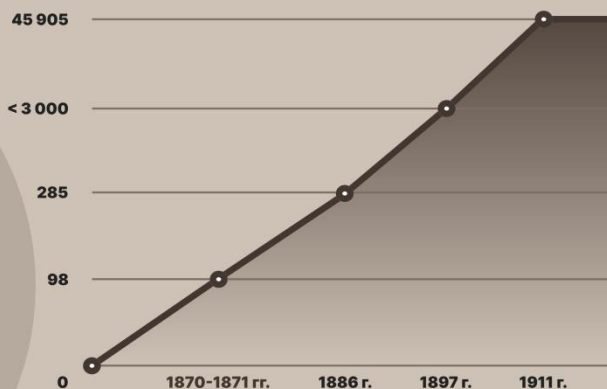


Появление первых католиков в Казахстане в 1246 г. связывают с деятельностью католических миссионеров из миссии францисканских монахов. Позже, в XVIII-первой половине XIX вв., в регионе проживало незначительное количество католиков (военных, горных мастеров, инженеров, ученых и др.), большей частью немецкого и польского происхождения.

К началу XX в. в католических посёлках, основанных польскими и немецкими аграрными переселенцами, имелись храмы, часовни, молитвенные дома. Например, к 1917 г. Кустанайский приход насчитывал 6.000 католиков и 8 молитвенных домов. В Петропавловском и Кокчетавском уездах проживало около 5.000 католиков польского, немецкого и литовского происхождения. В Петропавловском уезде существовала церковь Пресвятейшего Сердца Иисуса, часовни находились в пос. Стеселовка и Келлеровка. В 1905 – 1923 гг. в г. Верном (Алматы) действовала католическая часовня, приписанная к Ташкентскому деканату.

В Туркестане первые лютеранские общины в конфессиональной структуре региона появляются вскоре после образования Туркестанского генерал-губернаторства в 1867 г.

Если в 1870 – 1871 гг. в Туркестанском крае проживало 98 лютеран, в 1886 – 285, то уже в 1897 – более 3000 верующих данной конфессии. К 1911 г. лютеран (представителей различных этносов) в Туркестанском и Степном генерал-губернаторствах насчитывалось 45 905 человек.



С началом аграрного этапа освоения Степного края и Туркестана, в конце XIX - начале XX в., переселяются представители и других протестантских конфессий: меннониты, баптисты, адвентисты и др.

Археологические данные свидетельствуют о наличии источников на древнееврейском языке на территории Казахстана в первые века н.э. В Средние века и Новое время незначительное количество последователей иудаизма проживали на Юге и Западе Казахстана, большое количество последователей данной древнейшей монотеистической религии оказалось в Казахстане в результате репрессивной политики советской власти.

В период 1920 – 1950-х гг., в результате насильственной переселенческой политики и существования режима спецпоселения, в Казахстане оказались последователи различных религиозных вероучений, что ещё больше увеличило степень разнородности конфессионального состава верующих и их количество.



В I в. до н.э. буддизм пришел на территорию Центральной Азии и части Казахстана. В V – VI вв. распространился на данной территории благодаря влиянию Кушанской империи. В VII в. буддизм теряет свои позиции, уступая место исламу, при этом продолжает сохраняться в последующие века, о чем свидетельствуют археологические раскопки. В XVII в. северный (тибетский) буддизм принимают джунгары.

Современные археологические памятники на территории Алматинской, Туркестанской, Жамбылской и Восточно-Казахстанской областей – остатки ойратских храмов монастырей – ценные памятники материальной и духовной культуры.

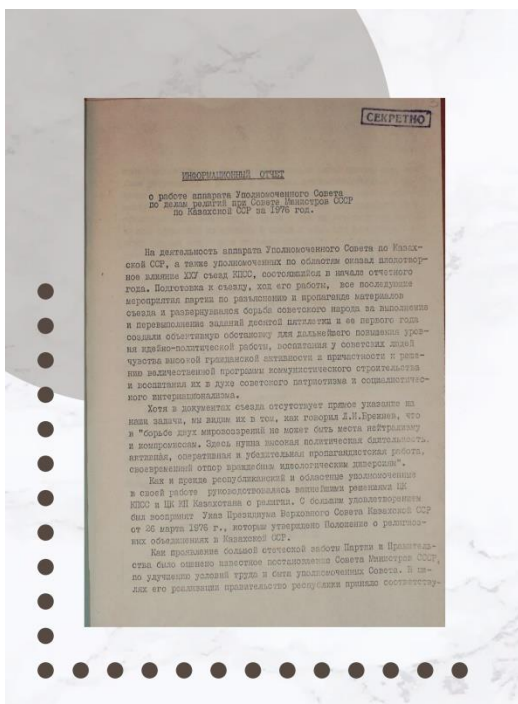
Заккрытие мечетей, храмов, молитвенных домов, преследования и жестокие репрессии служителей культа стали примерами конкретного воплощения в жизнь антирелигиозного (атеистического) курса правительства в конце 1920-х - 1930-х гг. К 1928 г. были закрыты все мусульманские религиозные начальные и средние учебные заведения. Сотни ишанов, имамов и мулл стали жертвами политических репрессий. Происходило изъятие всех культовых зданий (мечетей, церквей, храмов). Постановлением КазЦИК от 20 марта 1930 г. была закрыта мечеть (горожане называли ее «первая мечеть», «старая мечеть») в Акмолинске (Астане). В Петропавловске с 1938 по 1946 гг. в Покровской церкви выпекали хлеб, пироги, хранили семена для производства масла, позднее стали производить махорку. В Алма-Ате (Алматы) в октябре 1929 г. постановлением алма-атинского Окружного исполкома за №45 было принято решение об изъятии Вознесенского Кафедрального собора.

Вероисповедная политика советского государства.

В советской идеологической системе, религия рассматривалась как продукт социального отчуждения, потребность в которой будет исчерпана в ходе социалистического и коммунистического строительства.

Религия и религиозные организации вытеснялись из социокультурного пространства советского общества.

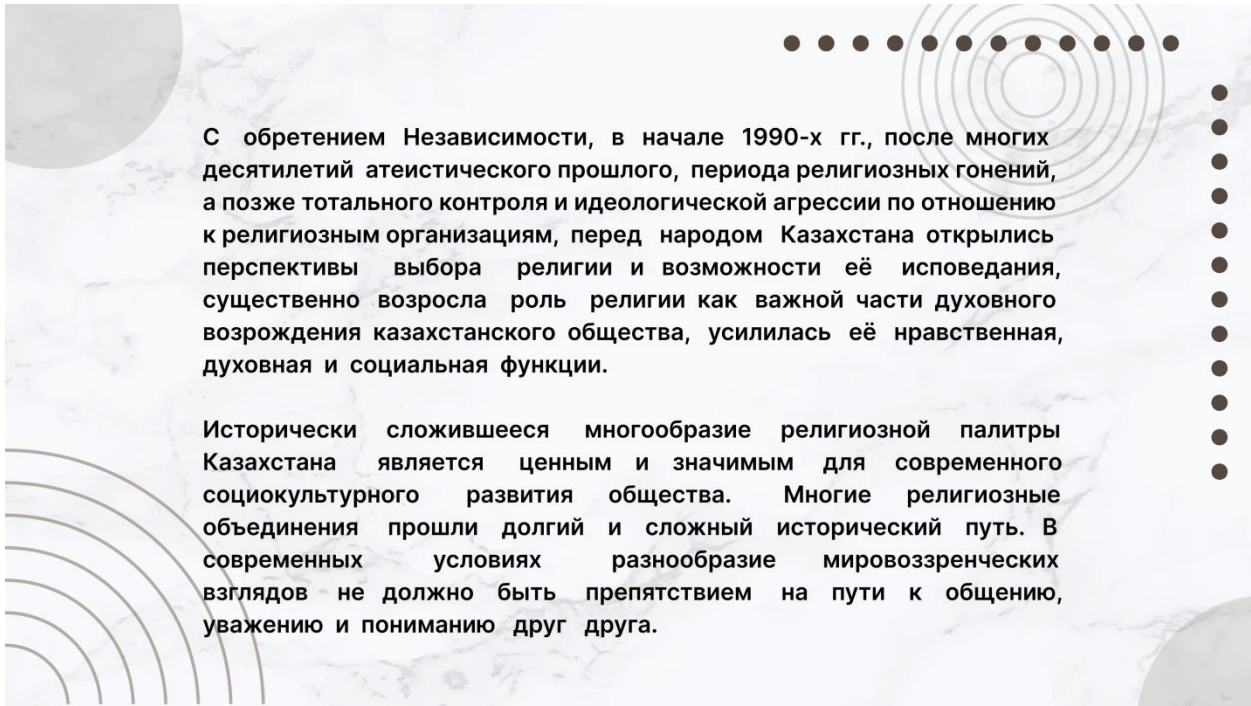
В Казахстане, как и в других советских республиках, с 8 апреля 1929 г. действовало постановление ВЦИ и СНК РСФСР «О религиозных организациях», которое, в совокупности с другими актами, на продолжительное время закрепило вмешательство государства в дела религиозных структур, лишило религиозные организации многих прав, существенно ограничив или даже запретив их деятельность.



С конца 1950-х и до конца 1980-х гг. государство и партийное руководство страны вернулось к формированию безрелигиозного общества, в том числе различными методами активной антирелигиозной пропаганды, усилением атеистического воспитания. Религиозное мировоззрение граждан объявлялось пережитками прошлого, предрассудками в сознании советских граждан, а идеалы коммунистического будущего должны были вытеснить религиозные представления. Антирелигиозный атеистический курс советского правительства в отношении религиозных организаций характеризовался административным произволом, жестким контролем за деятельностью религиозных групп.

Во второй половине 1940-х гг. в Казахстане возобновляется официальная деятельность различных религиозных групп: происходит регистрация общин и открытие мечетей, молитвенных домов, церквей.

Подобные изменения государственно-конфессиональной политики носили временный и конъюнктурный характер.



С обретением Независимости, в начале 1990-х гг., после многих десятилетий атеистического прошлого, периода религиозных гонений, а позже тотального контроля и идеологической агрессии по отношению к религиозным организациям, перед народом Казахстана открылись перспективы выбора религии и возможности её исповедания, существенно возросла роль религии как важной части духовного возрождения казахстанского общества, усилилась её нравственная, духовная и социальная функции.

Исторически сложившееся многообразие религиозной палитры Казахстана является ценным и значимым для современного социокультурного развития общества. Многие религиозные объединения прошли долгий и сложный исторический путь. В современных условиях разнообразие мировоззренческих взглядов не должно быть препятствием на пути к общению, уважению и пониманию друг друга.



Caspian
University





LYNC
LOVE YOUR NEIGHBOR COMMUNITY



Caspian University
НИИ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА



УЧАСТНИКИ КРУГЛОГО СТОЛА

<p>Палагина Лариса Львовна</p>	<p>Руководитель РО " Алматинская церковь " Вон Буддистов"</p>	
<p>Чекпарбаев Тимур Анатольевич</p>	<p>Сотрудник Офиса общественной информации Сообщества Бахаи Казахстана.</p>	

<p>Кандидат исторических наук Сауле Сайденовна Лукпанова</p>	<p>Её милость Сарасвати Лиладаси, браман Общества Сознания Кришны</p>	
<p>Калимуллина Нурзия Галимуллиновна</p>	<p>Генеральный директор, Местное религиозное объединение "Церковь Иисуса Христа Святых Последних Дней в г.Алматы "</p>	

г-н Уэйд Кюсак — Президент Love Your Neighbor Community (LYNC), которая занимается укреплением религиозной свободы и социальной сплоченности в странах Евразии, сотрудничая с правительственными структурами, гражданскими сообществами и религиозными организациями.

Уэйд занимается стратегическим развитием общин и создании практических и эффективных шагов для достижения прогресса на пересечении религии и гражданского самосознания. Он владеет русским и английским языками и имеет широкую сеть контактов в различных странах на пространстве бывшего Советского Союза, особенно в Центральной Азии. Он провел и принял участие более чем в 150 правительственных, академических и общественных дискуссиях и круглых столах, касающихся религиозной политики; а также создал образовательную сеть для правительственных чиновников и религиозных лидеров по вопросам межкультурной религиозной грамотности.



Әл-Фараби Нұрбекұлы Болатжан

18.04.1995 даты рождения.

Уроженец города Капшагай (ныне город Қонаев)
Алматинской области.

Образование:

2013 г. – Гимназия №2 имени Шокана Уалиханова (г. Капшагай)

2017 г. – бакалавр техники и технологий по специальности «Техническая физика», КазНУ имени аль-Фараби;



2022 г. – магистр гуманитарных наук по специальности «Религиоведение» (научно-педагогическое направление), КазНУ имени аль-Фараби, заграничная стажировка в Ankara Üniversitesi (Анкарский университет), г. Анкара, Турция;

2022-2024 гг. – PhD докторант специальности «Религиоведение» (научно-педагогическое направление) в КазНУ имени аль-Фараби.

Эксперт республиканской информационно-разъяснительной группы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Список научных публикаций:

№	Наименование трудов	Рук. или печат.	Наименование издательства, журнала, номер авторского свидетельства	кол-во печат. листов	ФИО соавторов работы
1	Влияние предварительной активации и модифицирования систем на СВ-синтез керамических материалов	Печат.	XI Международный Симпозиум «ГОРЕНИЕ и ПЛАЗМОХИМИЯ», 20-22 Ноября 2019 г., АЛМАТЫ, КАЗАХСТАН, стр. 35-38.	4 стр.	Н. Н. Мофа, Б. С. Садыков, К. С. Жаманбалинова, А. Е. Баккара, З. А. Мансуров
2	Технологическое горение механически активированных оксидных систем различными модифицирующими добавками	Печат.	ЖУРНАЛ «ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КАЗАХСТАНА», №4 (108)2019.	5 стр.	Мофа Н.Н., Садыков Б.С., Мансуров З.А
3	Исследование аэродинамики струи, распространяющей я	Печат.	Международная научная конференция студентов и молодых ученых	1 стр.	Байтен К., Сейдулла Ж. К.

	по шероховатой выпуклой поверхности		«ФАРАБИ ӘЛЕМІ», Алматы, Қазақстан, 6-9 апреля 2020 года, стр. 94.		
4	Механоактивтелген алюминий негізіндегі конденсацияланған жүйелердің жануы	Печат.	Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ФАРАБИ ӘЛЕМІ», Алматы, Қазақстан, 6-9 апреля 2020 года, стр. 97.	1 стр.	Амангельді А. Е., Садықов Б. С.
5	Процесс секьюритизации ислама в светских странах	Печат.	Международная научная конференция студентов и молодых ученых «ФАРАБИ ӘЛЕМІ», Алматы, Қазақстан, 6-8 апреля 2022 года, стр. 701 – 704.	4 стр.	Кантарбаева Ж. У.
6	Осмысление ценностей «Добродетельного города» аль-Фараби в современных реалиях	Печат.	Международная научно- практическая конференция «Добродетель, добродетельное общество в наследии аль-Фараби и современная этика», Алматы, Қазақстан, 24 октября 2023 года, стр. 101 – 109.	10 стр.	Бишманов К. М.
7	PREVENTION OF RELIGIOUS EXTREMISM AND TERRORISM IN THE CONTEXT OF THE CONFRONTATION BETWEEN SECULARISM AND RELIGIOUS SYMBOLISM	Печат.	Vol. 38 No. 2 (2024): Eurasian Journal of Religious Studies, 50-60 p. https://bulletin- religious.kaznu.kz/index.ph p/relig/article/view/617/408	11 стр.	Бишманов К. М.

Рассмотрение и вынесение заблуждений относительно религий

Наличие стереотипов и заблуждений относительно какой-либо религии несёт в себе серьёзные риски и опасности.

Необходимо помнить, что религии включают не только свои константы, но и целый пласт интерпретаций, часто диаметрально противоположных. Эти интерпретации зависят от авторитета, который их выдвигает, а также от социально-культурных норм, политической ситуации и экономического уклада в ту или иную эпоху. Таким образом, религии являются сложным социальным конструктом, который трудно обобщать или упрощать.

История показывает, что практически каждая религия в определённые периоды была связана с жестокостью и конфликтами. Однако во всех религиях также заключён неисчерпаемый потенциал для конструктивного диалога и мирного сосуществования. Эта дихотомия подчёркивает, что понимание религии зависит от политической конъюнктуры, географического расположения и социального порядка. Религии, как и народы, имеют богатую и противоречивую историю, проходя через различные этапы, подобно живым организмам.

Автор хочет донести, что мир нельзя воспринимать через чёрно-белую призму. Необходимо видеть многоцветие человеческого опыта, учитывать, что религии, как социальные конструкты, переживают периоды развития и трансформации. Только осознавая эту динамику, можно укрепить межконфессиональный диалог, а соответственно и общественное согласие.

Как отметил Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Кемелевич Токаев 20 сентября 2023 года на 78-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН: «Ключевую роль в формировании культуры мира играет межрелигиозный и межконфессиональный диалог».

Проблематика понимания религий

Проблемы в понимании религии ещё на этапе её определения. Необходимо в этой связи выдвинуть две проблемы (в академическом смысле).

1. Семантическая проблема.

Нет единого, общепризнанного определения религии.

В религиоведении существует **более 100 определений религии**. В итоге всё сводится к тому, что понятие «религия» определяется **интуитивно**. Подобно тому, как в математике неопределяемыми понятиями в системе аксиом являются точка, прямая линия, плоскость, так и в религиоведении понятие «религия», по сути, представляет собой **фундаментальное, неопределяемое понятие**. Это становится очевидным, если обратить внимание на разнообразие явлений, которые обозначаются этим словом. Например, авраамические религии, такие как иудаизм, христианство и ислам, разделяют общую концепцию Единого Творца, Писаний и пророков. Буддизм, напротив, является нетеистической традицией. Индуизм представляет собой сложную систему различных верований и философских школ. Конфуцианство, скорее, можно отнести к философским учениям, хотя оно также включает ритуальные аспекты. Такое разнообразие подчёркивает, что религия охватывает широкий спектр мировоззренческих систем, которые трудно свести к единому определению.

2. Лингвистическая проблема.

Само понятие «религия» предполагает взгляд через условный западный мир. Хотя точное происхождение термина «религия» остаётся спорным, он, по-видимому, происходит от латинского слова *religio*, которое, в свою очередь, может быть связано с *religere* и/или *religare*. Первое из них означает что-то вроде «быть внимательным/осмотрительным», а второе — «связывать вместе». На протяжении своей долгой истории, начиная с латинско-римского нехристианского контекста и до последующего христианско-западного, этот термин приобретал

разные оттенки значения. Возможно, изначально он обозначал «внимательное выполнение ритуальных обязательств», а позднее стал ассоциироваться с внутренним «чувством» или «опытом», «убеждением», «верой» или «уверенностью». В то же время, в других культурах не всегда есть концепция, которая полностью эквивалентна понятию «религия». Например, в том, что принято называть индуизмом используется понятие «Санатана Дхарма», что означает «вечный долг/закон». А арабское слово «دين» [диин] связано с понятием «долга» или «обязанности». Таким образом, сам взгляд на то, что мы называем «религией», обусловлен лингвистическими и культурными особенностями.

Возможно, в том числе различие парадигм является одной из тех «погрешностей», которые задают неадекватный тон в осмыслении иного мировоззрения.

Общие положения о стереотипах

Некоторые взаимосвязанные заблуждения, широко распространённые типичные представления о религии, которые могут привести к стереотипному мышлению и, безусловно, могут рассматриваться как предубеждения с серьёзными последствиями, указаны Хюленом (2015, с. 20) со ссылкой на шведского исламоведа Яна Хьярпе. Хюлен цитирует Хьярпе, описывая распространённые идеи, встречающиеся в шведском политическом дискурсе о религии и религиозных людях:

«[...] Первая — это идея о том, что религиозная принадлежность определяет, как люди действуют. Вторая — это идея о том, что религиозные традиции являются неизменными константами, узнаваемыми на протяжении веков. Третья — это идея о том, что религиозные люди следуют высказываниям религиозных лидеров, а значит, то, что говорят религиозные лидеры, представляет всю группу. Все три этих идеи явно ошибочны.» (Хьярпе, 2012: 273)

Затем Хюлен (с. 20) продолжает:

«Хьярпе показывает, во-первых, что религиозные люди не всегда ведут себя так, как предполагают традиционные интерпретации религии, и что необходимо учитывать другие нормативные системы, которые часто имеют большее влияние. Во-вторых, религии и нормативные системы постоянно меняются через новые интерпретации ритуалов, предписаний и других символов. В-третьих, религиозные люди часто не обращают внимания на то, что говорит их лидер. По моему мнению, можно даже сказать, что большинство религиозных людей следуют высказываниям своих лидеров только тогда, когда это им удобно; то есть, когда социальный, политический или экономический контекст не слишком конфликтует с предписаниями лидеров».

Как справляться с этими стереотипами и предубеждениями

- Очень важно, чтобы люди понимали разнообразие трактовок и определений религии, а также осознавали, что каждое из них представляет собой коннотацию, а не денотацию.
- Религию нельзя понимать как нечто существующее «само по себе», но только как социальный продукт человеческого мышления, речи и действий.
- Эти знания важны не только для академического изучения религии, но и для образовательных программ по религиоведению. Социально-конструктивистский подход должен быть внедрён в учебники и практику преподавания в классах.
- Преподавателям и учащимся необходимо научиться рассматривать религию как человеческое, социальное и историческое явление, которое, подобно культуре, всегда находится в движении, в состоянии текучести — как динамический человеческий, исторический и социальный процесс и конструкцию.

- Религия — это не «вещь», и её реификации (представление как чего-то объективно существующего) должны подвергаться критическому анализу. Их нужно понимать как такие, а не как описания мира или религий, о которых идёт речь.
- Во всех школах, особенно в образовательных программах по религии и учебниках, следует избегать термина «мировые религии» или, по крайней мере, проблематизировать его использование.
- Важно обратить внимание на то, что господствующие религии часто задают стандарт того, что считается религией, в сознании людей, государствах, школьных классах, судах, а также в семантике и обсуждениях религии в терминологии, связанной с правами человека и законодательством.

Как избегать бессознательного использования стереотипов

- Терминология, используемая при обсуждении религии, всегда имеет большое значение. То, как мы говорим о вещах, формирует их восприятие.
- Особенно важно осознавать наличие оценочных выражений, касающихся религии.
- То, как многие люди часто воспринимают религию в её протестантской прототипической форме, создаёт проблемы для изучения и преподавания религии. Иногда на фундаментальном уровне познания, теории и методологии бывает сложно «увидеть» или «признать» религии, которые не соответствуют модели религии, основанной на христианско-протестантском представлении о мировых религиях.
- Важно осознавать эти подводные камни и всегда учитывать их при изучении религии с точки зрения религиоведческого анализа.

Примеры стереотипов на конкретных примерах

1. Ислам

Очевидно, что на первом месте по количеству стереотипов и предрассудков будет стоять ислам.

Подходы к исламу: «открытые» и «закрытые» взгляды

«Runnymede Trust» классифицирует подходы к исламу и мусульманам как «открытые» и «закрытые» взгляды, противопоставляя их друг другу. Эти подходы охватывают широкий спектр возможных взглядов на ислам:

1. Ислам видится как монолитный и статичный или как разнообразный и динамичный.
2. Ислам воспринимается как чужой и отдельный или как схожий и взаимозависимый.
3. Ислам считается низшим или как другой, но равный.
4. Ислам изображается как агрессивный враг или как партнёр для сотрудничества.
5. Мусульмане видятся как манипуляторы или как искренние.
6. Критика мусульман в адрес Запада отвергается или обсуждается.
7. Дискриминация мусульман оправдывается или отвергается.
8. Антимусульманская риторика считается естественной или проблемной.

Эти подходы иллюстрируют, как стереотипы и предрассудки могут формироваться и воспроизводиться в обществе.

Одним из основных стереотипов является понимание термина «джихад», понимаемого и практикуемого как «священная война» (включая терроризм), направленная против неверных, немусульман, западного мира и мусульман, которых считают «плохими».

Слишком редко упоминается, что это не первое и не главное значение джихада, и что «священная война» — это не обязательно мусульманская, а скорее христианская идея. Джихад может просто означать целенаправленные усилия мусульманина быть хорошим мусульманином, и так называемые джихадисты представляют собой лишь небольшую часть мусульманского мира. Вообще «джихад» с арабского означает лишь «усилие, усердие».

Стереотипы и предубеждения также связаны с понятием шариата, который часто без дальнейших объяснений переводится как «божественный закон», «закон Аллаха» или «закон ислама». Читатели часто получают впечатление, что шариат — это некая неизменная, чётко определённая совокупность статей, содержащая точные правила и наказания за их нарушение. Кроме того, внимание в основном уделяется так называемым *худудным* законам, а также вопросам (неравных) прав женщин по сравнению с мужчинами и отношениям с неверными или немусульманами. Однако учебники редко пытаются объяснить юридические и герменевтические правила, которые помогают управлять шариатом и интерпретировать его. Ещё реже описывается его гибкий и ситуативный характер, а также различные и неоднозначные интерпретации и применения шариата.

Также, есть проблема соотношения эксклюзивистского и плюралистического подхода в понимании ислама верующими. Противоречие во взглядах выражается и в переводах Корана. Так, например, 19 аят 3 суры обычно переводят так (например, Э. Р. Кулиев): «Воистину, религией у Аллаха является ислам...». Вместе с тем, предлагается и иной перевод на русский, без арабизмов: «Поистине, обязанностью перед Богом является смирение...» (перевод С. Б. Рысжанова). При втором понимании снижается коннотации эксклюзивности. Касательно плюралистического понимания Корана говорит и исламовед, профессор из России Т. К. Ибрагим (см. «Межрелигиозный диалог»).

Как бороться с этими стереотипами и предубеждениями

- Прежде всего, важно признать, что все мусульмане разные. Ислам, как и любая другая религия, является разнообразным и многогранным.
- Обращать внимание на первоисточник религии.
- Сравнить переводы Корана и анализировать.
- Чтобы преодолеть стереотипы об исламе, полезно обращаться к академической литературе.
- Ислам должен изучаться, как и любая другая религия, с использованием научного подхода.
- Методологические подходы могут быть социологическими, феноменологическими, философскими, историографическими и т. д.
- Узнавать лексическое значение того или иного арабского термина.

Как избежать бессознательного использования стереотипов

- Нужно быть внимательным, чтобы не перенимать антиисламские и исламофобные взгляды из СМИ.

- Стоит избегать использования исламистских интерпретаций, присущих радикальным группам, и не представлять эти меньшинственные взгляды как характерные для ислама и мусульман в целом.
- Концентрация внимания на других аспектах религии, помимо тех, что освещаются в СМИ, может способствовать разрушению процесса превращения подразумеваемых понятий об исламе в предвзятые и жесткие определения.

2. Христианство

В сравнении с исламом найти столько же негативных стереотипов и предубеждений о христианстве сложнее. Однако они существуют. Опыт показывает, что стереотипы, связанные с христианством, следуют двум основным, противоположным направлениям: с одной стороны, что только лишь христиане являются источником положительных этических ценностей, с другой стороны, христиане изображаются как жадные лицемеры, предающие собственные идеалы. Стереотипы и предубеждения о христианстве часто связаны с дискурсами о культурных корнях и наследии Европы, так как христианство в значительной степени повлияло на европейскую культуру и социальную жизнь на протяжении веков. Кажущийся парадокс в восприятии христианства можно объяснить тем, что это доминирующая и часто поддерживаемая государством религия в Европе. Прогрессивные группы критикуют христианство как символ консерватизма и власти, в то время как консервативные группы ссылаются на европейское христианское наследие, чтобы предотвратить нежелательные социальные изменения, такие как иммиграция. Помимо этого, зачастую постулируется, что христианство, это: религия многобожия; устарело и выступает против науки.

Как бороться с этими стереотипами и предубеждениями

- Подход религиозоведческого изучения религий может привести к лучшему пониманию того, как и почему формируются стереотипы и как они используются в социальной жизни.
- Важно осознавать разницу между коннотацией и денотацией, а также учитывать изменения, которые происходят при использовании стереотипов.
- Учителю, преподающему религиозные дисциплины, следует стремиться деконструировать понимание религии через историзацию и сравнение религий, включая христианство.
- Некоторые обобщения необходимы для того, чтобы иметь возможность говорить о религии в целом, но они должны использоваться исключительно как аналитические инструменты.
- Необходимо обратить внимание на Библию и христианские догматы, чтобы убедиться, что Библия и христианство не учит многобожию.
- Стоит учесть, что в Библии порицается сексуальное насилие.

Как избежать бессознательного использования стереотипов

- Полностью избежать стереотипов невозможно, но через правильное религиозное образование ученики и будущие граждане могут научиться анализировать их и критически самоосмысливать.

- Важно всегда задаваться вопросами о собственных прототипах и стереотипах.
- Поскольку для понимания религии как таковой часто используется протестантский прототип, особенно важно обращать внимание на терминологию и эпистемологию, применяемую в этом контексте.

3. Иудаизм

Юдофобия, пожалуй, также является одной из актуальных тем современности. Это явление, тесно связанное с антисемитизмом. Дело в том, что этническая принадлежность «еврей» тесно связано с конфессиональной принадлежностью «иудей». Юдофобские и антисемитские взгляды периодически прослеживаются на протяжении истории, наиболее трагическим выражением которых являются меры фашистской гитлеровской Германии по систематическому уничтожению еврейского народа.

В современный период негативное отношение к евреям со стороны некоторых лиц имеет в том числе из-за палестино-израильского конфликта.

Юдофобия и антисемитизм прослеживается с древних времён, в том числе подогревается межконфессиональной полемикой. Существует несколько теологических обвинений в адрес еврейского народа.

Также, в современную эпоху можно наглядно наблюдать антиеврейскую риторику в учебных программах некоторых стран. Можно привести в пример отрывок из учебника из Саудовской Аравии за 2006 год:

«Некоторые из людей субботы были наказаны превращением в обезьян и свиней. Некоторые из них начали поклоняться дьяволу, а не Богу, через посвящение, жертвоприношения, молитвы, просьбы о помощи и другие виды поклонения». (см. «Saudi Arabia's Curriculum of Intolerance», стр. 24–25).

Заключение.

Основные моменты.

- Рассматривая стереотипы и предубеждения в отношении иудаизма и евреев, невозможно избежать темы антисемитизма.
- Стереотипные представления, выраженные в анкетах, чаще напрямую связаны с еврейским народом (этносом), чем с еврейской религией.
- Однако существуют не менее значимые процессы, связанные с теологическими сферами, как христианскими, так и мусульманскими, где развивались различные антииудаистские идеологии.
- Эти традиции имеют общую основу и идеи с иудаизмом (их часто называют авраамическими или моисеевыми религиями) и, чтобы появиться, должны были дистанцироваться от иудаизма, часто прибегая к уничижительным и дискриминационным выражениям.
- Среди учёных нет единого мнения о том, связаны ли религиозный антииудаизм (теологически обоснованный, начиная со средневековья и эпохи Реформации) и современный антисемитизм (расистский, светский).
- Однако две тысячи лет сложного смешения религиозных, идеологических, политических и социально-экономических процессов трудно игнорировать, особенно в таких случаях, как нынешние напряжённые отношения между палестинцами и арабами или формирование стереотипа жадного еврея, столь распространённого в Европе.

Стереотипы и предубеждения

Стереотипы и предубеждения можно разделить на две категории: «теологические» и «этнические, социологические». Хотя прямой связи между этими категориями учёные не признают, практики дистанцирования и уничижения на религиозном уровне легко могут привести к дискриминации и использованию козлов отпущения на более широком уровне.

• Теологические:

- «Иудаизм — это «религия закона» в отличие от христианства, религии веры».
- «Евреи передали Иисуса римлянам и таким образом убили Иисуса Христа».
- «Евреи и иудаизм являлись врагами и противоположностью истинной религии и Бога. Евреи и иудаизм олицетворяли зло само по себе».
- «Евреи не только убили Христа, но продолжали убивать и приносить в жертву христианских детей, а также похищали и оскверняли евхаристический хлеб (и, следовательно, Иисуса Христа, воплощённого в хлебе)».

• Этнические, социологические:

- «Евреи — богатые, жадные и скупые».
- «Евреи — это очень замкнутая и тайная община, замышляющая захват мира».

Как бороться с этими стереотипами и предубеждениями

- Подход к изучению религий может помочь лучше понять, как и почему формируются стереотипы, а также как они используются в социальной жизни.

- Истоки этих «теологических» стереотипов и предубеждений можно исторически связать с необходимостью первых христианских общин порвать с иудаизмом и минимизировать или стереть преемственность и происхождение.

Как бороться с этими стереотипами и предубеждениями

- Подход к изучению религий может способствовать лучшему пониманию того, как и почему формируются стереотипы, а также как они используются в социальной жизни.
- Истоки этих «теологических» стереотипов и предубеждений можно исторически связать с необходимостью первых христианских общин дистанцироваться от иудаизма и минимизировать или полностью устранить преемственность и связь с ним.
- В средневековый период и эпоху Реформации подобные уничижительные практики продолжались и усиливались до такой степени, что евреи рассматривались как столь же опасные враги истинной христианской религии, как и мусульмане.
- В прошлом христианам было запрещено давать займы и взимать проценты, так как это считалось «ростовщичеством» и осуждалось. Однако евреи, которых из-за дискриминации ограничивали в занятии обычными профессиями, могли этим заниматься. В результате их начали воспринимать как жадных и скупых. Некоторые евреи действительно стали богатыми, что только усилило негативные стереотипы.
- Теория заговора о еврейском захвате мира возникла в России в начале XX века с так называемыми «Протоколами сионских мудрецов» — антисемитским фальшивым текстом, якобы описывающим еврейский план мирового господства. Этот текст был переведён на множество языков и широко распространён по всему миру.

Как избежать бессознательного использования стереотипов

- Осознавать, что религии и религиозная дискриминация являются мощными инструментами в формировании идентичности сообществ.
- Осознавать динамику между «большими» религиями и «малыми» религиями внутри конкретного общества.
- Подход к изучению религий может способствовать лучшему пониманию того, как и почему формируются стереотипы, а также как они используются в социальной жизни.
- Полностью избежать стереотипов невозможно, но с помощью качественного религиозноведческого образования учащиеся и будущие граждане могут научиться анализировать их и критически и исторически оценивать себя и окружающую действительность.

Специфическая проблема современного антисемитизма

Сегодняшний антисемитизм имеет специфическую проблему: стереотипы о евреях используются как инструмент в конфликте между Израилем и арабо-мусульманским миром. В результате евреи подвергаются угрозам, когда, например, носят кипу на улицах Европы.

Учителя в школах Европы сталкиваются с проблемой того, что некоторые ученики могут испытывать сильную враждебность к евреям. Это представляет собой огромную задачу для педагогов. Возможно, учителям стоит начать с напоминания своим ученикам, что все мы люди, а наши различные культуры и религии зачастую используются как инструменты в конфликтах, которые могут причинять людям огромное страдание.

Статистика в Казахстане.

По данным Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан согласно переписи населения Казахстана 2021 года 69,3% населения страны исповедует ислам, 17,2% – христианство, 0,08% – буддизм, 0,04% – иудаизм, 0,12% – другие религии, 11,01% – отказались ответить, 2,25% – неверующие.

На данный момент в Казахстане официально зарегистрированные религиозные объединения, сгруппированы по 18 конфессиям:

- 1) Суннитский ислам ханафитской школы юриспруденции, матуридитского вероубеждения (представлено республиканским религиозным объединением «Духовное управление мусульман Казахстана»)
- 2) Православие (представлено Русской Православной Церковью Московского Патриархата и Армянской Святой Апостольской Православной Церковью)
- 3) Католицизм
- 4) Евангелическо-лютеранская церковь
- 5) Союз Церквей евангельских христиан-баптистов
- 6) Меннонизм
- 7) Методистские церкви
- 8) Пятидесятнические церкви
- 9) Пресвитерианские церкви
- 10) Церковь адвентистов седьмого дня
- 11) Новоапостольская церковь
- 12) Свидетели Иеговы
- 13) Буддизм (представлен в виде вон-буддизма)
- 14) Иудаизм (представлено в виде хасидской общины «Хабад-Любавич»)
- 15) Кришнаизм (направление внутри индуизма, представлено «Международным обществом сознания Кришны»)
- 16) Бахаизм
- 17) Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны)
- 18) Церковь объединения Муна (муниты)

Для мирного сосуществования представителей различных конфессий необходимо укрепление межконфессионального диалога.

Определения:

Денотация — это основное, буквальное или прямое значение слова или выражения, которое указывает на референт, то есть на объект, явление или концепцию, к которым оно относится. Денотация противопоставляется **коннотации**, которая отражает дополнительные эмоциональные, культурные или субъективные значения слова.

Протестантская прототипическая форма религии — это концепция, основанная на том, что протестантизм, возникший в результате Реформации в Европе, стал своеобразной моделью или «прототипом» для понимания религии в целом в западной культуре и академических исследованиях. Этот подход подразумевает, что ключевые черты протестантизма воспринимаются как универсальные характеристики религии, и другие религиозные традиции интерпретируются через эту «протестантскую линзу».

Список источников:

«Президент Касым-Жомарт Токаев выступил на общих дебатах в рамках 78-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН», <https://www.akorda.kz/ru/prezident-kasym-zhomart-tokaev-vystupil-na-obshchih-debatah-v-ramkah-78-y-sessii-generalnoy-assamblei-oon-2081958>

Jensen T., Reeh N., Nøddeskou M. H., Bulian G., & Lapis G. (2018). Guidelines on prejudices and stereotypes in religions. PROFREAD Project, Intellectual Output I. https://soraps.unive.it/files/2019/04/PROFREAD-IO1-Stereotypes-and-prejudices-Guidelines_V4-05_01_19-2.pdf.

Hjärpe J. 2012. «Perspektivpåislamologin. Essentialismellerreligionsantropologi?» In Islamologi. Studietaven religion, ed. Jonas Otterbeck and Leif Stenberg, 265–79. Stockholm: Carlsson.

Hylén, Torsten, «Closed and Open Concepts of Religion: The Problem of Essentialism in Teaching about Religion», In: Andreassen & Lewis (eds.).

Рысжанов, С. Б. (2018). Перевод смыслов. Алматы. ISBN: 978-601-06-5402-0

Тауфик И. Межрелигиозный диалог. Из цикла статей «Вперед, к кораническому исламу (опыт аутентичного прочтения Корана)».

Herbener, J.-A., 2017, Luther - Antidemokrat og statsidol, Upress, København: Langmuir.

«Saudi Arabia's Curriculum of Intolerance» (pdf), Freedom House, май 2006 года.

Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан, <https://stat.gov.kz/ru/instruments/dashboards/28478/>

Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 9 февраля 2016 года № 38 «Об утверждении форм, предназначенных для сбора административных данных в сфере религиозной деятельности», <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013449>

**Д-р Суксимранджит Сингх,
Университет Пеппердайн, США**

Г-н Суксимранджит Сингх - управляющий директор Института разрешения споров имени Дэнни Вайнштейна в Университете Пеппердайн (Pepperdine University Caruso School of Law). Доктор Сингх - успешный посредник в международных переговорах, он разрешал споры в разных странах мира, в том числе в штатах США, Канаде, Индии, Японии, Новой Зеландии и других. В настоящее время выступает в качестве медиатора в Высшей школе менеджмента Аткинсона Университета Уилламетт, где выявляет и разрешает организационные конфликты, а также в мэрии Беверли-Хиллз, где он был номинирован на ежегодную городскую премию мира. Д-р Сингх является лауреатом премии Cloke-Millen Peacemaker Award (Награда за Миротворчество имени Клок-Миллена) 2024 года и Почетной медали бразильской судебной системы 2023 года.



Д-р Сингх преподает дисциплины по разрешению споров в Университете Пеппердайн и в Международном фонде Вайнштейна. Д-р Сингх имеет большой опыт преподавательской деятельности и в Школе права Университета Южной Калифорнии, Университете Вилламетт, Университете Хамлайн, а также в Индии в Национальном юридическом университете, где он был назначен почетным профессором права. В 2017 году правительство Индии признало д-ра Сингха ученым GIAN (Глобальная Инициатива Академического Взаимодействия) за его преподавание в области разрешения споров. Работы д-ра Сингха можно найти в нескольких журналах и книгах по разрешению споров, а совсем недавно он опубликовал «Лучшие практики посредничества в религиозных конфликтах» для Американской ассоциации юристов.

Доктор Сингх выступает с основными докладами, лекциями и тренингами по разрешению споров в более чем 30 штатах США, а также в Австралии, Бразилии, Канаде, Китае, Дании, Египте, Франции, Индии, Японии, Кине, Корее, Новой Зеландии, Перу, Саудовской Аравии, Сингапуре, Испании, ОАЭ и Великобритании. В 2015 г. он выступил на конференции TEDx с онлайн-беседами о разрешении споров в отношениях под названием «Переговоры ради любви», а в 2018 г. - о профессиональной идентичности под названием «Сделано в Индии».

“УСТРАНЕНИЕ ЗАБЛУЖДЕНИЙ И НАЛАЖИВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОБЩИНАМИ”

Спикер: д-р Сухсимранджит Сингх, Университет Пепердайн (США).

План лекции/семинара: Стратегии преодоления предрассудков

1. Почему в век информации мы чувствуем себя более разделенными и какие шаги мы можем предпринять, чтобы преодолеть предрассудки?

- **Ключевые моменты**
 - a. Мы находимся в политическом, социальном, семейном, рабочем и внутреннем разрыве.
 - b. Какую роль играет наша групповая и индивидуальная идентичность?
 - c. Мы находимся в эпохе уверенности
 - d. Общество функционирует на основе разделения
 - e. Разделение заложено в нашей природе
 - f. Разделение - это продукт комфорта
 - g. Разделение помогает нам общаться и находить смысл

2. Как наладить эффективное взаимодействие с различными сообществами? Воины мира во времена разделений: сложнее ли наша работа в эпоху конфликтов?

- **Ключевые моменты**
 1. Сострадательная мудрость
 2. Радикальное слушание
 3. Безусловный самоанализ
 4. Поиск и создание общих точек соприкосновения в более широком контексте
 5. Практика межкультурной коммуникации

3. Уроки межкультурной коммуникации

- **Ключевые моменты**
 1. Осознание культуры
 2. Два взгляда на культуру: связь и разделение
 3. Индивидуальная культура и групповая культура

4. Лучшие практики уважительного взаимодействия и разрешения конфликтов. Уроки межкультурных переговоров и посредничества: Как мы можем стать лучше в межкультурной коммуникации?

Урок 1: Осознание

Урок 2: Адаптивность

Урок 3: Любопытство

Урок 4: Контроль суждений

Урок 5: Понимание закономерностей общения

Урок 6: Понимание недопонимания и конфликтов

Урок 7: Лучшие практики

5. Содействие разрешению споров.

1. Как стать лучшим посредником, если посредничать сердцем и умом? Концепция сочетания эмоционального интеллекта и интеллектуального любопытства в медиации.
2. Воины мира.
3. Видение медиатора
4. Дальновидность медиации



5. Активное слушание
6. Невербальная коммуникация
7. Восточные и западные виды подходов к слушанию
8. Ведение переговоров с заранее запрограммированными мыслями
9. Гибкость и креативность
10. Подготовка и упорный труд
11. Понимание мотивов

Глоссарий терминов для лекции доктора Суксимранджита Сингха

- **Медиатор:**

Нейтральная третья сторона, обученная содействовать общению и помогать спорящим сторонам прийти к взаимоприемлемому решению, не навязывая им своего решения.

- **Стороны:**

Лица или группы, вовлеченные в спор, которые участвуют в медиации.

- **Совместное заседание:**

Когда все стороны и медиатор находятся в одной комнате и обсуждают проблемы.

- **Фракция:**

Частная встреча между медиатором и одной из сторон, отдельно от другой стороны, для обсуждения их точки зрения и проблем.

- **BATNA (Best Alternative To Negotiated Agreement):**

План Б каждой стороны, или что они будут делать, если не смогут прийти к соглашению в ходе медиации.

- **Переговоры на основе интересов:**

Подход к посредничеству, при котором основное внимание уделяется пониманию глубинных потребностей и интересов каждой стороны, а не только их заявленных позиций.

- **Конфиденциальность:**

Принцип, согласно которому все обсуждения и информация, которой делятся во время медиации, остаются частными и не могут быть разглашены за пределами процесса.

- **Автономия сторон:**

Право сторон в медиации принимать собственные решения и достигать собственного соглашения без принуждения со стороны медиатора.

- **Оценочная медиация:**

Стиль медиации, при котором медиатор предоставляет юридический анализ и мнения о сильных и слабых сторонах дела каждой из сторон.

- **Фасилитативная медиация:**

Стиль медиации, при котором медиатор фокусируется на содействии общению и помогает сторонам найти собственные решения.

- **Вступительное слово:**

Первоначальное заявление, сделанное каждой стороной в начале медиации, в котором излагается их точка зрения на спор.

- **Мировое соглашение:**

Письменный документ, в котором излагаются условия соглашения, достигнутого сторонами в ходе медиации.

Судебное разбирательство - Судебное разбирательство включает в себя любую из форм разрешения споров, при которой стороны спора представляют доказательства и аргументы нейтральной третьей стороне, имеющей право вынести обязательное решение, как правило, основанное на объективных стандартах. Этот термин включает в себя арбитраж и судебное разбирательство.

Арбитраж - Арбитраж включает в себя любую из форм разрешения споров с участием взаимоприемлемой, нейтральной третьей стороны, принимающей решение по существу дела после неформального слушания, которое обычно включает в себя представление доказательств и устные аргументы. Этот процесс имеет четыре основные разновидности (создающие множество вариантов):

- Обязательный или необязательный
- Добровольный или обязательный
- Частный, разрешенный законом, с судебным приговором
- Один арбитр или группа арбитров

Примирение - Примирение - это неформальный процесс, в котором нейтральная третья сторона находится между сторонами, чтобы создать канал для общения, обычно передавая сообщения между сторонами, когда предпочтительно, чтобы они не встречались лицом к лицу, чтобы выявить общие точки соприкосновения и в конечном итоге восстановить прямую связь между сторонами и, возможно, достичь урегулирования.

Суд по раскрытию информации - Суд по раскрытию информации - это формализованный процесс решения вопросов по уголовным делам. Он отличается от обычной процедуры рассмотрения уголовных дел в провинциальном суде тем, что требует, чтобы и защита, и Корона в самом начале процесса рассмотрели вопросы по уголовному делу и отчитались за принятые ими решения по дальнейшему ведению этого дела.

Дела для передачи в Суд по раскрытию информации отбираются адвокатом Короны, который утверждает обвинение. Все обвинительные (серьезные) дела (например, взлом и проникновение, вождение в нетрезвом виде с причинением телесных повреждений или сексуальное нападение) направляются для рассмотрения в Суд по раскрытию информации.

Адвокат Короны гарантирует, что защита получит информацию о деле Короны при первой же возможности. Для того чтобы Суд по раскрытию информации был эффективным, адвокат Короны должен убедиться, что он располагает всей доступной информацией от полиции и жертв, и должен проанализировать дело с целью предложить адвокату защиты варианты решения или урегулирования возможных вопросов к моменту первого появления обвиняемого в Суде по раскрытию информации.

Фасилитация - Цель фасилитации - помочь группе улучшить процесс решения проблем и принятия решений, чтобы она могла достичь своих целей и повысить общую эффективность. Хотя разрешение конфликтов может быть важной частью фасилитации, оно не всегда является основной целью. Кроме того, развивающая фасилитация стремится помочь группе постоянно совершенствовать свой процесс решения проблем. Передавая навыки фасилитатора группе, группа становится менее зависимой от фасилитатора.

Посредничество - Посредничество предполагает определенную степень вмешательства в спор или переговоры со стороны беспристрастной, нейтральной третьей стороны, не имеющей права принимать решения. Третья сторона неформально помогает спорящим сторонам добровольно прийти к взаимоприемлемому урегулированию спорных вопросов, структурируя переговоры, поддерживая каналы связи, формулируя интересы каждой стороны, определяя проблемы и, в некоторых случаях, если это уместно, давая рекомендации по спорным вопросам. В процессе может участвовать адвокат, но при этом поощряется открытое общение между сторонами, а также между их адвокатами.

Переговоры - Переговоры - это любая форма общения, прямая или косвенная, при которой стороны, имеющие противоположные интересы, обсуждают, не прибегая к арбитражу или

другим судебным процессам, форму любых совместных действий, которые они могли бы предпринять, чтобы справиться и в конечном итоге разрешить возникший между ними спор.

Традиционные методы - В рамках данной политики традиционные методы - это методы, основанные на культуре, которые могут использовать ресурсы местного сообщества при разрешении споров внутри этого сообщества.

Программа примирения жертв и преступников (VORP) - VORP использует обученных медиаторов для содействия диалогу и примирению между жертвами и теми, кто совершил против них преступления. Основными целями VORP являются:

- Обсуждать правонарушение, а также чувства, опасения и последствия как для жертвы, так и для правонарушителя.
- Достигнуть соответствующего и справедливого соглашения. Это может включать финансовую компенсацию, возмещение ущерба, возврат имущества и извинения за причиненный вред.
- Достигнуть определенной степени разрешения и примирения. Это особенно важно, когда речь идет о людях, состоящих в постоянных отношениях.

ADR: Альтернативное разрешение споров

JAMS: Службы судебного арбитража и посредничества

AAA: Американская арбитражная ассоциация

ICDR: Международный центр разрешения споров



Caspian
University



LYNC
LOVE YOUR NEIGHBOR COMMUNITY

Caspian University
НИИ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА



Подопригора Роман Анатольевич

Доктор юридических наук, профессор Каспийского университета

Окончил Казахский государственный университет им. С.М. Кирова (1990) и аспирантуру КазГУ (1993). Тема кандидатской диссертации: «Правовое положение религиозных объединений в Республике Казахстан». В 2003 году защитил докторскую диссертацию на тему «Административно-правовое регулирование деятельности религиозных объединений в зарубежных странах».

Преподавал в КазНУ им. аль-Фараби, Высшей школе права «Әділет», КИМЭП, Каспийском университете. Являлся членом Научно-консультативного совета при Верховном суде Республики Казахстан, главным научным сотрудником Института законодательства Министерства юстиции Республики Казахстан. Участвовал в законопроектных работах и в подготовке экспертных заключений для Конституционного Совета Республики Казахстан по вопросам некоммерческих организаций и религиозной деятельности.

В 2000-2010 году являлся членом консультативного совета экспертов БДИПЧ/ОБСЕ по вопросам свободы религии и убеждений.

Автор многочисленных публикаций в Казахстане и зарубежных странах по вопросам правового регулирования деятельности религиозных объединений, включая комментарии к Конституции и к законам в сфере свободы совести и религиозной деятельности.

1. Подопригора Роман Анатольевич
2. Тема презентации/сессии: «Верховенство права и свобода религии».
3. Формат: презентация, семинар (практическое занятие), групповая дискуссия, тестирование.
4. Вопросы:
 - история законодательства о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
 - современное законодательство о религиозной деятельности и религиозных объединениях;
 - проблемы понятийного аппарата в сфере правового регулирования религиозной деятельности;
 - система государственных органов по делам религий;
 - понятие и признаки правового государства;
 - признаки правового государства и свобода религии;
 - судебная практика по делам об административных правонарушениях в сфере религиозной деятельности.



Астана, 10 октября 2024 г.

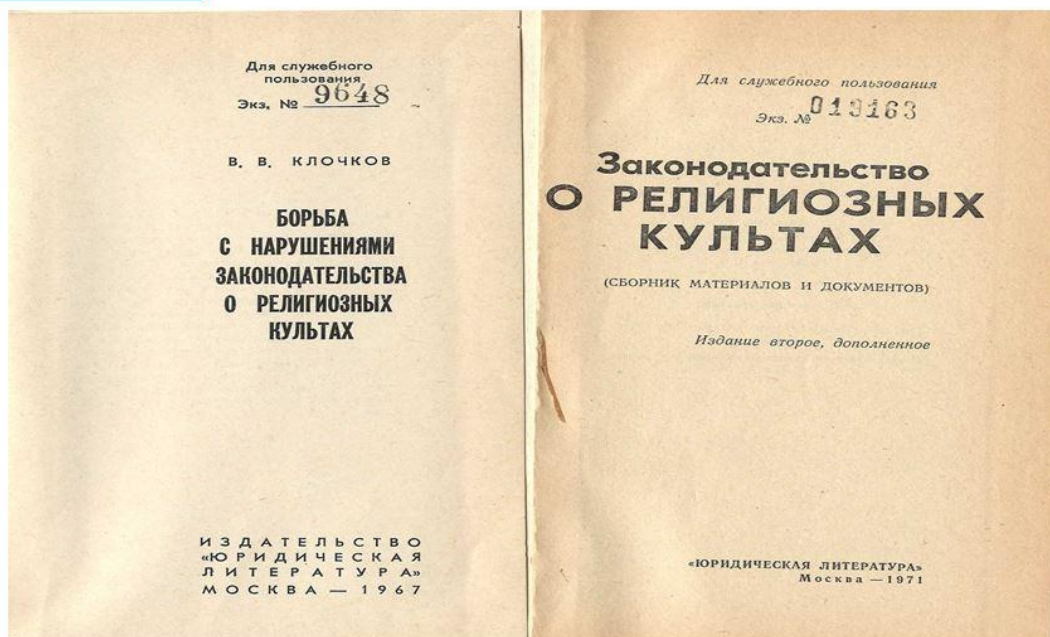
Верховенство права и свобода религии в Казахстане



Роман Подопригора, профессор,
д.ю.н., Каспийский университет
(Алматы, Казахстан)

Верховенство
права и свобода
религии

Законы о религии



Законы о религии

Закон Республики Казахстан от 15 января 1992 г. «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях»

Закон Республики Казахстан от 11 октября 2011 г. «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»

- *11 законов о внесении изменений и дополнений*

Законодательство по вопросам деятельности религиозных объединений

- Гражданский кодекс (1994)
- Земельный кодекс (2003)
- Трудовой кодекс (2015)
- Кодекс об административных правонарушениях (2014)
- Налоговый кодекс (2017)
- Административный процедурно-процессуальный кодекс (2020)
- Закон о некоммерческих организациях (2001)
- Закон о порядке организации и проведения мирных собраний (2020)...



Caspian
University



Caspian University
НИИ ПУБЛИЧНОГО ПРАВА



Верховенство
права и свобода
религии

Государственные органы по делам религий

- 2005 – Комитет по делам религий Министерства юстиции
- 2010 – Комитет по делам религий Министерства культуры
- 2011 – Агентство по делам религий
- 2014 – Комитет по делам религий Министерства культуры и спорта
- 2016 – Комитет по делам религий Министерства по делам религий и гражданского общества
- 2018 – Комитет общественного согласия Министерства общественного развития
- 2019 – Комитет общественного согласия Министерства информации и общественного развития
- 2019 – Комитет по делам религий Министерства информации и общественного развития
- 2023 – Комитет по делам религий Министерства культуры и информации

Верховенство
права и свобода
религии

Правовое государство

Конституция Республики Казахстан (1995)

Статья 1

1. Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, **правовым** и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы.



Правовое государство



100 СОВРЕМЕННЫХ
ПОЛИТИЧЕСКИХ
ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

100 СОВРЕМЕННЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ

БИБЛИОТЕКА ПАРТИЙЦА

Правовое государство

Популизм

в широком смысле – деятельность, направленная на приобретение поддержки граждан посредством высказывания необоснованных идей и предложения некорректных политических решений. Часто популизм воспринимается как манипулирование гражданами с использованием привлекательной для них риторики.

Правые политические партии

обычно подразумевают консерваторов, которые делают ставку на всемерное развитие частной предпринимательской инициативы при минимальном вмешательстве государства.

Правовое государство

государство, в котором организация и осуществление деятельности институтов политической власти (и их представителей) основываются на строгом соблюдении правовых норм. В П.Г. взаимоотношения государственных институтов с индивидами и их объединениями осуществляются в соответствии с законами.

Признаки правового государства

- Государство ограничено правом
- Обеспечение прав и свобод
- Разделение властей
- Верховенство права
- Взаимная ответственность (государства и гражданина)
- Независимая судебная система
- Высокий уровень правовой культуры
- Развитое гражданское общество

Государство ограничено правом

- Внутреннее законодательство
- Международно-правовые обязательства
- Решения международных органов
- Международные рейтинги

Государство ограничено правом: внутреннее законодательство

- Конституция Республики Казахстан (1995)

Статья 14

1. Все равны перед законом и судом.
2. Никто не может подвергаться какой-либо дискриминации по мотивам происхождения, социального, должностного и имущественного положения, пола, расы, национальности, языка, *отношения к религии*, убеждений, места жительства или по любым иным обстоятельствам.

Статья 19

1. Каждый вправе определять и указывать или не указывать свою национальную, партийную и *религиозную принадлежность*.

Государство ограничено правом: внутреннее законодательство

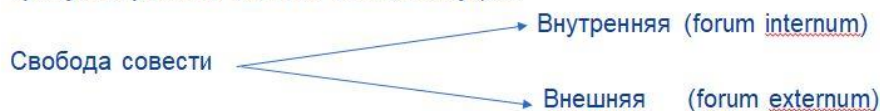
Статья 22 Конституции Республики Казахстан:

1. Каждый имеет право на свободу совести.
2. Осуществление права на свободу совести не должно обуславливать или ограничивать общечеловеческие и гражданские права и обязанности перед государством.

- Свобода совести
- Свободе вероисповедания
- Свобода религии
- Свобода убеждений
- Свобода мысли, совести, религии или убеждений

Статья 39

3. Ни в каких случаях не подлежат ограничению права и свободы, предусмотренные статьей 22 Конституции.



Государство ограничено правом: внутреннее законодательство

- Закон о религиозной деятельности и религиозных объединениях (2011)

Статья 3.

...5. Воспрепятствование законной религиозной деятельности, нарушение гражданских прав физических лиц по мотивам отношения к религии или оскорбление их религиозных чувств, осквернение почитаемых последователями той или иной религии предметов, строений и мест не допускаются...

...8. В соответствии с принципом отделения религии и религиозных объединений от государства государство:

1) не вмешивается в определение гражданином Республики Казахстан, иностранцем и лицом без гражданства своего отношения к религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или иными их законными представителями согласно своим убеждениям...

3) не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если деятельность религиозных объединений не противоречит законам Республики Казахстан...

Государство ограничено правом: внутреннее законодательство

- Административный процедурно-процессуальный кодекс (2020)

- право на заслушивание
- принцип защиты прав, свобод и законных интересов
- принцип охраны права на доверие
- принцип соразмерности

- Предпринимательский кодекс (2015)

- правила проведения проверок
- гарантии при осуществлении государственного контроля и надзора

Государство ограничено правом: международно-правовые обязательства

- Конституция Республики Казахстан (1995).

Статья 4.

1. Действующим правом в Республике Казахстан являются нормы Конституции, соответствующих ей законов, иных нормативных правовых актов, международных договорных и иных обязательств Республики, а также нормативных постановлений Конституционного Совета и Верховного Суда Республики.

Международный пакт о гражданских и политических правах (1966):

Статья 18.

1. Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии. Это право включает свободу иметь или принимать религию или убеждения по своему выбору и свободу исповедовать свою религию и убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частным порядком, в отправлении культа, выполнении религиозных и ритуальных обрядов и учении.

2. Никто не должен подвергаться принуждению, умаляющему его свободу иметь или принимать религию или убеждения по своему выбору.

3. Свобода исповедовать религию или убеждения подлежит лишь ограничениям, установленным законом и необходимым для охраны общественной безопасности, порядка, здоровья и морали, равно как и основных прав и свобод других лиц.

4. Участвующие в настоящем Пакте Государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов, обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

Государство ограничено правом: международно- правовые обязательства. Мягкое право

- Всеобщая декларация прав человека (1948)
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981)
- Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1986)
- Замечания общего порядка, принятые Комитетом по правам человека ООН. Замечание общего порядка № 22 (1993) - Статья 18 (свобода мысли, совести и религии).
- Доклады спецдокладчиков ООН

Государство ограничено правом: международно-правовые обязательства

- **Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981)**

Право на свободу мысли, совести, религии или убеждений включает, в частности, следующие свободы:

- a) отправлять культы или собираться в связи с религией или убеждениями и создавать и содержать места для этих целей;
- b) создавать и содержать соответствующие благотворительные или гуманитарные учреждения;
- c) производить, приобретать и использовать в соответствующем объеме необходимые предметы и материалы, связанные с религиозными обрядами или обычаями или убеждениями;
- d) писать, выпускать и распространять соответствующие публикации в этих областях;
- e) вести преподавание по вопросам религии или убеждений в местах, подходящих для этой цели;

Государство ограничено правом: международно-правовые обязательства

- **Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981)**

Право на свободу мысли, совести, религии или убеждений включает, в частности, следующие свободы:

- f) испрашивать и получать от отдельных лиц и организаций добровольные финансовые и иные пожертвования;
- g) готовить, назначать, избирать или назначать по праву наследования соответствующих руководителей согласно потребностям и нормам той или иной религии или убеждений;
- h) соблюдать дни отдыха и отмечать праздники и отправлять обряды в соответствии с предписаниями религии и убеждениями;
- i) устанавливать и поддерживать связи с отдельными лицами и общинами в области религии и убеждений на национальном и международном уровнях.

Государство ограничено правом: международно-правовые обязательства

- **Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1986)**

16. С целью обеспечить свободу личности исповедовать религию или веру государства-участники будут среди прочего:

16.1 - принимать эффективные меры по предотвращению и ликвидации дискриминации лиц или объединений на почве религии или убеждений в отношении признания, осуществления и пользования правами человека и основными свободами во всех областях гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни и по обеспечению действительного равенства между верующими и неверующими;

16.2 - способствовать климату взаимной терпимости и уважения между верующими различных объединений, а также между верующими и неверующими;

16.3 - предоставлять по их просьбе объединениям верующих, исповедующих или готовых исповедовать свою веру в конституционных рамках своих государств, признание статуса, предусмотренного для них в их соответствующих странах;

Государство ограничено правом: международно-правовые обязательства

- **Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1986)**

16.4 - уважать право этих религиозных объединений:

- основывать и содержать свободно доступные места богослужений или собраний;

- организовываться в соответствии со своей собственной иерархической и институционной структурой;

- выбирать, назначать и заменять свой персонал согласно своим соответствующим требованиям и стандартам, а также любым свободно достигнутым договоренностям между ними и их государством;

- испрашивать и получать добровольные финансовые и другие пожертвования;

16.5 - вступать в консультации с религиозными культурами, учреждениями и организациями с целью достижения лучшего понимания потребностей религиозных свобод;

16.6 - уважать право каждого давать и получать религиозное образование на языке по своему выбору или индивидуально, или совместно с другими;

Государство ограничено правом: международно-правовые обязательства

- **Итоговый документ Венской встречи представителей государств — участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1986)**

16.7 - в этом контексте уважать среди прочего свободу родителей обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями;

16.8 - разрешать подготовку религиозного персонала в соответствующих заведениях;

16.9 - уважать право верующих и религиозных объединений приобретать и использовать священные книги, религиозные издания на языке по своему выбору и другие предметы и материалы, относящиеся к исповедованию религии или веры, и владеть ими;

16.10 - разрешать религиозным культам, учреждениям и организациям производить, импортировать и распространять религиозные издания и материалы;

16.11 - благожелательно рассматривать заинтересованность религиозных объединений в участии в общественном диалоге, в том числе через средства массовой информации.

Государство ограничено правом: международно-правовые обязательства

- **Замечания общего порядка, принятые Комитетом по правам человека ООН. Замечание общего порядка № 22 (1993) - Статья 18 (свобода мысли, совести и религии).**
- Право на свободу мысли, совести и религии является весьма широким и глубоким; оно охватывает свободу мысли по всем вопросам, а также воззрения человека и приверженность религии или убеждениям, исповедуемым как единолично, так и сообща с другими. Комитет обращает внимание государств-участников на то, что свобода мысли и свобода совести защищаются в такой же степени, как и свобода религии и убеждений.
- Статья 18 защищает теистические, нетеистические и атеистические убеждения, а также право не исповедовать никакой религии или убеждений. Понятие "убеждения" и "религия" следует толковать широко. Применение положений статьи 18 не ограничивается традиционными религиями или религиями и убеждениями, которые по своим организационным формам или практике аналогичны традиционным религиям.

Государство ограничено правом: международно-правовые обязательства

- **Замечания общего порядка, принятые Комитетом по правам человека ООН. Замечание общего порядка № 22 (1993) - Статья 18 (свобода мысли, совести и религии)**

- Понятие "отправление культа" включает ритуалы и церемонии, в которых вера проявляет себя непосредственно, а также различные, присущие им действия, включая строительство мест отправления культа, использование ритуальных формул и предметов, демонстрацию символов и соблюдение праздников отдыха и дней отдыха. Соблюдение и исповедование религии или убеждений могут заключаться не только в осуществлении церемоний, но и в следовании таким обычаям, как соблюдение предписанных ограничений в рационе питания, ношение отличительной одежды или головных уборов, участие в ритуальных обрядах, связанных с определёнными этапами жизни, и использование особого языка, с помощью которого обычно общаются принадлежащие к соответствующей общине лица.

- тот факт, что та или иная религия признана в качестве государственной или что она провозглашена в качестве официальной или традиционной, или что её приверженцы составляют большинство населения, не должен ни наносить ущерб осуществлению любого из прав, закреплённых в Пакте, включая статьи 18 и 27, ни вести к дискриминации в отношении приверженцев других религий или лиц, не исповедующих никакой религии

Государство ограничено правом: решения международных органов

Комитет ООН по правам человека

1. 2014 год - Виктор Левен
 - административная ответственность за миссионерскую деятельность без регистрации
2. 2019 год - Сергей Геллер
 - административная ответственность за проведение богослужения в арендованном помещении без уведомления государственного органа
3. 2021 год – Полат Бекжан
 - отказ в разрешении на ввоз религиозной литературы

Государство ограничено правом: решения международных органов

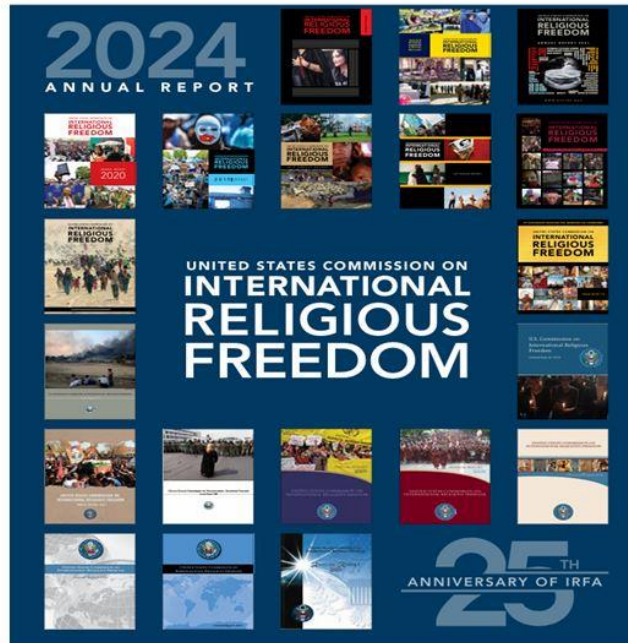
Государство-участник не выдвинуло аргументов, почему требуется разрешение для:

- проповедей с членами того же прихода (Левен)
- совместного богослужения (Геллер)
- ввоза религиозной литературы (Бекжан)

Государство ограничено правом: решения международных органов

Миссионерская деятельность (Закон 1992): проповедование и распространение посредством религиозно-просветительской деятельности вероисповедания, которое не содержится в уставных положениях религиозного объединения, осуществляющего свою деятельность на территории Республики Казахстан

Миссионерская деятельность (Закон 2011): деятельность граждан Республики Казахстан, иностранцев, лиц без гражданства, направленная на распространение вероучения на территории Республики Казахстан с целью обращения в религию



ГРУППА 1

СТРАНЫ ОСОБОГО БЕСПОКОЙСТВА (систематические, продолжительные, вопиющие нарушения религиозной свободы).

Всего 17 стран: *Афганистан, Бирма, Китай, Куба, Эритрея, Индия, Иран, Никарагуа, Нигерия, Северная Корея, Пакистан, Саудовская Аравия, Вьетнам*

- Азербайджан
- Россия
- Таджикистан
- Туркменистан

Государство ограничено правом: международные рейтинги. Доклад USCIRF

ГРУППА 2 (special watch list): нарушения свободы вероисповедания или допущение таких нарушений, которые соответствуют двум из трех критериев: «систематическое», «продолжительное», «вопиющее».

Всего 11 стран: *Алжир, Египет, Индонезия, Ирак, Малайзия, Шри-Ланка, Сирия, Турция*

- КАЗАХСТАН
- КЫРГЫЗСТАН
- УЗБЕКИСТАН

Доклад комиссии по религиозной свободе

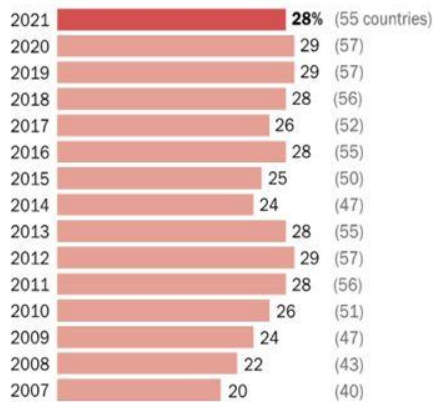
2024 USCIRF RECOMMENDATIONS



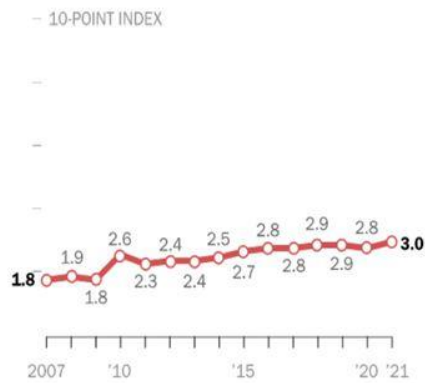
Pew Research Center: 14 annual report Government restriction

Number of countries with 'high' or 'very high' government restrictions involving religion went down in 2021, as global median level of government restrictions rose

% of 198 countries with "high" or "very high" levels of government restrictions on religion (Scores of 4.5 and higher)



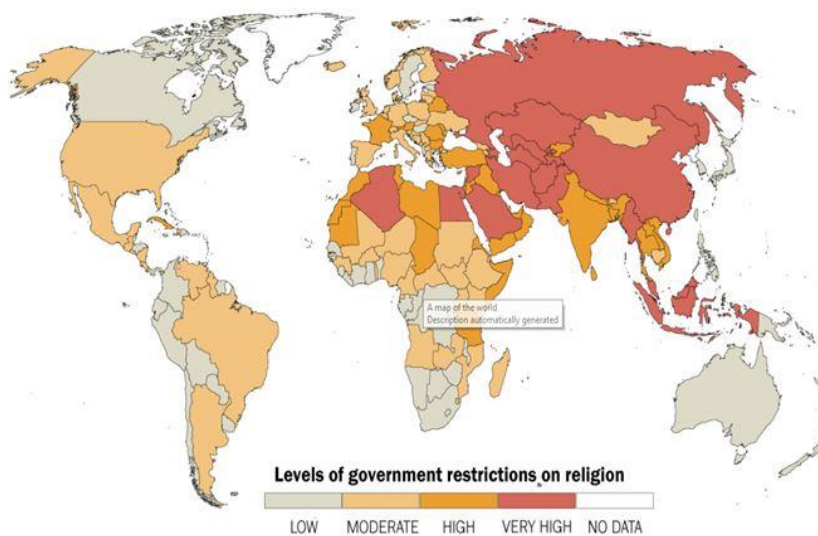
Government Restrictions Index global median score (Based on 20 indicators)



Pew Research Center: 14 annual report Government restriction

Government restrictions on religion around the world

Levels of government restrictions on religion in each country and territory studied as of 2021



Верховенство
права и свобода
религии

Pew Research Center: 14 annual report Government restriction index

Very high

SCORES 6.6 AND HIGHER

China
Russia
Afghanistan ▲
Iran
Algeria
Syria
Uzbekistan
Tajikistan
Malaysia
Myanmar
Egypt
Indonesia
Turkmenistan ▲
Kazakhstan
Singapore
Pakistan
Azerbaijan
Maldives

Belarus

Morocco
Turkey
Mauritania
Qatar
Libya
United Arab Emirates
Tunisia
Western Sahara
Israel
Kyrgyzstan
India
Kuwait
Jordan
Yemen
France
Nepal
Oman
Cuba
Tanzania

Moderate

SCORES 2.4 TO 4.4

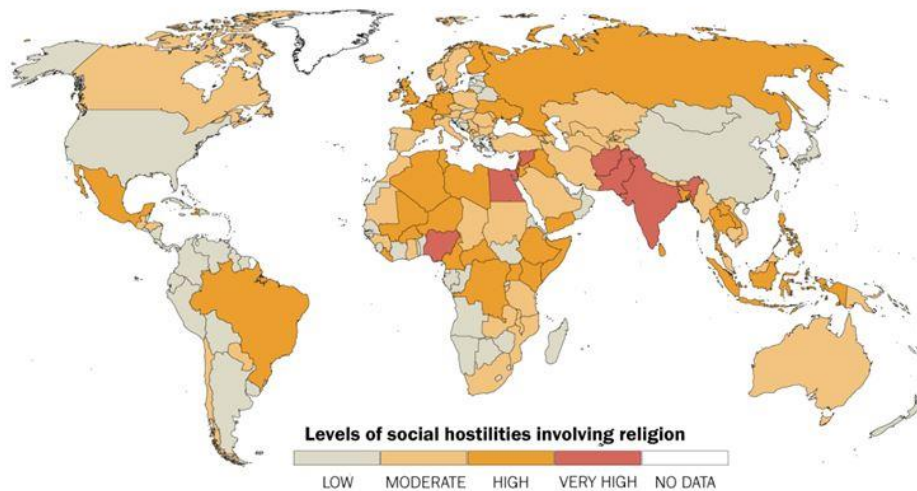
Bhutan
Denmark
Nigeria
Greece
Cyprus ▲
Ukraine
Ethiopia
South Sudan
Spain
Georgia
Hong Kong ▲
Lebanon
Netherlands ▲
Nicaragua ▲
Niger
Palestinian territories ▼
Armenia
Djibouti

Верховенство
права и свобода
религии

Pew Research Center: 14 annual report Social Hostilities index

Social hostilities involving religion around the world

Level of social hostilities involving religion in each country and territory studied as of 2021



Pew Research Center: 14 annual report Social Hostilities index (very high, high, MODERATE, low)

Paraguay	South Sudan	Vanuatu
Zambia	Croatia	China
Chad	Cuba	Costa Rica
Chile	Fiji	Dominican Republic
Malawi	Madagascar	Eritrea
Singapore	Portugal	Eswatini
Albania ▲	Slovenia	Japan
Romania	Venezuela	Peru
Sudan	Bahrain	Samoa
Switzerland ▼	Barbados	St. Lucia
Azerbaijan	Belize	St. Vincent and the Grenadines
Czech Republic	Ecuador	Andorra
Iceland	Gabon	Antigua and Barbuda
Kazakhstan ▼	Jamaica	Bahamas
Mauritius ▲	Liechtenstein	Botswana
Bhutan	Luxembourg	Cape Verde
Cambodia	Malta	Dominica
North Macedonia	Solomon Islands	Equatorial Guinea

Обеспечение прав и свобод

Республика Казахстан утверждает себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы (статья 1 Конституции).

Каждый имеет право на свободу совести (статья 22 Конституции)

- обязательная регистрация религиозных объединений
- сложные регистрационные процедуры
- ограничения миссионерской деятельности
- ограничения мест проведения богослужений
- ограничения распространения религиозной литературы
- ограничения для участия несовершеннолетних в религиозной деятельности
- альтернативная служба

Разделение властей

- ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ
- ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ
- СУДЕБНАЯ

Разделение властей / Сдержки и противовесы

Верховенство права

- ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА
или
ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА?
- КАЧЕСТВО ЗАКОНОВ
- НЕПРАВОВЫЕ ЗАКОНЫ

Взаимная ответственность

- ГОСУДАРСТВО
- ГРАЖДАНИН
- Кодексы об ответственности
- Административная юстиция
(Административный процедурно-
процессуальный кодекс)

Взаимная ответственность. Гражданин

КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЯХ (2014)

Статья 490

Нарушение законодательства Республики Казахстан о религиозной
деятельности и религиозных объединениях

- нарушение требований к проведению религиозных обрядов,
распространению религиозной литературы, строительству культовых
зданий
- осуществление миссионерской деятельности без регистрации
- осуществление неуставной деятельности
- непринятие руководителем религиозного объединения мер к
недопущению вовлечения и (или) участия несовершеннолетних в
деятельности религиозного объединения...

Взаимная ответственность. Гражданин

УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН (2014)

Статья 174

- Разжигание социальной, национальной, родовой, расовой, сословной или религиозной розни

Статья 404

- Создание, руководство и участие в деятельности незаконных общественных и других объединений

Статья 405

- Организация и участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации после решения суда о запрете их деятельности или ликвидации в связи с осуществлением ими экстремизма или терроризма

Взаимная ответственность. Государство

Кодекс об административных правонарушениях (2014)

Статья 490. Нарушение законодательства Республики Казахстан о религиозной деятельности и религиозных объединениях

- Воспрепятствование законной религиозной деятельности, а равно нарушение гражданских прав физических лиц по мотивам отношения к религии или оскорбление их религиозных чувств

Уголовный кодекс (2014)

Статья 174. Разжигание социальной, национальной, родовой, расовой, сословной или религиозной розни

- Оскорбление религиозных чувств граждан

Административный процедурно-процессуальный кодекс (2020)

Решения международных органов

Судебная практика по делам об административных правонарушениях (2020)

- 60% - нарушение порядка распространения религиозной литературы и предметов религиозного назначения (*статья 490-1-3 КоАП*)
- 14% - проведение богослужений в неустановленных местах или без разрешений госорганов (*статья 490-1-1 КоАП*)
- 13% - воспрепятствование законной религиозной деятельности, а равно нарушение гражданских прав физических лиц по мотивам отношения к религии (*статья 490-2 КоАП*)
- 10% - нарушение правил миссионерской деятельности (*статья 490-3 КоАП*)
- 2% - Строительство культовых зданий (сооружений), перепрофилированию (изменению функционального назначения) зданий в культовые здания (*статья 490-1-4 КоАП*)

Признаки правового государства

- НЕЗАВИСИМЫЕ СУДЫ
- ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ
- РАЗВИТОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

