КАСПИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ / APPROVE
Бірінші проректор, ОӘЖ бойынша проректоры /
Первый проректор - Проректор по УМР/
First vice rector – vice rector for EMW
_____ Н.С.Дуйсенгулова
«26» ____08____ 2022 ж./г./year

ПАСПОРТ
МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04111 «Учет и аудит»
Уровень: бакалавриат (ВА)

Алматы 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Паспорт модульной образовательной программы	4
2.	Модель выпускника ОП	5
3.	Модульный учебный план ОП	7
4.	Индикаторы достижения РО	10
5.	Сводная таблица по объему ОП	17
6.	Организация инклюзивного обучения ОП	18
7.	Сведения о модулях ОП	19

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа (далее – ОП) 6В04111 «Учет и аудит» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10.2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20 апреля 2011 года № 152, Проекта ПС «Учет и аудит» НПП Атамекен от 2018г.

ОП 6В04111 «Учет и аудит» реализуется ГОП «В045 Аудит и налогообложение» Высшей школы экономики и управления Каспийского общественного университета г. Алматы.

Предметы по выбору: после школы (Математика + География), после колледжа **(**Финансы и кредит + Экономика организации)

Форма обучения и продолжительность обучения**:** очная (после школы) – 4 года, очная и очная с применением ДОТ на базе ТиПО (колледжа) – 2 года, очная с применением ДОТ на базе ВО (второе высшее) – 2 года.

Образовательная программа 6В04111 «Учет и аудит» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию учебного процесса, способы и методы их реализации.

Образовательная программа 6В04111 «Учет и аудит» построена на следующих принципах:

- Модульный характер
- Гибкость ОП в периодическом совершенствовании, с целью ее актуализации
- Междисциплинарный, интегрированный и практико-ориентированный характер ОП
- Обеспечение студентоориентированного обучения

По содержанию образовательной программы 6В04111 «Учет и аудит» предусмотрены: полиязычное, дуальное и модульное обучение, что является приоритетом данной ОП.

Основными пользователями образовательной программы 6В04111 «Учет и аудит» являются:

- Руководство университета
- Профессорско-преподавательский состав
- Обучающиеся
- Стейкхолдеры

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major) и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor). Перечень программ Minor, их краткое описание, состав дисциплин и формируемые результаты обучения, содержатся в Каталоге дополнительных образовательных программ (Minor).

Разработанная составом Академического комитета школы по направлению подготовки «Финансы и учет» образовательная программа 6В04111 «Учет и аудит» прошла одобрение в Академическом совете университета, была рассмотрена и обсуждена на заседании Учебно-методического совета и рекомендована к утверждению на Ученом совете от 27.02.2019г.

Дата регистрации в реестре ОП МОН РК в базе ЕСУВО – 11.09.2019г., дата обновления паспорта ОП 6В04111 «Учет и аудит» - 01.11.2022г.

1. ПАСПОРТ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	**Регистрационный номер**	6В03100046
2.	**Код и наименование ОП**	6В04111 «Учет и аудит»
3.	**Код и классификация области образования**	6В04 Бизнес, управление и право
4.	**Код и классификация направления подготовки**	6В041 Бизнес и управление
5.	**Группа образовательных программ (ГОП)**	В045 Аудит и налогообложение
6.	**Вид ОП**	Действующая ОП
7.	**Уровень по МСКО/НРК/ОРК**	6
8.	**Цель ОП**	Подготовка конкурентоспособных кадров новой формации, обладающих знаниями в области бухгалтерского учета, финансовой отчетности, аудита и анализа хозяйственной деятельности организации, способных к постоянному саморазвитию и профессиональному росту.
9.	**Задачи образовательной программы**	• обеспечить условия для приобретения и развития высокоинтеллектуального уровня личностного потенциала и способности успешной самореализации на протяжении всей профессиональной карьеры; • формирование основ профессиональной компетенции у студентов, в период учебы для применения на практике в сфере своей деятельности; • быть конкурентоспособным и успешным выпускником, для обеспечения возможности быстрого трудоустройства, карьерного роста или продолжения обучения на следующих уровнях обучения.
10.	**Отличительные особенности ОП**	Внедрение в ОП элементов - программы трехъязычного образования, дуальной системы обучения и модульного обучения. Наличие специализированных аудиторий с программным обеспечением. Укомплектованность штата высококвалифицированным научно-педагогическим составом и практиками.
11.	**Язык обучения**	казахский, русский
12.	**Объем кредитов**	Основным критерием завершенности обучения бакалавров бизнеса и управления по образовательной программе «6В04111 Учет и аудит» является освоение обучающимся 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.
13.	**Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров**	Государственная лицензия KZ56LAA00000648 от 05.09.2013г., выданной РГУ «Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК». Приложение к лицензии на направление подготовки «6В041 Бизнес и управление» № 015 от 12.10.2021г.
14.	**Наличие аккредитации ОП**	-
	Наименование аккредитационного органа	-
	Срок действия аккредитации	-

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В04111 Учет и аудит

Присуждаемая академическая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04111 Учет и аудит»
Перечень должностей	• Бухгалтер • Бухгалтер-аналитик • Бухгалтер-кассир • Бухгалтер-ревизор (аудитор) • Бухгалтер-экономист • Специалист бухгалтерии • Помощник/ассистент аудитора и др.
Сфера профессиональной деятельности	Бухгалтерский учет, экономический анализ, банковская сфера и аудит
Объекты профессиональной деятельности	• имущество и обязательства организации • хозяйственные операции • финансово-хозяйственная информация • налоговая информация • бухгалтерская отчетность
Предметы профессиональной деятельности	• умение вести финансово-хозяйственную и управленческую деятельности на предприятии • уметь регистрировать хозяйственные операции, вести документооборот, составлять финансовую отчетность, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия • уметь проводить анализ финансовой отчетности предприятия в соответствии с МСА
Виды профессиональной деятельности	• **в производственно-технологической деятельности** - тщательное изучение всех вопросов, связанных с процессом сбора регистрации и обобщения информации, где важно умение решать вопросы организации и ведения финансового учёта, оценивание эффективности использования ресурсов, активов предприятия и расчет основных экономических показателей, характеризующих финансовое состояние организации; • **в организационно-управленческой деятельности -** обладание навыками для активного участия: в создании научно-методологической и организационно-технологической базы бухгалтерского учета, в разработке и применении наиболее эффективных методов управления, правил и процедур организации бизнеса в деятельности финансовых институтов на рынке капиталов; поддерживание и развитие корпоративного имиджа компании; • **в расчетно-проектной деятельности -** осуществление технико-экономического обоснования проектов с предоставлением данных для анализа эффективности специализированных документов, касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки для расширения деятельности.
Функции профессиональной деятельности	• сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих решений;

	• управление и контроль над деятельностью организации в целом; • проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность); • составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО; • составление консолидированной финансовой отчетности; • составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам; • восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО; • разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность); • исследование и анализ учебной и научной литературы в области бухгалтерского учета, аудита, экономики и предпринимательства; • владение навыками самоанализа и самообразования для профессионального и личностного роста.
Направления профессиональной деятельности	• описывать роль и принципы финансового учета и отчетности; • разрабатывать учетную политику и учетную налоговую политику организации; • правильно организовывать бухгалтерский учет операций; • современно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах; • подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО; • анализировать общественно-политические, социально-экономические явления в динамике, вырабатывать рекомендации по улучшению финансового положения организации; • составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы; • изучать структуру социально-экономических явлений и их совокупности; • разбираться в методике бухгалтерского учета; • аргументировано излагать защищаемую точку зрения; • выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов; • проводить анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с МСА; • способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности, реализуя навыки тайм-менеджмента; • развивать дополнительные компетенции микроквалификаций, нано-кредитов и наращиваемых степеней для оптимизации и непрерывности профессиональной деятельности.

3. МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП «6В04111 УЧЕТ И АУДИТ»

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/КВ/ВК	Наименование дисциплины	Кре-диты	Форма контроля	Виды учебной работы лек/прак/СРСП/СРО	Распределение по семестрам								Результаты обучения
							1	2	3	4	5	6	7	8	
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)															
1. Модуль историко-философский															
ООД	IK1105	ОК	История Казахстана	5	ГЭК	30+15+30+75		5							7, 9, 10
ООД	Fil1106	ОК	Философия	5	экз.	30+15+30+75		5							1, 9, 10
2. Модуль общественных и социально-политических знаний															
ООД	MSPZ 1101	ОК	Модуль социально-политического знания (политология, социология)	4	экз.	30+15+30+45	4								9, 10
ООД	MSPZ 1102	ОК	Модуль социально-политического знания (культурология, психология)	4	экз.	30+15+30+45		4							1, 10
3. Модуль языковой															
ООД	IYa1103	ОК	Иностранный язык	10	экз.	0+90+60+150	5	5							1, 5
ООД	K(R)Ya1104	ОК	Казахский (Русский) язык	10	экз.	0+90+60+150	5	5							1, 5
4. Модуль дополнительных компетенций															
ООД	FK	ОК	Физическая культура	8	зачет	0+120+0+120	2	2	2	2					6
ООД	ICT 2107	ОК	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	экз.	30+15+30+75			5						7, 8
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)															
2. Модуль общественных и социально-политических знаний															
ООД	BEP1108	ВК	Бизнес, экология и право	5	экз.	30+15+30+75	5								1,6,7,8,9
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)															
3. Модуль языковой															
БД	PK(R)Ya 2203	ВК	Профессиональный казахский (русский)язык	3	экз.	0+30+30+30			3						1,5,6
БД	POIYa 2205	ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык	3	экз.	0+30+30+30				3					1,5,6
4. Модуль дополнительных компетенций															
БД	MLR 2204	ВК	Модуль личностного развития (Академическое письмо, Дизайн мышления)	4	экз.	30+15+30+75				5					1,4,5,6
5. Модуль экономики и статистики															
БД	ET1201	ВК	Экономическая теория	4	экз.	30+15+30+45	4								7,8,9
БД	Mik1202	ВК	Микроэкономика	4	экз.	30+15+30+45		4							2,3,7,8,9
6. Модуль финансовый															
БД	DKB1203	ВК	Деньги, кредит, банки	5	экз.	30+15+30+75	5								2,3,7,8,9

БД	KIGB2206	ВК	Казначейское исполнение государственного бюджета	6	экз.	30+30+30+90				6					2,3,7,8
7. Модуль базового бухгалтерского учета и аудита															
БД	BU2207	ВК	Бухгалтерский учет	5	экз.	30+15+30+75			5						2,3,6,8
БД	OA2212	ВК	Основы аудита	3	экз.	15+15+30+30				3					2,3,6,7
8. Модуль практикум по специализации															
БД	PSOUA2213	ВК	Практикум по специальности «Основы учета и аудита»	5	экз.	0+45+30+45				4					2,3,6,7
БД	UP	ПП	Учебная практика	2	зачет	60				2					2,3,6,7,8
БД	PS1CP3201	ВК	Практикум по специальности «1С:предприятия»	3	экз.	0+30+30+30					3				2,3,6,8
БД	PSMSFO3202	ВК	Практикум по специальности «МСФО»	4	экз.	0+45+30+45						4			2,3,6,7,8
БД	PP	ПП	Производственная практика	3	зачет	90						3			2,3,6,7,8
БД	PrFOiO4201	ВК	Практикум по специальности «Финансовый учет и отчетность»	4	экз.	0+45+30+45							4		2,3,7,8
БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)															
5. Модуль экономики и статистики															
БД	Mak2209	КВ	Макроэкономика	5	экз.	30+15+30+75			5						2,3,7,8,9,10
	MakA2209		Макроэкономический анализ												2,3,7,8,9,10
БД	Stat 2210	КВ	Статистика	5	экз.	30+15+30+75			5						2,3,4,7,9
	SES2210		Социально-экономическая статистика												2,3,7,9
6. Модуль финансовый															
БД	VF2208	КВ	Введение в финансы	5	экз.	30+15+30+75			5						7,8,9
	FPF2208		Финансовая политика фирмы												2,3,7,8
БД	FKI3205	КВ	Финансирование и кредитование инвестиций	5	экз.	30+15+30+75					5				2,3,4,7,8
	Hd3205		Хеджирование												3,6,7
9. Модуль экономического и финансового анализа															
БД	EA3203	КВ	Экономический анализ	5	экз.	30+15+30+75					5				2,3,7,8
	BV3203		Балансоведение												2,3,8,9
БД	FA4202	КВ	Финансовый анализ	5	экз.	30+15+30+75							5		2,3,7,8,9
	AFO 4202		Анализ финансовой отчетности												2,3,6,7,8
БД	DOAFOO4203	КВ	Дисциплина по системе дуального обучения «Анализ финансовой отчетности организации»	6	экз.	30+30+30+90							6		2,3,7,8,9
	ABP4203		Анализ баланса предприятий												2,3,7,8,9
10. Модуль специализированного бухгалтерского учета															
БД	NUO2211	КВ	Налоговый учет и отчетность	5	экз.	30+15+30+75				5					2,3,6,7,8
	NiN2211		Налоги и налогообложение												2,3,6,7,8
БД	BNA3204	КВ	Банковский надзор и аудит	4	экз.	30+15+30+45						4			2,3,7,8

	FK3204		Финансовый контроль												2,3,6,7,8
БД	MSFO3206	КВ	МСФО	4	экз.	30+15+30+45					4				2,3,6,7,8
	Kontr 3206		Контроллинг												2,3,7,8
ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)															
6. Модуль финансовый															
ПД	FM3302	КВ	Финансовый менеджмент	5	экз.	30+15+30+45					5				2,3,6,7,8
	CRBK3302		Слияние, реструктуризация и банкротство компании												2,3,6,7
ПД	MPS 4303	КВ	Международные платежные системы	5	экз.	30+15+30+45							5		2,3,7,8,9
	PC4303		Платежная система												2,3,7,8,9
10. Модуль специализированного бухгалтерского учета															
ПД	BUO4302	КВ	Бухгалтерский учет в отраслях	5	экз.	30+15+30+75					5				2,3,6,7
	BUS4302		Бухгалтерский учет в строительстве												2,3,8
ПД	PA3304	КВ	Практический аудит	4	экз.	30+15+30+45						4			2,3,6,7
	AP3304		Аудит производства												2,3,6,7
11. Модуль продвинутого бухгалтерского учета и аудита															
ПД	BUGU3301	КВ	Бухгалтерский учет в государственных учереждениях	3	экз.	15+15+30+30					3				2,3,6,7
	B3301		Бюджетирование												2,3,7,8
ПД	FU1 3303	КВ	Финансовый учет 1	5	экз.	30+15+30+75						5			2,3,6,7,8
	KM3303		Финансовый мониторинг												7,8,9,10
ПД	BUB 3305	КВ	Бухгалтерский учет в банках	5	экз.	30+15+30+75						5			2,3,7,8
	UNFO3305		Учет в небанковских финансовых организациях												2,3,7,8
ПД	FU2 4305	КВ	Финансовый учет 2	5	экз.	30+15+30+75							5		2,3,6,7,8
	MSFOVP4305		МСФО и вопросы по применению												2,3,6,7,8
ПД	UU1 3306	КВ	Управленческий учет 1	5	экз.	30+15+30+75						5			2,3,7,8
	PU3306		Производственный учет												2,3,7,8
ПД	UUII 4304	КВ	Управленческий учет 2	5	экз.	30+15+30+75							5		2,3,6,7,8
	UUU4304		Углубленный производственный учет												2,3,7,8
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ															
12. Модуль исследовательско-профессиональный															
ПД	PDA 4301	КВ	Преддипломный анализ	6	экз.	0+60+30+90							6		4,6,7
	PPA 4301		Предпроектный анализ												4,6,7
ПД	PdP	ПП	Преддипломная практика	12	зачет	360								12	2,3,4,7,8
ИА	ИА	ИА	Итоговая аттестация	12	ГАК/ДР/ДП	360								12	1-10
			ИТОГО кредитов:	**240**		**7200**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**36**	**24**	

4. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Шифр РО	Формулировка РО	Индикаторы достижения РО	Наименование компонентов (дисциплин) формирующих РО
РО 1	Придерживается социально-этических ценностей, обычаев и традиций, обладает широким кругозором, культурой мышления и межъязыкового общения в соответствии с общественными нормами и ориентируется на них в своей профессиональной деятельности	**1.1.** Воспринимает межкультурное и межъязыковое разнообразие общества в социокультурном контексте; **1.2.** Учитывает социокультурные традиции различных социальных групп в процессе межличностного, межъязыкового и профессионального общения; **1.3.** Несет ответственность за развитие и сохранение духовных ценностей национальной культуры, строит диалог с представителями других культур и межъязыковые коммуникации.	• Философия • Психология • Культурология • Иностранный язык • Казахский (русский) язык • Профессиональный казахский (русский) язык • Профессионально-ориентированный иностранный язык • Бизнес, экология, право • Модуль личностного развития (Академическое письмо. Дизайн мышления)
РО 2	Демонстрирует фундаментальные теоретические знания в области бухгалтерского учета, анализа, налогообложения и аудита	**2.1.** Использует базовые экономические категории, формы, методы и приемы бухгалтерского учета, экономического анализа, налогообложения и аудита; **2.2.** Понимает сущность и значение учётной и иной информации в развитии общества, а также основных требований к информационной безопасности; **2.3.** Соблюдает правила документооборота и хранения учетной и иной конфиденциальной информации; **2.4.** Применяет положения нормативно-правовых актов в сфере бухгалтерского учета, аудита и налогообложения; **2.5.** Применяет на практике теоретические знания о составлении финансовой и налоговой отчетности, проведении аудита и экономического анализа, разработке учетной политики субъекта.	• Микроэкономика • Деньги. Кредит. Банки • Казначейское исполнение государственного бюджета • Бухгалтерский учет • Основы аудита • Практикум по специальности «Основы учета и аудита» • Учебная практика • Практикум по специальности «1С: предприятие» • Практикум по специальности «МСФО» • Производственная практика • Практикум по специальности «Финансовый учет и отчетность» • Макроэкономика/Макроэкономический анализ • Статистика/Социально-экономическая статистика • Финансовая политика фирмы. • Экономический анализ/ Балансоведение • Финансовый анализ • Дисциплина по системе дуального обучения «Анализ финансовой отчетности организации»/Анализ баланса предприятий • Налоговый учет и отчетность/Налоги и налогообложение • Финансирование и кредитование инвестиций • Банковский надзор и аудит/Финансовый контроль • Международные стандарты финансовой отчетности/

			Контроллинг • Бухгалтерский учет в отраслях/Бухгалтерский учет в строительстве • Практический аудит/Аудит производства • Бухгалтерский учет в государственных учреждениях/Бюджетирование • Финансовый учет 1/Финансовый мониторинг • Бухгалтерский учет в банках/Учет в внебанковских финансовых организациях • Финансовый учет 2/МСФО и вопросы по применению • Финансовый менеджмент/Слияние, реструктуризация и банкротство компании • Управленческий учет 1/Производственный учет • Управленческий учет 2/Углубленный производственный учет • Международные платежные системы/Платежная система • Преддипломная практика
РО 3	Аргументированно высказывает свое мнение о решении практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью	**3.1.** Обрабатывает учетную информацию, составляет финансовую, управленческую, статистическую и налоговую отчетность, проводит аудит и анализ бухгалтерской информации; **3.2.** Применяет на практике знания об особенностях бухгалтерского учета в отраслях экономики; **3.3.** Адаптирует международные стандарты учета и аудита к условиям национального рынка; **3.4.** Применяет эффективные формы, методы, приемы ведения бухгалтерского учета, аудита и анализа для решения поставленных задач; **3.5.** Применяет альтернативные методы калькуляции себестоимости и учета затрат, ценообразования, а также методику принятия решений на основе управленческой отчетности; **3.6.** Владеет методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации на компьютере и в специальных программных продуктах; **3.7.** Выбирает инструментальные средства для	• Микроэкономика • Деньги. Кредит. Банки • Казначейское исполнение государственного бюджета • Бухгалтерский учет • Основы аудита • Практикум по специальности «Основы учета и аудита» • Учебная практика • Практикум по специальности «1С: предприятие» • Практикум по специальности «МСФО» • Производственная практика • Практикум по специальности «Финансовый учет и отчетность» • Макроэкономика/Макроэкономический анализ • Статистика/Социально-экономическая статистика • Финансовая политика фирмы. • Экономический анализ/ Балансоведение • Финансовый анализ • Дисциплина по системе дуального обучения «Анализ финансовой отчетности организации»/Анализ баланса предприятий • Налоговый учет и отчетность/Налоги и налогообложение • Финансирование и кредитование инвестиций/Хеджирование • Банковский надзор и аудит/Финансовый контроль

		обработки данных, проводит анализ и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, и использует результаты для принятия управленческих решений; **3.8.** Использует технические средства и информационные технологии профессиональной деятельности.	• Международные стандарты финансовой отчетности/ Контроллинг • Бухгалтерский учет в отраслях/Бухгалтерский учет в строительстве • Практический аудит/Аудит производства • Бухгалтерский учет в государственных учреждениях/Бюджетирование • Финансовый учет 1/Финансовый мониторинг • Бухгалтерский учет в банках/Учет в внебанковских финансовых организациях • Финансовый учет 2/МСФО и вопросы по применению • Финансовый менеджмент/Слияние, реструктуризация и банкротство компании • Управленческий учет 1/Производственный учет • Управленческий учет 2/Углубленный производственный учет • Международные платежные системы/Платежная система • Преддипломная практика
РО 4	Демонстрирует готовность к проведению научно-исследовательской работы как по общим вопросам социально-экономического развития, так и в своей профессиональной сфере	**4.1.** Самостоятельно и под руководством проводит научно-исследовательскую работу и оформляет результаты исследования в форме эссе, статей, тезисов докладов на конференциях, проектов и т.п.; **4.2.** Выражает и отстаивает свою точку зрения в процессе делового общения и публичных выступлений; **4.3.** Использует результаты научно-исследовательской работы для формулирования профессионального мнения в области бухгалтерского учета, аудита и налогообложения; **4.4.** Использует технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	• Модуль личностного развития (Академическое письмо. Дизайн мышления) • Статистика/Социально-экономическая статистика • Финансирование и кредитование инвестиций • Преддипломный анализ/ Предпроектный анализ • Преддипломная практика
РО 5	Применяет эффективные формы социальной и деловой коммуникации на государственном, русском и иностранном языках	**5.1.** Соблюдает Кодексы этики бухгалтеров и аудиторов; **5.2.** Ведет деловую переписку на государственном, русском и иностранных языках с применением стилистики официальных и неофициальных писем;	• Иностранный язык • Казахский (русский) язык • Профессиональный казахский (русский) язык • Профессионально-ориентированный иностранный язык • Модуль личностного развития (Академическое письмо. Дизайн

		5.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с учётом контекста международных стандартов финансовой отчетности и аудита; **5.4.** Адаптирует речь, стиль общения к различным ситуациям взаимодействия в процессе социальной и деловой коммуникации; **5.5.** Четко выражает свое мнение и отстаивает точку зрения в процессе профессионального общения; **5.6.** Использует для решения коммуникативных задач технические средства и информационные технологии.	мышления)
РО 6	Управляет своим развитием и самоконтролем	**6.1.** Оптимизирует методы самосовершенствования и самореализации личности; **6.2.** Использует тайм-менеджмент для выполнения конкретных задач, проектов и достижения целей в профессиональной деятельности; **6.3.** Управляет личным и рабочим временем для повышения профессиональных компетенций; **6.4.** Осуществляет самоменеджмент и определяет уровень самооценки; **6.5.** Критически оценивает свои достоинства и недостатки, управляет способами и средствами развития достоинств и устранения недостатков; **6.6.** Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; **6.7.** Принимает участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	• Физическая культура • Бизнес, экология и право • Профессиональный казахский (русский) язык • Профессионально-ориентированный иностранный язык • Модуль личностного развития (Академическое письмо. Дизайн мышления) • Бухгалтерский учет • Основы аудита • Практикум по специальности «Основы учета и аудита» • Учебная практика • Практикум по специальности «1С: предприятие» • Практикум по специальности «МСФО» • Производственная практика • Анализ финансовой отчетности • Налоговый учет и отчетность/Налоги и налогообложение • Хеджирование • Финансовый контроль • Международные стандарты финансовой отчетности • Бухгалтерский учет в отраслях • Практический аудит/Аудит производства • Бухгалтерский учет в государственных учреждениях • Финансовый учет 1 • Финансовый учет 2/МСФО и вопросы по применению • Финансовый менеджмент/Слияние, реструктуризация и банкротство компании • Управленческий учет 2

			• Преддипломный анализ/ Предпроектный анализ
РО 7	Оценивает тенденции социально-экономического развития национальной и мировой экономики	**7.1.** Использует эффективные методы сбора, обработки и анализа данных для определения тенденций развития экономики; **7.2.** Применяет современные технические средства и информационные технологии экономического анализа, планирования и прогнозирования; **7.3.** Понимает движущие силы и закономерности социально-экономического и исторического развития, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; **7.4.** Анализирует социально-экономические проблемы и прогнозирует возможные сценарии развития экономики; **7.5.** Даёт описание социально-экономических процессов, строит стандартные теоретические и эконометрические модели, проводит анализ и содержательно интерпретирует полученные результаты; **7.6.** Анализирует и интерпретирует данные официальной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения индикаторов развития.	• История Казахстана • Информационно-коммуникационные технологии (на англ. яз.) • Бизнес, экология и право • Экономическая теория • Микроэкономика • Деньги, кредит, банки • Казначейское исполнение государственного бюджета • Основы аудита • Практикум по специальности «Основы учета и аудита» • Учебная практика • Практикум по специальности «МСФО» • Производственная практика • Практикум по специальности «Финансовый учет и отчетность» • Макроэкономика/Макроэкономический анализ • Статистика/Социально-экономическая статистика • Введение в финансы/Финансовая политика фирмы • Экономический анализ • Финансовый анализ/Анализ финансовой отчетности • Дисциплина по системе дуального обучения «Анализ финансовой отчетности организации»/Анализ баланса предприятий • Налоговый учет и отчетность/Налоги и налогообложение • Финансирование и кредитование инвестиций /Хеджирование • Банковский надзор и аудит/Финансовый контроль • Международные стандарты финансовой отчетности/Контроллинг • Бухгалтерский учет в отраслях • Практический аудит/Аудит производства • Бухгалтерский учет в государственных учреждениях/Бюджетирование • Финансовый учет 1/Финансовый мониторинг • Бухгалтерский учет в банках/Учет в внебанковских финансовых организациях • Финансовый учет 2/МСФО и вопросы по применению • Финансовый менеджмент/Слияние, реструктуризация и банкротство компании • Управленческий учет 1/Производственный учет • Управленческий учет 2/Углубленный производственный учет

			• Международные платежные системы/Платежная система • Преддипломный анализ/Предпроектный анализ • Преддипломная практика
РО 8	Демонстрирует готовность к выполнению организационно-управленческих функций	**8.1.** Оценивает формы и принципы управления системой бухгалтерского учета и аудита субъекта; **8.2.** Применяет критерии определения экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности; **8.3.** Выполняет организационно-управленческие задачи профессиональной деятельности с учетом требований бизнес-процессов и социокультурных норм общества; **8.4.** Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.	• Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз.) • Бизнес, экология и право • Экономическая теория • Микроэкономика • Деньги, кредит, банки • Казначейское исполнение государственного бюджета • Бухгалтерский учет • Учебная практика • Практикум по специальности «1С: предприятие» • Практикум по специальности «МСФО» • Производственная практика • Практикум по специальности «Финансовый учет и отчетность» • Макроэкономика/Макроэкономический анализ • Введение в финансы/Финансовая политика фирмы • Экономический анализ/Балансоведение • Финансовый анализ/Анализ финансовой отчетности • Дисциплина по системе дуального обучения «Анализ финансовой отчетности организации»/Анализ баланса предприятий • Налоговый учет и отчетность/Налоги и налогообложение • Финансирование и кредитование инвестиций • Банковский надзор и аудит/Финансовый контроль • Международные стандарты финансовой отчетности/Контроллинг • Бухгалтерский учет в отраслях/Бухгалтерский учет в строительстве • Бюджетирование • Финансовый учет 1/Финансовый мониторинг • Бухгалтерский учет в банках/Учет в внебанковских финансовых организациях • Финансовый учет 2/МСФО и вопросы по применению • Финансовый менеджмент • Управленческий учет 1/Производственный учет • Управленческий учет 2/Углубленный производственный учет • Международные платежные системы/Платежная система • Преддипломная практика

РО 9	Оценивает мировые тенденции политического развития общества и их влияние на профессиональную деятельность	**9.1.** Анализирует влияние политической ситуации в мире и стране на национальную стабильность; **9.2.** Использует информацию об изменениях в международных стандартах финансовой отчетности и аудита; **9.3.** Реализует национальную идею «Мәңгілік Ел» в контексте этноформирующей, гражданской, общенациональной составляющих.	• История Казахстана. • Философия. • Модуль социально-политических знаний (Политология, Социология) • Бизнес, экология и право • Экономическая теория • Микроэкономика • Деньги, кредит, банки • Макроэкономика/Макроэкономический анализ • Статистика/Социально-экономическая статистика • Введение в финансы • Балансоведение • Финансовый анализ • Дисциплина по системе дуального обучения «Анализ финансовой отчетности организации»/Анализ баланса предприятий • Финансовый мониторинг • Международные платежные системы/Платежная система
РО 10	Формулирует, выражает политическую и гражданскую позицию	**10.1.** Повышает интеллектуальный уровень и политическую культуру через публикации, выступления на конференциях, участие в проектах; **10.2.** Проявляет активную гражданскую позицию в общественной и политической жизни страны, города, университета; **10.3.** Принимает участие в работе молодежных организаций, движений с целью повышения политической грамотности, выражения гражданской позиции, патриотизма и толерантности.	• История Казахстана. • Философия. • Модуль социально-политических знаний (Политология, Социология, Культурология, Психология) • Макроэкономика/Макроэкономический анализ • Финансовый мониторинг

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модульных дисциплин	Количество изучаемых дисциплин по циклам:						Теоретическое обучение	Количество кредитов по профессиональной практике:			Итоговая аттестация	Всего в кредитах ECTS	Всего в часах	Количество	
			ООД		БД		ПД			*в том числе:*							
			ОК	ВК	ВК	КВ	ВК	КВ		Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика				экзаменов*	диф. зачетов*
1	1	2	16	5	9				30					30	900	9	1
	2	1	26		4				30					30	900	7	1
2	3		7		8	15			30					30	900	6	1
	4	1	2		21	5			28	2				30	900	7	2
3	5				3	14		13	30					30	900	7	
	6				4	4		19	27		3			30	900	6	1
4	7				4	11		21	36					36	1080	7	
	8								0			12	12	24	720	0	1
Итого		**4**	**51**	**5**	**53**	**49**	**0**	**53**	**211**	**2**	**3**	**12**	**12**	**240**	**7200**	**49**	**7**

Примечание* - экзамены - по модульной дисциплине оценки выставляются отдельно по каждой дисциплине в модуле

диф. зачеты – предусмотрены по дисциплине «Физическая культура» и защите отчетов по профессиональной практике

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Образовательная программа 6В04111 «Учет и аудит» адаптирована к особым образовательным потребностям при наличии лиц в контингенте обучающихся, которые относятся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями слуха и речи и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы в соответствии с медицинскими показаниями.

Организация учебного процесса для лиц с ОВЗ регламентирована Академической политикой университета. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при необходимости может разрабатываться индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий.

Обслуживание образовательных программ для лиц с ОВЗ реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Для обеспечения доступности образования обучающимся с ОВЗ университет использует форму удаленного доступа обучающихся к ресурсам образовательного портала через сайт и личные кабинеты в информационной системе «UNIVER», LMS Moodle на платформе caspidot.kz и «HeroStudySpace». С целью адаптации обучающихся с ОВЗ проводится обучение работе в информационных системах университета, а также обучение работе с электронным каталогом библиотеки.

Университет ведет учет лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Деканат академической школы осуществляет своевременное информирование ППС о получении образования лицами с ОВЗ, а также ведет регулярный мониторинг учебной продуктивности студентов с ОВЗ, обеспечивает своевременное оказание помощи и поддержки.

Профессорско-преподавательский состав КОУ работает над созданием для студентов с ОВЗ условий, обеспечивающих получения ими качественного профессионального образования. Учебные занятия организуются в соответствии с психофизическим развитием и состоянием здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью создания комфортного психологического климата в группе. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов обучения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся лиц с ОВЗ. Для обучающихся лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья и медицинских рекомендаций.

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья. Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер.

7. СВЕДЕНИЯ О МОДУЛЯХ ОП

1. Модуль «Историко-философский»

Количество кредитов в модуле	10 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**История Казахстана** – формирование объективного представления об основных этапах отечественной истории с древнейших времен до наших дней: выявляются особенности кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи в древности и средневековье, осуществляется исторический анализ этнокультурной интеграции тюркоязычных народов в Центральной Азии, раскрываются особенности исторического развития Казахстана в новое время. **Философия** - данный предмет предполагает открытость сознания, понимание национального кода и самосознания, духовную модернизацию, конкурентоспособность, реализм и прагматизм, независимое критическое мышление, стремление к знаниям и знаниям, формирование навыков применения основных мировоззренческих понятий в практической деятельности, развитие и укрепление мировой культуры..
Литература	1. Кан Г.В. История Казахстана. Алматы: «Алматы кітап». 2018. 2. Ұлы Дала тарихы. Учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л.Астана: Zhasyl Orda, 2015. 3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. - 4 кітаптан тұратын оулық. Алматы, Қазақ университеті, 2016. 4. История Казахстана. В 5-ти томах. Алматы: Атамұра, 2010. 5. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Қаражан. - Алматы, 2012. 6. Мырзалы С. Философия - Алматы: Қазақуниверситеті, 2010. 7. Свинарчук А.И. УП "Философия" - Көкшетау: КУАМ, 2014. 8. Хрусталев Ю.М. Философия - М: Академия, 2014. 9. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия : Учеб. для вузов - СПб: Питер, 2012. 10. Панин П.В., Панин А.В. Философия: Учебник - М: Проспект, 2009.

2. Модуль «Общественных и социально-политических знаний»

Количество кредитов в модуле	13 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Модуль социально-политического знания (политология, социология, культурология, психология)** – формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ психологии, культурологии, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, вырабатывает навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов. **Модуль «Бизнес, экология и право» -** формирование компетенции в области экономики и права, усвоение основ антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также развитие навыков в области предпринимательства, лидерства и способности понимать и использовать инноваций.
Литература	1. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМцентра "Профессиональный учебник" / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014.

	2. Политология: учебник. Гриф УМО / ред.: В. А. Ачкасов, В. А. Гуторова. - М.: Высшее образование, 2015. - 691с. 3. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов. 3–е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 640с. 4. Социология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Елсуков [и др.]– 5–е изд. – Минск: Тет, 2017. - 588с. 5. Артемьев А.И. Социология и психология личности, Алматы: Бастау, 2016.-364с. 6. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра–М, 2014. – 159с. 7. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2012. 8. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. – М., 2013. 9. Предпринимательское право: учебник / Вознесенская Н.Н. и др.; под ред. В.В.Лаптева – М.: Волтерс Клувер, 2011. 10. Предпринимательское право в 2-х томах / Отв. ред. Е.А, Суханов. - М.: Бек, 2011. 11. Мороз С.П. Предпринимательское право Республики Казахстан. Курс лекций. Алматы: КОУ, 2012. – 308с. 12. Экономические основы экологии / В.В.Глухов, Т.В.Лисочкина Т.П. Некрасова. Спб: Специальная литература, 2011 - 280с. 13. Безопасность жизнедеятельности / С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.– М.: Высш. шк., 2009. – 448с. 14. Селезнева Е. В. Лидерство: учебник и практикум для акад. бакалавриата / Е. В. Селезнева. – М.: Юрайт, 2017. – 429с. 15. Спивак В. А. Лидерство. Практикум: учебное пособие для акад. бакалавриата. - В. А. Спивак. – М.: Юрайт, 2017. – 361с.

3. Модуль «Языковой»

Количество кредитов в модуле	**26 кредитов**
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Иностранный язык** – формирование социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Студент обучается использовать терминологию на иностранном языке, а также использовать иностранный язык для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения. **Казахский (Русский) язык -** формирование навыка общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи, анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной коммуникации. **Профессиональный казахский (русский)язык –** формирует навыки общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи, анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной профессиональной коммуникации. **Профессионально-ориентированный иностранный язык -** формирование межкультурной, коммуникативной компетенции на уровне супер-базовой стандартизации с использованием терминологии на иностранном языке, обучение иностранному языку для выражения собственных мыслей в различных ситуациях общения, формирование лексических и грамматических навыков в рамках изученных профессиональных тем.
Литература	1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use /Third Edition Elementary. – Cambridge 2012, Cambridge University Press. 2. Liz and John Soars, Headway Elementary /Third Edition. - Oxford, 2012, Oxford University Press. 3. Liz and John Soars, Headway Pre-Intermediate /Third Edition.- Oxford, 2011, Oxford University Press. 4. Michael Vince English grammar and Vocabulary. Macmilan. 2012.

	5. Мамырбекова Г.М. Қазақ тілі (жалғастырушы топ). – Алматы: ТОО «Издательство LEM», 2015. – 164с. 6. Ниятова Ш.С., Расилова Н.О. Қазақ тілі. Дәрістер курсы. – Алматы: КҚУ ҒБО, 2013. – 212 б. 7. Бектурова А.Ш., Бектуров Ш.К. Казахский язык для всех. - Алматы: Атамұра, 2014. – 720с. 8. Ниятова Ш.С., Адаева Е.С. Қазақ тілі: Дәрістер курсы. – Алматы: КҚУ ҒБО, 2012. – 236б. 9. Кәсіби қазақ тілі. Дәрістер курсы. (5В042000-Архитектура, 5В042100-Дизайн)/ Құраст.: Ниятова Ш.С., Ержанова С.Б. Алматы, КҚУ ҒБО, 2014. - 88б. 10. Шынтаева Н.С. Қазақ тілі (Жоғары деңгейге арналған оқылым бойынша мәтіндер жинағы) – Алматы: КазБСҚА, 2015.- 43б. 11. Шынтаева Н.С. Қазақ тілі (Ағаш өңдеу технологиясы мамандықтарына арналған). –Алматы: КазБСҚА, 2017. - 43б. 12. Шонайбаева А.Т. Қазақ тілі (Сәулет мамандықтарына арналған). – Алматы: КазБСҚА, 2017. - 43б. 13. Жакупова А.О. Қазақ тілі (Құрылыс мамандықтарына арналған). – Алматы: КазБСҚА, 2016. - 43б. 14. Ташимбай С.Қ. Қазақ тілі (Дизайн мамандықтарына арналған). – Алматы: КазБСҚА, 2017. - 43б. 15. Жанпейсова Ж.М. Қазақ тілі: 5 деңгейге арналған СОӨЖ тапсырмалары. – Алматы: КазБСҚА, 2011.- 33б. 16. Аванесян Ж.Г. Английский язык для юристов. М.: Издательство «Высшая школа»,2016 17. Немировская Э.А., Десяткова Т.М., Бакарева А.П. Английский язык для юристов. М.: Издательство «Омега»,2014 18. ШевелеваС.А. Lawyers. М.: Издательство «Юнити»,2017 19. Professional English in Use - Lawby Gillian D. Brown & Sally Rice, Cambridge University Press, 2019 20. Just English / Учебное пособие для юристов.2018-198с 21. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use /Third Edition Elementary. – Cambridge 2017, Cambridge University Press 22. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use /Third Edition Intermediate. – Cambridge, 2014, Cambridge University Press

4. Модуль «Дополнительных компетенций»

Количество кредитов в модуле	**18 кредитов**
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Физическая культура** – предусматривает физическую подготовку в соответствии с мировыми образовательными стандартами. Характеризуя вид физкультурно-воспитательного процесса и его особенности, студент наряду с обучением двигательным и двигательным навыкам совершенствует физические свойства и функциональную подготовку организма. **Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) -** дисциплина направлена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. **Модуль личностного развитие (Академическое письмо, Дизайн мышления) –** формирует комплекс взаимосвязанных знаний, формирующих у студентов умения излагать мысли в научных работах в сжатой и доступной форме, использовать метод и процесс решения конкретных задач, который помогает понять пользователя, осмыслить его проблему, найти альтернативные решения.
Литература	1. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура./В.И. Дубровский. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. 2. Калюнов, Б.Н. Гимнастика в системе самостоятельных занятий студенческой молодежи: учеб.- метод. пособие / Б.Н.

	Калюнов, И.В. Григоревич, С.В. Макаревич, Д.К. Мардас, Н.Н. Саликова, А.А., Вашкевич. – Мн.: БГПУ, 2015. 3. Williams B.K., Sawyer S.C. Using information technology, 2010. 4. Khvilon E., Patru M. Information and communication technology in education. Acurriculum for schools and programme of teacher development. Unesco, 2012. 5. Kretschmer T., "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing, 2012 6. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 576pg. 7. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284с. 8. Ермолаева, Е. Н. Academic Writing / Е. Н. Ермолаева, Н. С. Соколова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 9. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. Москва: Издательство «Юрайт», 2015. – 295с. 10. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва: Издательство «Юрайт», 2018. – 219с.

5. Модуль «Экономики и статистики»

Количество кредитов в модуле	**18 кредитов**
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Экономическая теория** – является методологической основой различных экономических наук: отраслевая (промышленность, торговля и т.д.); функциональные (финансы, кредит и маркетинг). В курсе «Экономическая теория» студентам дается информация об экономическом строении общества, а также знания об основных экономических закономерностях и эволюции социально-экономической системы. **Микроэкономика -** формирование у обучающихся экономической культуры и умения ориентироваться в происходящих процессах и явлениях через познание экономических законов, теорий и категорий, а также элементов микроэкономического анализа. **Макроэкономика –** дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества. **Макроэкономический анализ –** целью изучения дисциплины является усвоение экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений в системе макроэкономики. **Статистика –** целью преподавания дисциплины является обучение обучающихся теоретическим и практическим основам статистики: статистической методологии и практическим навыкам сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества. Объектом исследования служат

	массовые экономические и социальные явления и процессы, происходящие в обществе. **Социально-экономическая статистика -** изучение данной дисциплины позволяет собирать и обрабатывать статистическую информацию о социально-экономических процессах, получить знание о возможностях применения статистических методов, основных источниках статистической информации, особенностях проведения статистического наблюдения в различных сферах общества и экономики, выработать компетенции, необходимые для успешного применения рассматриваемого инструментария при решении профессиональных задач анализа социально-экономических процессов.
Литература	1. Курс экономической теории: учебник/Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2015. 2. Видяпин В.И., Добрынин А.И. Экономическая теория. Учебник – М.: ИНФРА – М. – 2015. 3. Иохин В. Я. Экономическая теория: Учебник для вузов. М.: Юристъ, 2016. 4. Микроэкономика: кейсы, деловые игры, тесты: Учебное пособие / Под ред. Попковой Е.Г.. - М.: КноРус, 2016. - 208с. 5. Авинаш, Д. Микроэкономика. Очень краткое введение / Д. Авинаш. - М.: ИД "Дело" РАНХиГС, 2016. - 208с. 6. Балакина, Т.П. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами: Учебное пособие / Т.П. Балакина, Е.А. Левина, Е.В. Покатович и др. - М.: ГУ ВШЭ, 2013. - 503с. 7. Макроэкономика / Под ред. Т. Бродской. - СПб.: Питер, 2018. - 368с. 8. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Миропольского Д.Ю., Бродской Т.Г.. - СПб.: Питер, 2017. - 16с. 9. Акпарова А.А. Статистика: учебное пособие. Алматы: ИПК «PRINTMASTER»,2010г. 10. Елемесова А.М. Социально-экономическая статистика. Сборник задач. Учебное пособие - Алматы:Экономика,2007.

6. Модуль «Финансовый»

Количество кредитов в модуле	**31 кредит**
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Деньги, кредит, банки** – цель курса состоит в формировании прочной теоретической базы для понимания денежно-кредитного регулирования экономики, взаимосвязей между объемом денежной массы и различными экономическими процессами и явлениями на микро- и макроуровне, роли кредита в процессе воспроизводства. **Казначейское исполнение государственного бюджета -** изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических основах функционирования казначейской системы, выполнения функций по исполнению государственного бюджета, кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами республиканского бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств республиканского бюджета. **Введение в финансы –** целью изучения дисциплины «Введение в финансы» является формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умение анализировать процессы формирования и распределения финансовых потоков, а также овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех уровнях. **Финансовая политика фирмы –** целью изучения дисциплины «Финансовая политика фирмы» является приобретение обучающимися специализированных умений и приобретение практических навыков формирования и анализа финансовой политики с учетом разнообразия вариантов и изменяющихся условий функционирования современных компаний. **Финансирование и кредитование инвестиций –** данный курс имеет целевую теоретическую и практическую

	направленность для получения будущими специалистами профессиональных знаний в сфере организации и осуществления инвестиционного процесса, его финансово-кредитного обслуживания. Цель курса: получение будущими специалистами профессиональных знаний и навыков в сфере организации и осуществления инвестиционного процесса, его финансово-кредитного обслуживания. **Хеджирование** - цель изучения дать представление о теоретических основах и практике применения хеджирования как одного из методов снижения риска. Изучение дисциплины предполагает связь с основными понятиями и инструментами таких дисциплин как финансовый менеджмент, финансовый анализ и методов финансово-кредитных расчётов. **Финансовый менеджмент –** целями освоения дисциплины являются расширение знания обучающихся в области управления финансами, обучение технике расчета основных показателей финансового менеджмента и дать направления их использования при принятии управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности компании. **Слияние, реструктуризация и банкротство компании –** целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний в сфере реорганизации и реструктуризации деятельности фирмы; приобретение практических знаний и навыков проведения слияния, реорганизации и процедур банкротства деятельности фирмы; освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов по реорганизации и предотвращению банкротства фирмы. **Международные платежные системы –** цель изучения дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся знания в сфере платежных систем и розничных платежных инструментов, а также научить применять полученные знания на практике, изучить платежные системы США, ЕС; международные рынки розничных платежных инструментов: моментальных переводов, платежных карт, дорожных чеков и электронных денег. **Платежная система -** целью является формирование знаний в области современных платежных систем, включая спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, формирование у обучающихся целостного представления об информационных системах и технологиях.
Литература	1. Деньги. Кредит. Банки. Учебник. Кол. авторов под ред. О.И. Лаврушина. М.: КНОРУС, 2014 2. Деньги, кредит, банки. Учебник под ред. Лаврушина О.И., Москва, 2013 3. Абрамова М. А. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2021. 4. Абрамова М. А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки. — М.: Юрайт, 2020. — 437с. 5. Авагян Г. Л. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. Носова. — М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 416с. 6. Агеева Н. А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. — М.: Риор, 2018. — 432с. 7. Тиницкий В. М. Казначейское дело: учеб. пособие. – Москва: Издательство «КноРус», 2010. – 152с. 8. Велентей И. В. Казначейство в зарубежных странах, Беларусь, 2011г. 9. Попенченко О.В. Особенности казначейского и банковского сопровождения государственных контрактов.NOVAINFO-2017 10. Серкебаева Р. К., Смагулова Р. У. Финансы: Учебник. – Алматы: ТОО «BOOKPRINT», 2014. – 320с. 11. Мельников В.Д. Финансы: Учебник. – Алматы. 2011 12. Баймуратов У. Финансы Казахстана: Избранные научные труды. Т. 2 / Баймуратов У.- Алматы: БИС,2005.- 320с. 13. Мельников В.Д. “Основы финансов”, ТОО «Издательство LEM», 2007 г., 568с.

	14. Абленов Д.О. Финансовый практикум: Учеб. Пособие - Алматы: Бастау, 2004.- 187с. 15. Екимова, Громова, Кери - Финансовая политика компании. Учебное пособие. М:Кнорус, 2020 16. Ушаков В.Я. Финансовая политика предприятия: учебное пособие / В.Я. Ушаков; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте. Каф. финансов и кредита. [Электронное издание]. М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2015. 242с. 17. Турманидзе, Т.У. Анализ и диагностика финансово - хозяйственной деятельности предприятий.- Алматы: LEM, 2011 18. Кадерова Н.Н. К 13 Финансирование и кредитование инвестиций. Учебное пособие. - Алматы, 2008. - 632с. 19. Семиренко Е.П. Финансирование и кредитование инвестиций: пособие для самостоятельной работы / Е.П. Семиренко, И.А. Кисель. – Пинск: ПолесГУ, 2008. – 110 с. 20. Адамбекова А.А. Финансовый рынок Казахстана: взаимодействие и перспективы развития его сегментов: Монография / А.А.Адамбекова. – Алматы: Экономика, 2012 21. Адамбекова А.А. Взаимодействие секторов финансового рынка Казахстана и их регулирование: учебное пособие / А.А.Адамбекова. – Алматы: Экономика, 2012 22. Финансовый анализ в коммерческом банке. / А.Д. Шеремет, Г.Н. Щербакова. – М.: Финансы и статистика,2011. 23. Государственный бюджет учебник / Омирбаева С.М, Интыкбаева С.Ж, Адамбекова А.А, Парманова Р.С- Алматы ТОО РПИК «Дәуір», 2011. 632с. 24. Юрий Федорович Касимов, Алексей Николаевич Колесников, Мухаммед Субхи Аль-Натор. Основы финансовых вычислений. Портфели активов, оптимизация и хеджирование. (Бакалавриат). Учебник. М: Кнорус, 2022. - 322с. 25. Сапарова Б.С. Финансовый менеджмент: учебник Б.С. Сапарова (перер. и доп.). - Алматы: Экономика, 2015.- 462с. 26. Патрик, А., Шматов, А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний. Москва: Альпина Паблишер, 2019 27. Усоскин В.М., Белоусова В.Ю. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке: Учебное пособие. М.: Изд. дом Высшей школы экономики. 2012 – 192с. 28. Искаков У.М. Банковское дело. Учебник. Алматы: Экономика, 2011 29. Мырзалиев Б.С., Әбдішүкіров Р.С. Методика изучения бухгалтерского учета. - Алматы, 2014 30. Миржакыпова С.Т., Аппакова Г.Н. Основы бухгалтерского учета по МСФО. - Алматы, 2010 31. Алборов Р.А. Теория бухгалтерского учета, учебное пособие, Ижевск: ГСХА, 2016. 32. Салина А.П. Принципы бухгалтерского учета. – Алматы. Экономика, 2013 33. Банковское дело: Стратегическое руководство. / Под ред. В. Платонова, М. Хиггинса. – М.: АО “Консалтбанкир”,2014. 34. Банковское дело. Учебник под ред. Сейткасимова Г.С, Алматы, 2012г. 35. Лаврушин Л.И. Афанасьева О.Н., Корниенко С.Л., Банковское дело: современная система кредитования, М, 2013

7. Модуль «Базового бухгалтерского учета и аудита»

Количество кредитов в модуле	**8 кредитов**
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Бухгалтерский учет** – цель изучения дисциплины - формирование фундаментальных теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

	Основы аудита - цель учебной дисциплины "основы аудита" получение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, практических навыков по организации проведение проверок на предприятиях различных видов деятельности. Контроль и осуществление их в учетной работе.
Литература	1. Кодекс Республики Казахстан о налогах и других обязательных платежах в бюджет от 03.12 2012г. 2. Закон РК от 10 декабря 2008г. № 100-4. с изм. на 2016г. 3. Бюллетени бухгалтера за 2017-2018 г. с доп. и изм. в Налоговом законодательстве. 4. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник/И.В. Анциферова. - Москва: Дашков и К. 2014. - 556с. 5. Бухгалтерский учет от первичного документа до отчетности: Учебное пособие/В.Л. Назарова, О.В. Волохова.- Алматы: Экономика, 2016.- 232с. 6. Сборник задач по бухгалтерскому учету: Сборник/В.П. Проскурина. - Изд. 2-е доп.- Алматы: ЛЕМ, 2015.-192с. 7. Абленов Д. Основы аудита, Алматы. - 2008 8. Сакенова М. Основы аудита. Нұрсултан. 2019

8. Модуль «Практикумы по специализации»

Количество кредитов в модуле	**21 кредит**
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Практикум по специальности «Основы учета и аудита»** – целью дисциплины является формирование фундаментальных знаний по методологии и нормативному регулированию бухгалтерского учета, аудита, учетной политике организации и ее основным элементам, методике формирования показателей в системе синтетического, аналитического учета и отчетности как информационной базы финансового анализа и аудита. **Учебная практика -** целью учебной практики является знакомство обучающегося с направлениями деятельности университета, образовательными программами, реализуемыми университетом, видами, функциями и задачами будущей профессиональной деятельности. Базами учебной практики для прохождения учебной практики студентов в университете могут быть структурные подразделения университета. **Практикум по специальности «1С:Предприятия» -** изучает основные принципы организации бухгалтерского учета и налогового учета на основе конфигурации «1С Бухгалтерия, версия 8.3» на основе сквозной практической ситуации по ведению бухгалтерского учета организации, завершающаяся составлением форм регламентированной и налоговой отчетности. **Практикум по специальности «МСФО»** - целью выступает изучение основных принципов подготовки и составления финансовой отчетности по МСФО для дальнейшего практического применения полученных навыков. Задачами изучения являются приобретение практических навыков по методологии бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. **Производственная практика –** призвана обеспечить студентам закрепление общих теоретических знаний, полученных в период обучения и освоение студентами практических навыков работы в финансовых отделах реальных предприятий, учреждений, организаций, которые позволят им самостоятельно решать актуальные финансово-экономические, экономико-производственные и другие профессиональные задачи.

	Практикум по специальности «Финансовый учет и отчетность» - целью дисциплины является освоение основных концепций и принципов составления финансовой отчетности; изучение структуры и содержания бухгалтерского баланса, составления и представления форм финансовой отчетности; изучения учета элементов финансовой отчетности: текущих и долгосрочных активов, капитала и обязательств организаций; освоение учета доходов и расходов, а также определения финансовых результатов.
Литература	1. Абленов Д. Основы аудита: Учебник. - Астана: Фолиант, 2008. - 448 стр. 2. Миржакыпова С.Т., Аппакова Г.Н. Основы бухгалтерского учета по МСФО. - Алматы, 2010г. 3. Турманидзе, Т.У. Анализ и диагностика финансово- хозяйственной деятельности предприятий. - Алматы: LEM, 2011 4. Алборов Р.А. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие, Ижевск: ГСХА, 2016. 5. Салина А.П. Принципы бухгалтерского учета. - Алматы, Экономика, 2013 6. Банковское дело: Стратегическое руководство./Под ред. В. Платонова, М. Хиггинса. – М.: АО “Консалтбанкир”, 2014. 7. Деньги, кредит, банки. Учебник под ред. Лаврушина О.И., Москва, 2013г. 8. Банковское дело. Учебник под ред. Сейткасимова Г.С. - Алматы, 2012г. 9. Александрова Е. И. 1С:Бухгалтерия 8.1. - М.: Лучшие книги, 2019. - 272с. 10. Габец А. Реализация прикладных задач в системе "1С:Предприятие 8.2" (+ CD-ROM)/М.:1С, 2018.- 877с. 11. Богатин В.А. 1С:Зарплата и Управление персоналом 8.0. Самоучитель /М.: Триумф, 2018. - 240с. 12. Богаченко В. М. Практический консультант бухгалтера/М.: Феникс, 2019 13. Нурсеитов Э.О., Нурсеитов Д.Э. Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика. Алматы: ТОО «Издательство Lem», 2019 14. Куликова Л. И., Ветошкина Е. Ю., Ахмедзянова Ф. Н., Ивановская А. В., Губайдуллина А. Р. Финансовый учет и отчетность: Конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2014. – 59 с. 15. Программы и Методические рекомендации по видам профессиональной практики

9. Модуль «Экономический и финансовый анализ»

Количество кредитов в модуле	**16 кредитов**
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Экономический анализ** – целью дисциплины является формирование аналитического мышления путем получения целостного представления об экономическом анализе, осмысления и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации. **Балансоведение -** целями дисциплины являются формирование у обучающихся теоретических знаний об основополагающих концепциях балансовых отчетов и практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики организаций. Полученные знания позволят обучающимся использовать их в своей профессиональной и научной деятельности, а также при написании дипломных работ и проектов. **Финансовый анализ -** целями освоения дисциплины являются целостное представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов финансового анализа и их

	применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. **Анализ финансовой отчетности** - целью изучения дисциплины "Анализ финансовой отчетности" является формирование у обучающихся теоретических знаний о сущности и содержании анализа финансового состояния субъектов хозяйствования, показателях его оценки по данным финансовой отчетности, обучение практическим навыкам использования методик анализа финансовой отчетности. **Дисциплина по системе дуального обучения «Анализ финансовой отчетности организации» –** приобретение навыков работы в реальном проектировании, знакомство со структурой проектной организации и принципами профессионального взаимодействия со специалистами смежных инженерных профессий, знакомство с системой согласования и утверждения проектной документации, составлением смет. Практика проводится в проектных организациях и архитектурно-дизайнерских мастерских. **Анализ баланса предприятий -** Целью является освоение основ анализа финансовой отчетности компаний различных форм собственности, масштабов и направлений деятельности и приобретение практических навыков проведения аналитических процедур, использования результатов финансового анализа для оценки эффективности деятельности экономических субъектов, выявления резервов и ключевых факторов ее повышения, принятия и обоснования управленческих решений и перспективных планов развития предприятия.
Литература	1. Анаова С.С., Калманова Н.М. Экономический анализ. – Алматы, 2020г. 2. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов. М.: Банки и биржи, ИО «ЮНИТИ», 2015г. 3. Сартова Р. Б., Назаренко О. В. Экономический анализ - Павлодар: Кереку, 2015. - 159с. 4. Ковалев В. В. Финансовая отчетность. Анализ финансовой отчетности (основы балансоведения). Учебное пособие - М.: ПРОСПЕКТ, 2014. - 432 с. 5. Шайхутдинова А.К. Финансовый менеджмент и финансовый анализ: Учебное пособие. - Алматы: Университет «Туран», 2018. - 156с. 6. Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретации. Пер. с англ. – М.: Финансы и статистика, 2009, 624с. 7. Дюсембаев К.Ш. Анализ финансовой отчетности. Алматы: Экономика, 2009 - 365с. 8. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности организации. М:Инфра, 2011г.- 654с. 9. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория анализа хозяйственной деятельности. Учебник. - М.: Финансы и статистика,2016 10. Ермолович Л.Л. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. - Минск: БГЭУ, 2016. 11. Ковалев А.И., Привалов В.П. Анализ финансового состояния предприятия. М.: Центр экономики и маркетинга, 2016.

10. Модуль «Специализированный бухгалтерский учет»

Количество кредитов в модуле	**22 кредита**
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Налоговый учет и отчетность** – в данном курсе изучаются вопросы формирования налоговой учетной политики по взаимоотношениям бизнеса и государства. Цель изучения дисциплины состоит в приобретении навыков сбора,

	регистрации и обработки информации, необходимой для формирования налоговой отчетности организаций. **Налоги и налогообложение -** формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания основ налогообложения в Республике Казахстан, характеристики теоретических аспектов налогообложения, раскрытия механизма исчисления налогов, сборов, плат и пошлин. **Банковский надзор и аудит -** дисциплина «Банковский надзор и аудит» предусматривает изучение сущности банковского надзора и аудита, основных принципов внешнего аудита, внутрибанковскего контроля, внутреннего аудита, последовательности проведения аудита активных, пассивных операций банка, аудита доходов, расходов банка. **Финансовый контроль** - дисциплина «Финансовый контроль» раскрывает основные вопросы теории и практики финансового контроля, его функции и принципы, методы и приемы в организации контрольной деятельности. Дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний аудиторской деятельности, вырабатывает практические навыки в области финансового контроля и учета. **Международные стандарты финансовой отчетности –** изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся теоретических основ международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков в области ведения учета и составления отчетности по международным стандартам. Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и практических сторон правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами. **Контроллинг -** целью курса «Контроллинг» является изучение системы современных методов стратегического управления предприятием, новой идеологии хозяйствования, адекватной рыночной экономике, формирования логики принятия управленческих решений в сфере производственной и сбытовой деятельности, обеспечивающих их высокий динамизм и вариативность, теории и современных концепций прикладного контроллинга, используемыми в отечественной и зарубежной практике. **Бухгалтерский учет в отраслях –** целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета хозяйственных операций, обусловленных спецификой деятельности организаций торговли, строительства и сельского хозяйства. **Бухгалтерский учет в строительстве** – целью дисциплины «Бухгалтерский учет в строительстве» является: обучение обучающихся основополагающим принципам и сущности бухгалтерского учета и налогообложения в строительных организациях, получения углубленных знаний в области методики отраслевого бухгалтерского учета и основных тенденциях его развития на современном этапе. **Практический аудит –** составлен для студентов, специализирующихся в бухгалтерском учете. Читая курс, студент получает ответ на вопрос, как действовать, почему это необходимо. Для достижения поставленных целей аудита бухгалтерской отчетности применяется подход к организации процесса аудиторской проверки. **Аудит производства** - целью изучения дисциплины «Аудит производства» является формирование знаний, умений и навыков у будущих специалистов по проверке качественных сторон производственной деятельности, оценке эффективности производства и финансовых вложений, рациональности использования средств, их экономии.
Литература	1. Кодекс Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 120-VI ЗРК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) с изм. и доп. от 2022г.

	2. Закон РК «О введении в действие Кодекса Республики Казахстан «О налогах и других обязательных платежах в бюджет» (Налоговый кодекс) (с изм. и доп. по сост. на 11.07.2022г.) 3. Бурамбаева А. К. Налоги и налогообложение. Учебное пособие. - Астана, 2010г. 4. Налоговая учетная политика на 2019г. Практическое пособие. CD в комплекте. 10-ое изд. В. П. Проскурина. Изд. LEM 5. Налоги и налогообложение. Учебник. А. Нурумов и коллектив авторов. Фолиант, 2018г. 6. НДС в Казахстане: просто о сложном. В. П. Проскурина. LEM (Лем), 2017 г. 7. Налоги и налогообложение. Учебник. под ред. И.А. Майбурова. - М.: Юнити, 2017. - 383с. 8. Юрченко М.В. Индивидуальный подоходный налог в Республике Казахстан. - ТОО "Издательство LEM", 2017г. 9. Ольхова, Р. Г. 10. Р.Г. Ольхова, М.О. Сахарова, Н.Э. Соколинская. Банк и контроль - М.: Финансы и статистика, 1991. - 208 с. 11. Успанова А. Ж. Банковский надзор и аудит. Учебное пособие. - Астана: Фолиант, 2008г. - 200 с. 12. Рожкова Э.С., Абрамовских Л.Н. Государственный финансовый контроль. Учебное пособие. изд. "Проспект", 13.03.2015г. 13. Людмила Трофимова «Международные стандарты финансовой отчетности». 5-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум. Изд.: ЛитРес, 2021г. 14. Осипов С., Павель Е., Матвеев С. «Контроллинг: теория и практика». Учебник и практикум. Изд:ЛитРес, 2022г. 15. Бухгалтерский учет: Учебное пособие/авт.-сост. Н.Н. Илышева, Е.Р. Синянская, О.В. Савостина.— Екатеринбург:Изд-во Урал. ун-та, 2016г.— 156с. 16. Закон Республики Казахстан от 28 февраля 2007 года N 234 «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности» 17. Нурсеитов Э.О., Нурсеитов Д.Э. Международные стандарты финансовой отчетности: теория и практика. Алматы: ТОО «Издательство Lem», 2019. 18. Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 3 августа 2010 года № 393 «Об утверждении Правил ведения бухгалтерского учета в государственных учреждениях» 19. И.В. Анциферова. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник - Москва: Дашков и К, 2014. - 556с. 20. Бухгалтерский учет от первичного документа до отчетности: Учебное пособие/В.Л. Назарова, О.В. Волохова - Алматы: Экономика, 2016. - 232 с. 21. Назарова В.Л. Бухгалтерский учет в отраслях: Учебник - Алматы: Экономика, 2005. - 254с. 22. Проскурина В. П. Бухгалтерский учет в строительстве + CD. Изд. LEM. – 2017г. 23. Ивашкевич В. Б. Практический аудит. Учебное пособие.— М.: Магистр. ИНФРА-М, 2011г. - 286с. 24. Закон Республики Казахстан «Об аудиторской деятельности» от 20 ноября 1998г. (с изм. и доп. по сост. на 01.01.2020г.) 25. Сакенова З.М., Сакенов Н.А. Аудит. Учебное пособие – НурСултан: «Туран-Астана», 2019. – 166 с. 26. Международные стандарты аудита в Казахстане.- Алматы: Раритет, 2012г. - 786 с. 27. Абленов Д. Основы аудита. – Алматы, 2008г. 28. Сакенова З.М. Основы аудита. – Нұрсултан, 2019г.

11. Модуль «Продвинутый бухгалтерский учет и аудит»

Количество кредитов в модуле	**28 кредитов**

Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Бухгалтерский учет в государственных учереждениях** – цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в государственных учреждениях» состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности в государственных учреждениях как основных факторов системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. **Бюджетирование -** основная цель обучения по курсу состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков при создании системы бюджетирования в организации и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации. В данном курсе рассматривается основной круг понятий и составляющих системы бюджетирования на предприятии в современных условиях. **Финансовый учет 1 -** цель изучения дисциплины формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. **Финансовый мониторинг** - целью изучения дисциплины является сформирование теоретических знаний в области функционирования системы финансового мониторинга в Казахстане и за рубежом и базовые практические навыки в системе противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма. **Бухгалтерский учет в банках –** целью изучения дисциплины является изучение особенностей методологии и организации бухгалтерского учета деятельности коммерческих банков, а также формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и операционной деятельности банков, подготовке информации для выработки, обоснования и принятия решений в области кредитной политики банка, управлении банковской деятельностью. **Учет в небанковских финансовых организациях -** целями освоения дисциплины являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в небанковских финансовых организациях, а также проведению экономического анализа и аудита в финансовых учреждениях. **Финансовый учет 2 –** цель изучения дисциплины заключается в углублении системного понимания сущности, задач и функций финансового учета согласно требованиям профессиональной организации АССА; развитие у обучающихся знаний и навыков о процессе формирования учетной информации, а также методологических принципах построения системы учета и отчетности включая подготовку основных финансовых отчетов в соответствии с МСФО. **МСФО и вопросы по применению** – дисциплина рассматривает и изучает стандарты финансовой отчетности, разработанные и опубликованные Комитетом по международным стандартам финансовой отчетности. В ходе учебного процесса на основе теоретического изложения стандартов и учебно-практических примеров рассматриваются такие вопросы, как цель и сфера применения стандартов, порядок бухгалтерского учета, раскрытие информации в финансовой отчетности по МСФО. **Управленческий учет 1 –** дисциплина направлена на изучение общего понятия об управленческом учете, классификации затрат, организации производственного учета, характеристики методов учета затрат и калькулирование себестоимости продукции, работ и услуг. Целью является приобретение знаний принципов, отличии управленческого и финансового учета, умения правильно выбрать метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, навыков ведения производственного учета.

	Производственный учет - целью освоения дисциплины «Производственный учет» является формирование у обучающихся навыков проведения существующей системы организации учета и контроля движения сырья и продукции на предприятиях, работы с формами первичного учета сырья и продукции, ознакомления с характером документооборота в соответствующих структурах производства и возможными методами автоматизации производственного учета. **Управленческий учет 2 –** целью изучения дисциплины «Управленческий учет - 2» выступает формирование у обучающихся углубленных знаний и практических навыков по организации системы сбора и учета бухгалтерской и финансовой информации и анализа исходных данных о имеющихся ресурсах предприятия, необходимых при принятии управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации. **Углубленный производственный учет** - целями данной дисциплины являются усвоение обучающимися теоретических и практических умений по организации производственного учета и отчетности на предприятиях, приобретение знаний и навыков для производственной и научной деятельности, ознакомление с основными этапами организации учета на предприятиях, формирование четкого представления о системе производственного учета.
Литература	1. Досаева А.Ж., Есайдар У.С. Бухгалтерский учет в государственных организациях: Учебное пособие. Караганда: ТОО «Medet Group», 2020. — 216 стр. 2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 248 с. 3. Гартвич А. Популярная бухгалтерия. СпБ.: Питер, 2014. – 272с. 4. Проскурина В.П. Бухгалтерские проводки по структурным подразделениям в Республике Казахстан. Изд. Lem, 2016.- 12с. 5. Шубина, Екимова. Финансовое планирование и бюджетирование. Учебник. Издательство Кнорус, 2022г. 6. Бюджетный кодекс Республики Казахстан.- Алматы: ЮРИСТ, 2016. – 184с. 7. Корженгулова А.А. Финансовый учет - 1: учеб. практ. пособие. – Астана: ТОО Мастер ПО, 2014. – 147с. 8. Финансовый мониторинг. Учебник / Глотов В.И., Альбеков А.У. и др. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 174с. 9. Сейткасимов Г.С., Шаяхметова К.О., Абдраимова Г.Т. Бухгалтерский учет и отчетность в банках. - Алматы: Қаржы-қаражат; Раритет, 2000. — 456с. 10. Баймуханова С.Б. Финансовый учет: учебное пособие. Алматы. Қазақ университеті. 3 изд., 2016г., 188с. 11. Т. Ю. Девятова, И. Е. Власова, Л. И. Маслова Учет в кредитных организациях: Учебное пособие и практикум. Стандарт третьего поколения – Екатеринбург: Издательский дом «Ажур», 2020г. – 228с. 12. Бухгалтерский и управленческий учет: Учебник / В.Э. Керимов. – 9-е изд., изм. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 484с. 13. Международные стандарты финансовой отчетности. Практикум ISBN 978-601-356-082-3/Кужукеева К.– Костанай: КРУ им. А.Байтурсынова - 58с. 14. Кужукеева К.М. «Финансовый учет в соответствии с МСФО» - Учебное пособие. Костанай, КГУ им.А.Байтурсынова, 2017г. 15. Тайгашинова К.Т. Управленческий учет: учебное пособие. Издание 2 – Алматы: ТОО «Издательство LEM», 2010 – 350с. 16. Тайгашинова К.Т. Управленческий учет: учеб. пособие. - Алматы: Экономика, 2008. - 333 с. - (Современные учебные издания КазЭУ им. Т. Рыскулова) 17. Мархаева Б.А. Управленческий учет 2: Учебное пособие. – Б.А. Мархаева, А.Д. Каршалова. Алматы: изд. ИП «Балауса –

	2017г. - 208с. 18. Друри К. Управленческий и производственный учет - М.: Юнити, 2003г.- 341с. 19. Проскурина В.П. Учет наличности в кассе (комментарии по ведению книги учета наличных денег, применение ККМ). Lem, 2016. – 98с. 20. Нурсеитов Э.О., Алимжанова Н.К. Организация, учет и внутренний контроль на предприятиях общественного питания (справочник). Lem, 2016г. – 340с. 21. Эванс Ф.Ч., Бишоп Д. Оценка компаний при слияниях и поглощениях: создание стоимости в частных компаниях / Пер. с англ. А. Шаматова. – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2015г. – 331с.

12. Модуль «Исследовательско-профессиональный»

Количество кредитов в модуле	**30 кредитов**
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	**Преддипломный анализ** – предназначен для знакомства с принципами и методами преддипломного анализа. В ходе изучения дисциплины обучающимся предстоит провести анализ по выбранной в качестве выпускной работы теме и выполнить предварительный проект на основе составленного задания. **Предпроектный анализ -** данный курс предназначен для знакомства с принципами и методами исследовательской деятельности при выполнении выпускной работы обучающихся. Целью курса является практическое применение методов научных исследований, которые используются для доказательства теории и обоснования практических результатов. **Преддипломная практика -** цель преддипломной практики закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы. В период преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор фактического материала по профессиональной деятельности соответствующей базы практики, практического материала по теме дипломной работы (проекта). **Итоговая аттестация (Написание и защита дипломной работы/проекта)** – результат преддипломной практики, используется для написания дипломного проекта (работы). Дипломный проект (работа) является завершающей стадией обучения и имеет целью систематизацию, закрепление теоретических знаний студентов.
Литература	1. Блауг М. Методология экономических исследований - М., 2014. 2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников. - М.: Академический Проект, 2018. - 194 с. 3. Программы и Методические рекомендации по видам профессиональной практики 2022г.

Разработчики Академического комитета ВШЭиУ
по направлению подготовки ОП «6В041 Бизнес и управление»
ГОП «В045 - Аудит и налогообложение»:

Наименование должностей	ФИО состава	Подписи
Руководитель:	Жусупова Алия Мукашевна	
Лидер ОП:	Кабдешова Ансаган Аскаровна	
ППС:	Гумар Назира Ануарбековна	
	Тлеуова Дарига Аблаевна	
	Телагусова Эльмира Оразбаевна	
Работодатель:	Джетыбаев Мухит, Директор ТОО «Sani Profit»	
Обучающиеся:	Еңсегенова Әсем Қанатқызы (УиА-20-1к)	
	Бауыржанқызы Қарлығаш (УиА-20-1к)	
	Аманбек Марғұлан Мұханбетұлы (УиА-19-1к)	
Выпускница:	Рахмадинова Динара	

Рецензент (эксперт):
Утегенова Галия Парахатовна
Директор ТОО «Ассоциации бухгалтеров и аудиторов» _____

Согласовано:
Казимова Айгуль Халидуллаевна
Директор Академического департамента КОУ_____