

КАСПИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



БЕКІТЕМІН / УТВЕРЖДАЮ / APPROVE
Бірінші проректор, ОӘЖ бойынша проректоры /
Первый проректор - Проректор по УМР/
First vice rector - vice rector for EMW
Н.С. Дүйсенгулова
«16» 08 2022 ж./г./year

ПАСПОРТ
МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B04109 «Государственная служба и управление»
Уровень: бакалавриат (ВА)

Алматы 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Паспорт модульной образовательной программы	4
2.	Модель выпускника ОП	5
3.	Модульный учебный план ОП	7
4.	Индикаторы достижения РО	10
5.	Сводная таблица по объему ОП	17
6.	Организация инклюзивного обучения ОП	18
7.	Сведения о модулях ОП	19

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа (далее – ОП) 6В04109 «Государственная служба и управление» составлена на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом МОН РК от 31.10.2018 года № 604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения от 20 апреля 2011 года № 152.

ОП 6В04109 «Государственная служба и управление» реализуется ГОП «В044 Менеджмент и управление» Высшей школы экономики и управления Каспийского общественного университета г. Алматы.

Предметы по выбору: после школы (Математика + География), после колледжа (Основы экономической теории + Маркетинг)

Форма обучения и продолжительность обучения: очная (после школы) – 4 года, очная и очная с применением ДОТ на базе ТиПО (колледжа) – 2 года, очная с применением ДОТ на базе ВО (второе высшее) – 2 года.

Образовательная программа 6В04109 «Государственная служба и управление» представляет собой единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию учебного процесса, способы и методы их реализации.

Образовательная программа 6В04109 «Государственная служба и управление» построена на следующих принципах:

- Модульный характер
- Гибкость ОП в периодическом совершенствовании, с целью ее актуализации
- Междисциплинарный, интегрированный и практико-ориентированный характер ОП
- Обеспечение студентоориентированного обучения

По содержанию образовательной программы 6В04109 «Государственная служба и управление» предусмотрены: полиязычное, дуальное и модульное обучение, что является приоритетом данной ОП.

Основными пользователями образовательной программы 6В04109 «Государственная служба и управление» являются:

- Руководство университета
- Профессорско-преподавательский состав
- Обучающиеся
- Стейкхолдеры

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major) и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor). Перечень программ Minor, их краткое описание, состав дисциплин и формируемые результаты обучения, содержатся в Каталоге дополнительных образовательных программ (Minor).

Разработанная составом Академического комитета школы по направлению подготовки «Менеджмент и управление» образовательная программа 6В04109 «Государственная служба и управление» прошла одобрение в Академическом совете университета, была рассмотрена и обсуждена на заседании Учебно-методического совета и рекомендована к утверждению на Ученом совете от 27.02.2019г.

Дата регистрации в реестре ОП МОН РК в базе ЕСУВО – 25.09.2019г., дата обновления паспорта ОП 6В04109 «Государственная служба и управление» - 19.10.2022г.

1. ПАСПОРТ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Регистрационный номер	6B04100465
2.	Код и наименование ОП	6B04109 «Государственная служба и управление»
3.	Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
4.	Код и классификация направления подготовки	6B041 Бизнес и управление
5.	Группа образовательных программ (ГОП)	B044 Менеджмент и управление
6.	Вид ОП	Действующая ОП
7.	Уровень по МСКО/НРК/ОРК	6
8.	Цель ОП	Подготовка специалистов с целостной системой знаний в области государственного управления, с высоким уровнем культуры и служебной этики, экономическим мышлением и необходимой правовой подготовкой, с навыками научного анализа государственной практики с использованием необходимого программного обеспечения..
9.	Задачи образовательной программы	• обеспечить условия для приобретения и развития высокоинтеллектуального уровня личностного потенциала и способности успешной самореализации на протяжении всей профессиональной карьеры; • формирование основ профессиональной компетенции у студентов, в период учебы для применения на практике в сфере своей деятельности; • быть конкурентоспособным и успешным выпускником, для обеспечения возможности быстрого трудоустройства, карьерного роста или продолжения обучения на следующих уровнях обучения.
10.	Отличительные особенности ОП	Внедрение в ОП элементов - программы трехязычного образования, дуальной системы обучения и модульного обучения. Наличие специализированных аудиторий с программным обеспечением. Укомплектованность штата высококвалифицированным научно-педагогическим составом и практиками.
11.	Язык обучения	казахский, русский
12.	Объем кредитов	Основным критерием завершенности обучения бакалавров бизнеса и управления по образовательной программе «6B04109 «Государственная служба и управление» является освоение обучающимся 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.
13.	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	Государственная лицензия KZ56LAA00000648 от 05.09.2013г., выданной РГУ «Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК». Приложение к лицензии на направление подготовки «6B041 Бизнес и управление» № 015 от 12.10.2021г.
14.	Наличие аккредитации ОП	-
	Наименование аккредитационного органа	-
	Срок действия аккредитации	-

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП 6В04109 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА И УПРАВЛЕНИЕ»

Присуждаемая академическая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04109 «Государственная служба и управление»
Перечень должностей	• управленческие должности • экономисты центральных и местных органов управления • менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ, производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуг и др. • экономисты-менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора • специалисты по экономике отраслей социальной сфер и др.
Сфера профессиональной деятельности	Сфера экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан.
Объекты профессиональной деятельности	• органы государственного управления • организации государственной службы, государственной или квазигосударственной формы собственности • учебные заведения • научно- исследовательские институты и организации
Предметы профессиональной деятельности	Предметом профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления является умение проводить управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для последующего принятия стратегических управленческих решений, для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах. Для реализации принятых решений от бакалавра требуется владение методами, правилами и процедурами стратегического и тактического планирования, предприимчивости и деловой активности на основе высокой профессиональной компетентности в области экономики, маркетинга, финансов, инновационной деятельности, менеджмента персонала, эконометрики.
Виды профессиональной деятельности	Могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: • организационно-технологическая в сфере аналитической, расчетно-нормативной, консультационной деятельности, разработки и применения технологии управления на конкретном предприятии; • организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов; • научно-исследовательская в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций; • образовательная или педагогическая деятельность заключается в профессиональной деятельности в гимназиях, колледжах и лицеях; • коммерческая, в сфере управления материальным производством и социальным развитием.
Функции профессиональной деятельности	Должен быть подготовлен к выполнению следующих функций в профессиональной деятельности: • планирование основных направлений развития производства и управления;

	• определение целей и задач управления, их эффективность; • формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата; • совершенствование техники и технологии производства; • мотивация персонала, активизация их труда; • координирование и контроль всех сторон деятельности управления; • внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства.
Направления профессиональной деятельности	Типовые задачи профессиональной деятельности: • решение практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления им; • умение выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующих субъектов; • стимулирование деятельности персонала; • активизация инновационной деятельности; • формирование оптимальной, организационной структуры управления предприятием; • осуществление оперативного и текущего управления производством; • разработка и реализация стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия; • разработка управленческих решений, направленных на эффективное функционирование предприятий и организаций; • защита прав человека и гражданина.

2. МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП «6В04109 ГОСУДАРСТВЕНААЯ СЛУЖБА И УПРАВЛЕНИЕ»

Цикл дисциплины	Код дисциплины	ОК/ КВ/ ВК	Наименование дисциплины	Кре- диты	Форма контроля	Виды учебной работы лек/прак/СРСП/СРО	Распределение по семестрам								Результаты обучения
							1	2	3	4	5	6	7	8	
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ)/ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ)/ GENERAL EDUCATION DISCIPLINES (MANDATORY COMPONENT)															
1. Тарихи-философиялық модуль/Модуль историко-философский/ Historical and philosophical Module															
ООД	IK1105 ИК 1105 HK 1105	ОК	Қазақстан тарихы/История Казахстана/ History of Kazakhstan	5	ГЭК	30+15+30+75		5							ТУПР
ООД	Fil 1106 Phil 1106	ОК	Философия/ Philosophy	5	экз.	30+15+30+75		5							ТУПР
2. Әлеуметтік және қоғамдық-саяси білім модулі/Модуль общественных и социально-политических знаний/ Social and Socio-Political Knowledge Module															
ООД	MSPZ1101 MSPZ1101 MSPK1101	ОК	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану)/Модуль социально-политического знания (социология, политология)/ Module of socio-political knowledge (sociology, political science)	4	экз.	30+15+30+45	4								ТУПР
ООД	MSPZ1102 MSPZ1102 MSPK1102	ОК	Әлеуметтік-саяси білім модулі (мәдениеттану, психология)/Модуль социально-политического знания (культурология, психология)/ Module of socio-political knowledge (cultural studies, psychology)	4	экз.	30+15+30+45		4							ТУПР
3. Тілдік модуль/Модуль языковой/ Language module															
ООД	ShT 1103 IYa1103 FL 1103	ОК	Шет тілі/Иностранный язык/ Foreign language	10	экз.	0+90+60+150	5	5							ТУПР
ООД	K(O)T1104 K(R)Ya1104 K(R)L1104	ОК	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	10	экз.	0+90+60+150	5	5							ТУПР
4. Қосымша құзыреттер модулі/Модуль дополнительных компетенций/ Module of additional competencies															
ООД	ICT2107	ОК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информационно- коммуникационные технологии/Information and communication technology	5	экз.	15+15+15+30+75			5						1,2,5

ООД	DSh/FK/FE	ОК	Дене шынықтыру/Физическая культура/ Physical Education	8	зачет	0+120+0+120	2	2	2	2					ТУПР
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ(ЖОО КОМПОНЕНТІ)/ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)/ GENERAL EDUCATION DISCIPLINES (UNIVERSITY COMPONENT)															
2. Әлеуметтік және қоғамдық-саяси білім модулі/Модуль общественных и социально-политических знаний/ Social and Socio-Political Knowledge Module															
ООД	BEK1108 BER 1108 BEL1108	ВК	Бизнес, экология және құқық модулі/Бизнес, экология и право/ Business, Environment, and Law Module	5	экз.	30+15+30+75	5								1,6
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (ЖОО КОМПОНЕНТІ)/БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)/ BASIC DISCIPLINES (UNIVERSITY COMPONENT)															
3. Тілдік модуль/Модуль языковой/ language module															
БД	KK(O)T 2203 PK(R)Ya 2203 PK(R)L 2203	ВК	Кәсіби қазақ (орыс)тілі/Профессиональный казахский (русский)язык/ Professional Kazakh (Russian) language	3	экз.	0+30+30+30			3						3,4
БД	KBSht 2205 POIYa 2205 VOFL 2205	ВК	Кәсіби бағытталған шет тілі /Профессионально-ориентированный иностранный язык/ Vocationally-oriented foreign language	3	экз.	0+30+30+30				3					3,4
БД	KTIZh 2210 DKYa 2210 OWKL 2210	ВК	Қазақ тілінде іс жүргізу (практикум)/Делопроизводство на казахском языке (практикум)/ Office work in the Kazakh language (workshop)	5	экз.	0+45+30+75				5					3,4
4. Қосымша құзыреттер модулі/Модуль дополнительных компетенций/ Module of additional competencies															
БД	MKEU 1202 GUEP1202 GSEG 1202	ВК	Мемлекеттік қызметтер және электрондық үкімет/Государственные услуги и электронное правительство/ Government services and e-government	5	экз.	30+15+30+75	5								1,3,4,5
БД	ZhDM 2204 MLR2204 PDM 2204	ВК	Жеке даму модулі (Академиялық жазу, ойлау дизайны)/Модуль личностного развития (Академическое письмо, Дизайн мышления)/ Personal Development Module (Academic Writing, Design Thinking)	4	экз.	30+15+30+45				4					1,3,4
5. Экономикалық-математикалық модулі/Модуль экономико-математический/Module of economic and mathematical															
БД	ET 1206 ET 1206 ET 1206	ВК	Экономикалық теория/Экономическая теория/ Economic Theory	4	экз.	30+15+30+45	4								1,3,5
БД	Mic 1207	ВК	Микроэкономика/ Microeconomics	4	экз.	30+15+30+45		4							1,6

7. Мемлекеттік басқару модулі /Модуль государственного управления/ Public Administration Module														
БД	МК 2208 GS 2208 PS 2208	ВК	Мемлекеттік қызмет/Государственная служба/ Public Service	3	экз.	15+15+30+30			3					1,3,5
БД	МВКА 1201 KIGB 1201 TESB 1201	ВК	Мемлекеттік бюджеттің қазынашылық атқарылуы/Казначейское исполнение государственного бюджета/ Treasury execution of the state budget	6	экз.	30+30+30+90			6					1,4,5,8
БД	АК 2209 AP 2209 AL 2209	ВК	Әкімшілік қызмет/Административное право/ Administrative Law	3	экз.	15+15+30+30			3					1,3,5
8. Мамандандыру бойынша практикум модулі /Модуль практикум по специализации/ Practicum module on specialization														
БД	OP/UP/EP	ПП	Оқу практикасы/Учебная практика/ Educational practice/	2	зачет	60			2					1-8
БД	MShKOA 3211 MPIGR 3211 MEPD 3211	ВК	Мемлекеттік шешімдерді қабылдау және орындау әдістемесі (практикум)/Методика принятия и исполнения государственных решений (практикум)/ Methods of Making and Executing Public Decisions (Workshop)	3	экз.	0+30+30+30			3					1,5,6,7
БД	АЕРММН 3212 ОММSEP 3212 FMMSEP 3212	ВК	Әлеуметтік-экономикалық процестерді математикалық модельдеу негіздері (практикум)/Основы математического моделирования социально-экономических процессов (практикум)/ Fundamentals of Mathematical Modeling of Socio-Economic Processes (pracitum)	4	экз.	0+45+30+45				4				3,4
БД	OT/PP/IP	ПП	Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/ Industrial practice	3	зачет	90					3			1-8
БД	MOSSEK 4213 VVDGO 4213 FPFEASB 4213	ВК	Мемлекеттік органдардың сыртқы саяси және сыртқы экономикалық қызметі (практикум)/Внешннеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государственных органов (практикум)/ Foreign policy and foreign economic activities of state bodies (workshop)	4	экз.	0+45+30+45					4			1,3,7
БД	ENZhKB 4225 RTUZ 4225 LM EM 4225	ВК	Еңбек нарығы және жұмыспен қамтуды басқару (дуальді оқыту жүйесі бойынша пән)/Рынок труда и	6	экз.	30+30+30+90					6			1,7,8

			управление занятостью (Дисциплина по системе дуального обучения)/ Labor Market and Employment Management (Dual Education Discipline)												
БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕР (ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ)/БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ)/ BASIC DISCIPLINES (ELECTIVE COMPONENT)															
5. Экономикалық-математикалық модулі/Модуль экономико-математический/Module of economic and mathematical															
БД	Mac 2216	КВ	Macroeconomics/Макроэкономика	5	экз.	30+15+30+75			5						1,5,6
	MT 2216		Макроэкономикалық талдау/												1,5,6
	MA 2216		Макроэкономический анализ/												
	MA 2216		Macroeconomic analysis												
6. Функционалдық экономика модулі/Модуль функциональной экономики/ Module of functional economics															
БД	Men 2215	КВ	Менеджмент/ Management	4	экз.	30+15+30+45			4						1,3,6,7,8
	PB 2215		Персоналды басқару /Управление												1,3,6,7,8
	UP 2215		персоналом/ Human Resources												
	HRM 2215		Management												
БД	Mar 2218	КВ	Marketing/Маркетинг	5	экз.	30+15+30+75				5					1,5,6,8
	MB 2218		Маркетингі басқару/Управление												1,5,6,8
	UM 2218		маркетингом/ Marketing management												
	MM 2218														
7. Мемлекеттік басқару модулі /Модуль государственного управления/ Public Administration Module															
БД	Log 2214	КВ	Логика/ Logic	3	экз.	15+15+30+30			3						1,5,7,8
	SO 2214		Сыни ойлау/Критическое												1,5,7,8
	KM 2214		мышление/Critical Thinking												
	CTh 2214														
БД	MBT 2217	КВ	Мемлекеттік басқару теориясы/	5	экз.	30+15+30+75			5						1,3,5
	TGU 2217		Теория государственного управления/												1,3,5
	TPA 2217		Theory of Public Administration												
	MKT 2217		Мемлекет және құқық												
БД	TGP 2217	КВ	теориясы/Теория государства и	5	экз.	30+15+30+75				5					1,3,5
	TSL 2217		права/Theory of State and Law												
	ZhB 3220		Жанжалдарды басқару/ Управление												1,3,5
	UK 3220		конфликтами/ Conflict Management												
БД	CM 3220	КВ	Басқару психологиясы және стресс-	5	экз.	30+15+30+75				5					
	BPSM 3220		менеджмент/Психология управления												
	PUSM 3220		и стресс-менеджмент/ Management												
	MPSM 3220		psychology and stress management												
БД	EMR 3221	КВ	Экономиканы мемлекеттік	5	экз.	30+15+30+75				5					1,5,7,8
	GRE 3221		реттеу/Государственное												
	SRSS 3221		регулирование экономики/ State												
			regulation of the economy												

	ASMR 3221 GRSS 3221 SRSS 3221		Әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу/Государственное регулирование социальной сферы/State regulation of the social sphere													1,5,7,8
БД	SM 3223 PM 3223 PM 3223	КВ	Саяси менеджмент/Политический менеджмент/ Political management	5	экз.	30+15+30+75					5					1,5,7,8
	KM 3223 FM 3223 FM 3223		Қаржы менеджменті/Финансовый менеджмент/ Financial Management													1,5,7,8
БД	MS 3224 GP 3224 PP 3224	КВ	Мемлекеттік саясат/ Государственная политика/ Public policy	3	экз.	15+15+30+30					3					1,5,7,8
	MZhA 3224 GChP 3224 PPP 3224		Мемлекеттік-жекешелік әріптестік /Государственно-частное партнерство/ Public-private partnership													1,5,7,8
9. Мемлекеттік-құқықтық модулі/Модуль государственно-правовой/ The Public Law Module																
БД	AK 3219 GP 3219 CL 3219	КВ	Азаматтық құқық/Гражданское право/ Civil Law	5	экз.	30+15+30+75					5					1,5,6,7,8
	RR 3219 KP 3219 CL 3219		Конституциялық құқық/Конституционное право/ Constitutional Law													1,5,6,7,8
БД	MDKN 3222 OGRO 3222 BSRR 3222	КВ	Мемлекеттік-діни қатынастар негіздері/Основы государственно-религиозных отношений/Basics of State-Religious Relations	5	экз.	30+15+30+75					5					1,5,6,7
	MBSKBAA 3222 PPSGU 3222 POPA 3222		Мемлекеттік басқару саласындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу/Предупреждение правонарушений в сфере государственного управления/ Prevention of offenses in public administration													1,5,6,7
БЕЙІНДЕУШІ ПӘНДЕР (ЖОО КОМПОНЕНТІ)/ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ)/ MAJOR DISCIPLINES (UNIVERSITY COMPONENT)																
10. Қаржылық басқару модулі /Модуль финансового управления/ Financial Management Module																
ПД	Kar 3303 Fin 3303 Fin 3303	КВ	Қаржы/Финансы/Finance	5	экз.	30+15+30+75					5					1,5,7,8
	MB 3303		Мемлекеттік													1,5,7,8

	GB 3303 SB 3303		бюджет/Государственный бюджет/ State budget											
ПД	BEKEAN 3305 OBFOA 3305 FAFRA 3303	KB	Бухгалтерлік есеп, қаржылық есептілік және аудит негіздері/ Основы бухучета, финансовой отчетности и аудита/ Fundamentals of Accounting, Financial Reporting and Auditing	5	экз.	30+15+30+75					5			1,5,7,8
	MBSA 3305 SMGU 3305 SMPA 3303		Мемлекеттік басқарудағы статистикалық әдістер/Статистические методы в государственном управлении/ Statistical methods in public administration											1,5,7,8
ПД	BB 4307 Sen 4307 Prc 4307	KB	Баға белгілеу/Ценообразование/ Pricing	5	экз.	30+15+30+75					5			1,5,7,8
	VNVK 4307 VRVO 4307 CMCR 4307		Валюта нарығы және валюталық қатынастар/Валютный рынок и валютные отношения/ Currency market and currency relations											1,5,7,8
11. Стратегиялық басқару модулі /Модуль стратегического управления/ Strategic Management Module														
ПД	ZhMBOO 3302 MGUS 3302 ASG 3302	KB	Жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару/Местное государственное управление и самоуправление/ Local Public Administration and Self-Government	3	экз.	15+15+30+30					3			1,3,5,7,8
	TPMB 3302 GUP 3302 SMNR 3302		Табиғат пайдалануды мемлекеттік басқару/Государственное управление природопользованием/ State management of natural resources											1,3,5,7,8
ПД	SM 3304 SM 3304 SM 3304	KB	Стратегиялық менеджмент/Стратегический менеджмент/ Strategic management	4	экз.	30+15+30+45					4			1,7,8
	MBK 3304 GKN 3304 SCS 33044		Мемлекеттік бақылау және қадағалау/Государственный контроль и надзор/ State control and supervision											1,7,8
ПД	SM 3306 SG 3306 GS 3306	KB	Сандық мемлекет/Цифровое государство/ The Digital State	5	экз.	30+15+30+75					5			1,5,7,8
	AK 3306 IB 3306 IS 3306		Ақпараттық қауіпсіздік/Информационная безопасность/ Information security											1,5,7,8

ПД	DKB 4307 AU 4307 CM 4307	KB	Дағдарысқа қарсы басқару/Антикризисное управление/ Crisis management	5	экз.	30+15+30+75							5		1,7,8
	DZHIPB 4307 UIPKU 4307 MIPCE 4307		Дағдарыс жағдайында инвестициялық процесті басқару/Управление инвестиционным процессом в кризисных условиях/ Managing the investment process in a crisis environment												1,7,8
ПД	ZhB 4309 PP 4309 PF 4309	KB	Жоспарлау және болжау/ Планирование и прогнозирование/ Planning and forecasting	5	экз.	30+15+30+75							5		1,7,8
	BOZhB 4309 PUOV 4309 PMA 4309		Билік органдарындағы жобалық басқару/Проектное управление в органах власти/ Project management in authorities												1,7,8
ПД	MAMD 4310 SKRM 4310 SCDM 4310	KB	Мегаполистің әлеуметтік-мәдени дамуы/Социально-культурное развитие мегаполиса/ Socio-cultural development of the metropolis	5	экз.	30+15+30+75							5		1,7,8
	ADIKE 4310 UOTR 4310 ISTD 4310		Аумақтық дамуды инфрақұрылымдық қамтамасыз ету/Инфраструктурное обеспечение территориального развития/ Infrastructural support for territorial development												1,7,8
ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ/ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ/ FINAL CERTIFICATION															
12. Зерттеу және кәсіби модулі/Модуль исследовательско-профессиональный/ Research and professional module															
ПД	DAT 4301 PDA 4301 PGA 4301	KB	Диплом алдындағы талдау/ Преддипломный анализ/ Pre-graduate analysis	6	экз.	0+60+30+90							6		2,4,5,6,7,8
	ZhAT 4301 PPA 4301 PPA 4301		Жоба алдындағы талдау/ Предпроектный анализ/ Pre-project analysis												
ПД	DAP PdP Int	ПП	Диплом алдындағы практика/ Преддипломная практика/ Internship	12	зачет	360								12	1-8
ИА	КА/ИА/FC	ИА	Қорытынды аттестаттау/Итоговая аттестация/ Final certification	12	ГАК/ДР/ДП	360								12	1-8
			ИТОГО:	240		7200	30	30	30	30	30	30	36	24	

4. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Шифр РО	Содержания результата обучения по ОП	Индикаторы достижения РО	Основание (наименование, дата и орган утверждения ПС)
РО 1	умеет анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, знать базовые ценности казахстанской и мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии	1.1 – готовит исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; 1.2 – знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; 1.3 – демонстрирует знания экономики, организации производства, труда и управления, основ технологии производства, рыночных методов хозяйствования; 1.4 – разрабатывает теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты; 1.5 – прогнозирует динамику основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом.	ПС РК Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы. Группа Государственное управление общего характера и управление социально-экономическое политикой общества, утвержден приказом №263 от 26.12.2019г. Приложение № 85.
РО 2	умеет планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями, координировать деятельность, принимать решения, способствующие выработке, определению и реализации государственной политики	2.1 - собирает и систематизирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; 2.2 – принимает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; 2.3 – анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений; 2.4 - производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов; 2.5 – составляет аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и	ПС РК Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы. Группа Государственное управление общего характера и управление социально-экономическое политикой общества, утвержден приказом №263 от 26.12.2019г. Приложение № 85.

		макроуровне.	
РО 3	знает основные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики, местного самоуправления; способен логически, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на государственном, русском и иностранном языке, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.	3.1 – знает английский язык на уровне, не ниже intermediate; 3.2 – использует лексические и грамматические правила языка (языков), на котором будет вестись документация и переговоры; 3.3 - разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	ПС РК Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы. Группа Государственное управление общего характера и управление социально-экономическое политикой общества, утвержден приказом №263 от 26.12.2019г. Приложение № 85.
РО 4	применяет современные методики и технологии разработки, в том числе IT-технологии, реализации и оценки административных решений; программ и планов развития региона, организации, коллектива, знание структуры и механизма функционирования органов исполнительной власти и управления в РК	4.1 - использует инструменты оптимизации сайта компании; 4.2 – использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; 4.3 – работает с большим массивом структурированных и неструктурированных данных (BigData- технология); 4.4 – строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты; 4.5 – определяет и использует возможности готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ.	ПС РК Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы. Группа Государственное управление общего характера и управление социально-экономическое политикой общества, утвержден приказом №263 от 26.12.2019г. Приложение № 85.
РО 5	знает специфику и задачи административно-управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности, взаимосвязи с реальными экономическими и социальными процессами	5.1 – разрабатывает экономические разделы планов организации; 5.2 - составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; 5.3 - разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; 5.4 – составляет и анализирует финансово-экономическую отчетность организации; 5.5 – составляет и сдает статистическую отчетность.	ПС РК Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы. Группа Государственное управление общего характера и управление социально-экономическое политикой общества, утвержден приказом №263 от 26.12.2019г. Приложение № 85.
РО 6	знает основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом	6.1 - выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	ПС РК Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы. Группа Государственное управление общего характера и управление социально-экономическое

	мировой административной практики	6.2 - проводит хронометраж рабочего времени; 6.3 – организует оперативный и статистический учет; 6.4 - определяет резервы повышения эффективности деятельности организации; 6.5 – применяет методы маркетинговых исследований.	политикой общества, утвержден приказом №263 от 26.12.2019г. Приложение № 85.
РО 7	умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного управления и местного самоуправления	7.1 - проводит оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; 7.2 - разрабатывает стратегию поведения экономических агентов на различных рынках; 7.3 – анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы; 7.4 – осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявляет резервы производства.	ПС РК Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы. Группа Государственное управление общего характера и управление социально-экономическое политикой общества, утвержден приказом №263 от 26.12.2019г. Приложение № 85.
РО 8	знает стандарты поведения, установленные законодательством РК и Этическим кодексом государственных служащих РК, умение урегулировать конфликты, поддерживать здоровый образ жизни	8.1 - определяет эффективность внедрения рационализаторских предложений и изобретений; 8.2 – организует командную работу коллектива для решения экономических задач и руководства им; 8.3 – применяет различные методы управления персоналом; 8.4 - организует командную работу; 8.5 – создает системы управления и мониторинга организации с применением коммуникационных технологий.	ПС РК Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы. Группа Государственное управление общего характера и управление социально-экономическое политикой общества, утвержден приказом №263 от 26.12.2019г. Приложение № 85.

5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модульных дисциплин	Количество изучаемых дисциплин по циклам:						Теоретическое обучение	Количество кредитов по профессиональной практике:			Итоговая аттестация	Всего в кредитах ECTS	Всего в часах	Количество	
			ООД		БД		ПД			в том числе:						экзаменов*	диф. зачетов*
			ОК	ВК	ВК	КВ	ВК	КВ		Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика					
1	1	2	16	5	9				30					30	900	9	1
	2	1	26		4				30					30	900	7	1
2	3		7		8	15			30					30	900	6	1
	4	1	2		21	5			28	2				30	900	7	2
3	5				3	14		13	30					30	900	7	
	6				4	4		19	27		3			30	900	6	1
4	7				4	11		21	36					36	1080	7	
	8								0			12	12	24	720	0	1
Итого		4	51	5	53	49	0	53	211	2	3	12	12	240	7200	49	7

Примечание* - экзамены - по модульной дисциплине оценки выставляются отдельно по каждой дисциплине в модуле

диф. зачеты – предусмотрены по дисциплине «Физическая культура» и защите отчетов по профессиональной практике

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ.

Образовательная программа 6В04109 «Государственная служба и управление» адаптирована к особым образовательным потребностям при наличии лиц в контингенте обучающихся, которые относятся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями слуха и речи и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы в соответствии с медицинскими показаниями.

Организация учебного процесса для лиц с ОВЗ регламентирована Академической политикой университета. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при необходимости может разрабатываться индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий.

Обслуживание образовательных программ для лиц с ОВЗ реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Для обеспечения доступности образования обучающимся с ОВЗ университет использует форму удаленного доступа обучающихся к ресурсам образовательного портала через сайт и личные кабинеты в информационной системе «UNIVER», LMS Moodle на платформе caspidot.kz и «HeroStudySpace». С целью адаптации обучающихся с ОВЗ проводится обучение работе в информационных системах университета, а также обучение работе с электронным каталогом библиотеки.

Университет ведет учет лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Деканат академической школы осуществляет своевременное информирование ППС о получении образования лицами с ОВЗ, а также ведет регулярный мониторинг учебной продуктивности студентов с ОВЗ, обеспечивает своевременное оказание помощи и поддержки.

Профессорско-преподавательский состав КОУ работает над созданием для студентов с ОВЗ условий, обеспечивающих получения ими качественного профессионального образования. Учебные занятия организуются в соответствии с психофизическим развитием и состоянием здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации, с целью создания комфортного психологического климата в группе. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов обучения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся лиц с ОВЗ. Для обучающихся лиц с ОВЗ в университете устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья и медицинских рекомендаций.

Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает индивидуальные психофизические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, приспособленных к ограничению их здоровья. Формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями предусмотрено индивидуальное сопровождение, которое носит непрерывный и комплексный характер.

7. СВЕДЕНИЯ О МОДУЛЯХ ОП

1. Модуль «Историко-философский»

Количество кредитов в модуле	10 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	История Казахстана – формирование объективного представления об основных этапах отечественной истории с древнейших времен до наших дней: выявляются особенности кочевой цивилизации и государственности на территории Великой степи в древности и средневековье, осуществляется исторический анализ этнокультурной интеграции тюркоязычных народов в Центральной Азии, раскрываются особенности исторического развития Казахстана в новое время. Философия - данный предмет предполагает открытость сознания, понимание национального кода и самосознания, духовную модернизацию, конкурентоспособность, реализм и прагматизм, независимое критическое мышление, стремление к знаниям и знаниям, формирование навыков применения основных мировоззренческих понятий в практической деятельности, развитие и укрепление мировой культуры..
Литература	1. Кан Г.В. История Казахстана. Алматы: «Алматы кітап». 2018. 2. Ұлы Дала тарихы. Учебное пособие /Кан Г.В., Тугжанов Е.Л.Астана: Zhasyl Orda, 2015. 3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. - 4 кітаптан тұратын оулық. Алматы, Қазақ университеті, 2016. 4. История Казахстана. В 5-ти томах. Алматы: Атамұра, 2010. 5. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К.С. Қаражан. - Алматы, 2012. 6. Мырзалы С. Философия - Алматы: Қазақуниверситеті, 2010. 7. Свиначук А.И. УП "Философия" - Көкшетау: КУАМ, 2014. 8. Хрусталева Ю.М. Философия - М: Академия, 2014. 9. Кармин А.С., Бернцкий Г.Г. Философия : Учеб. для вузов - СПб: Питер, 2012. 10. Панин П.В., Панин А.В. Философия: Учебник - М: Проспект, 2009.

2. Модуль «Общественных и социально-политических знаний»

Количество кредитов в модуле	13 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Модуль социально-политического знания (политология, социология, культурология, психология) – формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области теоретических и методических основ психологии, культурологии, социологии и политологии, вырабатывает культурно-ценностное отношение к ним, вырабатывает навык анализа и умение оценивать профессиональные проблемы с учетом психологического, культурологического, социологического и политологического аспектов. Модуль «Бизнес, экология и право» - формирование компетенции в области экономики и права, усвоение основ антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также развитие навыков в области предпринимательства, лидерства и способности понимать и использовать инноваций.
Литература	1. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник. Гриф МО РФ. Гриф УМцентра "Профессиональный учебник" / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. 2. Политология: учебник. Гриф УМО / ред.: В. А. Ачкасов, В. А. Гуторова. - М.: Высшее образование, 2015. - 691с.

	3. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов. 3–е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2013. – 640с. 4. Социология: учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Елсуков [и др.]– 5–е изд. – Минск: Тет, 2017. - 588с. 5. Артемьев А.И. Социология и психология личности, Алматы: Бастау, 2016.-364с. 6. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра–М, 2014. – 159с. 7. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Психология. Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2012. 8. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. – М., 2013. 9. Предпринимательское право: учебник / Вознесенская Н.Н. и др.; под ред. В.В.Лаптева – М.: Волтерс Клувер, 2011. 10. Предпринимательское право в 2-х томах / Отв. ред. Е.А, Суханов. - М.: Бек, 2011. 11. Мороз С.П. Предпринимательское право Республики Казахстан. Курс лекций. Алматы: КОУ, 2012. – 308с. 12. Экономические основы экологии / В.В.Глухов, Т.В.Лисочкина Т.П. Некрасова. Спб: Специальная литература, 2011 - 280с. 13. Безопасность жизнедеятельности / С.В.Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.– М.: Высш. шк., 2009. – 448с. 14. Селезнева Е. В. Лидерство: учебник и практикум для акад. бакалавриата / Е. В. Селезнева. – М.: Юрайт, 2017. – 429с. 15. Спивак В. А. Лидерство. Практикум: учебное пособие для акад. бакалавриата. - В. А. Спивак. – М.: Юрайт, 2017. – 361с.
--	--

3. Модуль «Языковой»

Количество кредитов в модуле	31 кредит
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Иностранный язык – формирование социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Студент обучается использовать терминологию на иностранном языке, а также использовать иностранный язык для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения. Казахский (Русский) язык - формирование навыка общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи, анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной коммуникации. Профессиональный казахский (русский) язык – формирует навыки общения на казахском (русском) языке, совершенствует речевые навыки и умения, развивает творческо-интеллектуальные лингвистические способности и умение решать лингвистическими средствами коммуникативные задачи, анализировать текст и использовать систему предметных и языковых знаний для устной и письменной профессиональной коммуникации. Профессионально-ориентированный иностранный язык - формирование межкультурной, коммуникативной компетенции на уровне супер-базовой стандартизации с использованием терминологии на иностранном языке, обучение иностранному языку для выражения собственных мыслей в различных ситуациях общения, формирование лексических и грамматических навыков в рамках изученных профессиональных тем. Делопроизводство на казахском языке (практикум) - является очень важным предметом для студентов, т.к. данная дисциплина учит составлению, оформлению документов на государственном языке, формирует практические навыки и умения самостоятельно составлять, переводить на казахский язык документы.
Литература	1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use /Third Edition Elementary. – Cambridge 2012, Cambridge University Press. 2. Liz and John Soars, Headway Elementary /Third Edition. - Oxford, 2012, Oxford University Press. 3. Liz and John Soars, Headway Pre-Intermediate /Third Edition.- Oxford, 2011, Oxford University Press.

	4. Michael Vince English grammar and Vocabulary. Macmilan. 2012. 5. Мамырбекова Г.М. Қазақ тілі (жалғастырушы топ). – Алматы: ТОО «Издательство ЛЕМ», 2015. – 164с. 6. Ниятова Ш.С., Расилова Н.О. Қазақ тілі. Дәрістер курсы. – Алматы: КҚУ ФБО, 2013. – 212 б. 7. Бектурова А.Ш., Бектуров Ш.К. Казахский язык для всех. - Алматы: Атамұра, 2014. – 720с. 8. Ниятова Ш.С., Адаева Е.С. Қазақ тілі: Дәрістер курсы. – Алматы: КҚУ ФБО, 2012. – 236б. 9. Кәсіби қазақ тілі. Дәрістер курсы. (5B042000-Архитектура, 5B042100-Дизайн)/ Құраст.: Ниятова Ш.С., Ержанова С.Б. Алматы, КҚУ ФБО, 2014. - 88б. 10. Шынтаева Н.С. Қазақ тілі (Жоғары деңгейге арналған оқылым бойынша мәтіндер жинағы) – Алматы: КазБСҚА, 2015.- 43б. 11. Шынтаева Н.С. Қазақ тілі (Ағаш өңдеу технологиясы мамандықтарына арналған). –Алматы: КазБСҚА, 2017. - 43б. 12. Шонайбаева А.Т. Қазақ тілі (Сәулет мамандықтарына арналған). – Алматы: КазБСҚА, 2017. - 43б. 13. Жакупова А.О. Қазақ тілі (Құрылыс мамандықтарына арналған). – Алматы: КазБСҚА, 2016. - 43б. 14. Ташимбай С.Қ. Қазақ тілі (Дизайн мамандықтарына арналған). – Алматы: КазБСҚА, 2017. - 43б. 15. Жанпейсова Ж.М. Қазақ тілі: 5 деңгейге арналған СОӨЖ тапсырмалары. – Алматы: КазБСҚА, 2011.- 33б. 16. Аванесян Ж.Г. Английский язык для юристов. М.: Издательство «Высшая школа»,2016 17. Немировская Э.А., Десяткова Т.М., Бакарева А.П. Английский язык для юристов. М.: Издательство «Омега»,2014 18. ШевелеваС.А. Lawyers. М.: Издательство «Юнити»,2017 19. Professional English in Use - Lawby Gillian D. Brown & Sally Rice, Cambridge University Press, 2019 20. Just English / Учебное пособие для юристов.2018-198с 21. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use /Third Edition Elementary. – Cambridge 2017, Cambridge University Press 22. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use /Third Edition Intermediate. – Cambridge, 2014, Cambridge University Press
--	--

4. Модуль «Дополнительных компетенций»

Количество кредитов в модуле	22 кредита
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Государственные услуги и электронное правительство - формирование у студентов знаний в областях связанных с государственными услугами и электронным правительством с использованием информационных систем и компьютерных баз данных, которые вследствие непрерывного обновления и изменения находят важное место в формировании информационно-технологического потенциала предприятия, что обеспечит прочное и сознательное овладение студентами основ о процессах создания, хранения и преобразования информации. Физическая культура – предусматривает физическую подготовку в соответствии с мировыми образовательными стандартами. Характеризуя вид физкультурно-воспитательного процесса и его особенности, студент наряду с обучением двигательным и двигательным навыкам совершенствует физические свойства и функциональную подготовку организма. Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) - дисциплина направлена на изучение обновленного содержания общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии», формирование способности критического понимания роли и значения современных информационно-коммуникационных технологий в эпоху цифровой глобализации, формирование нового «цифрового» мышления, приобретение знаний и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных видах деятельности. Модуль личностного развитие (Академическое письмо, Дизайн мышления) – формирует комплекс взаимосвязанных

	знаний, формирующих у студентов умения излагать мысли в научных работах в сжатой и доступной форме, использовать метод и процесс решения конкретных задач, который помогает понять пользователя, осмыслить его проблему, найти альтернативные решения.
Литература	1. Портал электронного правительства Республики Казахстан www.egov.kz 2. Данилин А.В. Электронные государственные услуги и административные регламенты. - М.: 2015 г. 3. Дубровский, В.И. Лечебная физическая культура./В.И. Дубровский. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2014. 4. Калюнов, Б.Н. Гимнастика в системе самостоятельных занятий студенческой молодежи: учеб.- метод. пособие / Б.Н. Калюнов, И.В. Григоревич, С.В. Макаревич, Д.К. Мардас, Н.Н. Саликова, А.А., Вашкевич. – Мн.: БГПУ, 2015. 5. Williams B.K., Sawyer S.C. Using information technology, 2010. 6. Khvilon E., Patru M. Information and communication technology in education. Acurriculum for schools and programme of teacher development. Unesco, 2012. 7. Kretschmer T., "Information and Communication Technologies and Productivity Growth: A Survey of the Literature", OECD Digital Economy Papers, No. 195, OECD Publishing, 2012 8. Lorenzo Cantoni (University of Lugano, Switzerland) James A. Danowski (University of Illinois at Chicago, IL, USA) Communication and Technology, 576pg. 9. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284с. 10. Ермолаева, Е. Н. Academic Writing / Е. Н. Ермолаева, Н. С. Соколова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. 11. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учеб. пособие для вузов / И. Б. Короткина. Москва: Издательство «Юрайт», 2015. – 295с. 12. Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва: Издательство «Юрайт», 2018. – 219с. 13. Добренёв В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: Учебное пособие. М.: КДУ: 2013. 14. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: Учебное пособие. М.: ООО «Вариант»; ЦСПГИ, 2013. 15. Браун Т. Дизайн-мышление. От разработки новых продуктов до проектирования бизнесмоделей / Т. Браун. -М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 256 с. 16. Горев, П.М., Утёмов, В.В. Научное творчество. Практическое руководство по развитию креативного мышления. Приемы ТРИЗ и открытые задачи / Горев Павел Михайлович, Утёмов Вячеслав Викторович. – М.: Едиториал УРСС, 2019. – 184 с.

5. Модуль «Экономико-математический»

Количество кредитов в модуле	13 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Экономическая теория - включает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства, воспроизводства на уровне национальной экономики. Микроэкономика - представляет собой важную составную часть экономической теории. Она изучает основы рационального рыночного поведения отдельного человека как потребителя и отдельной фирмы как производителя,

	открывает нам условия и правила, при которых наилучшим образом работает рынок отдельного товара или одной отрасли. Макроэкономика - данная дисциплина рассматривает и изучает систему макроэкономических показателей, основанную на системе национальных счетов; модель кругооборота товарных и денежных потоков в экономике; основные модели макроэкономического равновесия: «AD-AS», «Кейнсианский крест», «IS-LM»; причины и формы отклонения от равновесного состояния; влияние денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос и совокупное предложение; воздействие сектора внешнего мира на экономику.
Литература	1. Курс экономической теории: учебник/Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2015. 2. Видяпин В.И., Добрынин А.И. Экономическая теория. Учебник – М.: ИНФРА – М. – 2015. 3. Иохин В. Я. Экономическая теория: Учебник для вузов. М.: Юристъ, 2016. 4. Курс экономической теории: учебник/Под ред. Чепурина М.Н., Киселевой Е.А. – Киров: «АСА», 2015. 5. Микроэкономика: кейсы, деловые игры, тесты: Учебное пособие / Под ред. Попковой Е.Г.. - М.: КноРус, 2016. - 208с. 6. Авинаш, Д. Микроэкономика. Очень краткое введение / Д. Авинаш. - М.: ИД "Дело" РАНХиГС, 2016. - 208с. 7. Балакина, Т.П. Микроэкономика: промежуточный уровень. Сборник задач с решениями и ответами: Учебное пособие / Т.П. Балакина, Е.А. Левина, Е.В. Покатович и др. - М.: ГУ ВШЭ, 2013. - 503с. 8. Макроэкономика / Под ред. Т. Бродской. - СПб.: Питер, 2018. - 368с. 9. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Миропольского Д.Ю., Бродской Т.Г.. - СПб.: Питер, 2017. - 16с.

6. Модуль «Функциональной экономики»

Количество кредитов в модуле	9 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Менеджмент - знакомит студентов с основами менеджмента, методологическими функциями управления, управления социально-экономическими системами, разработкой управленческих решений и ее применение в управленческой деятельности, а также эффективностью управленческой деятельностью на макро-, мезо- и микроуровнях. Управление персоналом - подготовка специалистов, владеющих системой знаний о закономерностях и принципах организации работы по управлению персоналом. Маркетинг - является одним из основных предметов в обучении менеджеров в области маркетинга. Преподавание данной дисциплины направлено на повышение знаний у студентов в области маркетинга. Полное освоение материала по дисциплине «Маркетинг» позволит студенту стать конкурентоспособным специалистом на рынке труда. Управление маркетингом - изучение теоретических основ и концепции управления маркетингом, а также овладение навыками их осуществления в практической деятельности на стратегическом и тактическом уровнях.
Литература	1. Мескон и др. Основы менеджмента. М.: "Дело", 2000. 2. Под ред. Кубаева К.Е. Теория и практика управления. Алматы: Казак уиверситеті, 2005. 3. Менеджмент : курс лекций / К. Б. Бердалиев; Рек. МОН РК. - Алматы : Экономика, 2005. - 238 с. - (МВА) 4. Багиев Г.Л. Маркетинг. М.: Экономика, 2007. 5. Березин И.С. Маркетинг и исследование рынка. М.: Русская деловая литература, 2007

7. Модуль «Государственного управления»

Количество кредитов в модуле	38 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Государственная служба - овладение студентами целостной системой знаний в области государственного управления и организации государственной службы, необходимыми умениями и навыками для профессиональной работы в государственном аппарате. Подготовка современных кадров государственного управления предполагает также овладение ими высоким уровнем культуры и служебной этики, экономическим мышлением и необходимой правовой подготовкой, привитие им навыков научного анализа государственной практики. Административное право - изучение основных понятий и институтов административного права, механизма осуществления исполнительной власти; рассмотрение правового статуса субъектов административного права, форм и методов реализации исполнительной власти, ответственности в государственном управлении, административного процесса, способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; анализ административно-правового регулирования в отраслях и сферах государственного управления. Казначейское исполнение государственного бюджета азначейское исполнение государственного бюджета – формирование у студентов целостного представления об организационно-правовых основах функционирования орагинов казначейства, выполнения функций по исполнению государственного бюджета и его кассовому обслуживанию, предварительному и текущему контролю за ведением операций со средствами республиканского и местного бюджетов. Логика – Основной целью данного курса является формирование у студентов способности к самостоятельному мышлению, что предполагает: ознакомление с природой, структурой, функциями критического мышления и методами его формирования. обучение использованию методики критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений. обучение правилам доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной и повседневной практики. демонстрация составления алгоритма подготовки и проведения устного выступления Критическое мышление – предусматривает активное освоение навыков критического мышления, техник принятия решений, методик подготовки и проведения эффективных публичных выступлений. Теория государственного управления – Знание основ государственного управления и направлений его совершенствования необходимо для подготовки нового поколения профессионалов-управленцев с целью реализации одного из важнейших приоритетов стратегии «Казахстан-2050» - построения профессионального государства, ограниченного до основных функций. Теория государства и права – включает понимание того, что государственное управление общественными процессами, отношениями необходимо осмыслить как сложное явление, обусловленное многими взаимозависимыми причинами, факторами развития общества. Психология управления и стресс-менеджмент – формирование у студентов глубоких теоретических знаний относительно причин, факторов возникновения стрессовых ситуаций и методов управления ими. Особое внимание уделяется анализу существующих методик снижения влияния стресса, возникающего в рамках управленческой деятельности на жизнеобеспеченность человека. Управление конфликтами - изучение теоретических и методических основ, освоение понятийного аппарата, терминологии, используемой в современной практике, формирование представления о тенденциях развития и совершенствования методов урегулирования конфликтов, о путях и средствах их урегулирования. Государственное регулирование экономики - ознакомление с теоретическими и методологическими основами

	функционирования государства в качестве субъектов регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике; сформировать целостное систематическое представление о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны. Государственное регулирование социальной сферы - дисциплина ориентирована на изучение и приобретение навыков планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений при подготовке студентов. Политический менеджмент – представляют собой совокупность последовательно применяемых процедур, приемов и способов деятельности, направленных на наиболее оптимальную и эффективную реализацию целей и задач конкретного субъекта в определенное время и в определенном месте». Финансовый менеджмент – формирования у слушателей современных фундаментальных знаний в области методологии и методики управления финансовой деятельностью коммерческой организации; раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента; приобретение практических навыков обоснования инвестиционных решений, проведения анализа и применения его результатов в выработке стратегии финансовой деятельности Государственная политика – формирование у студентов представления об общих теоретико-методологических аспектах изучения государственной политики, основных видах государственной политики, рассмотрение понятийного аппарата и основных подходов к исследованию данной проблемы, сложившихся в рамках различных школ современной политической науки. Государственно-частное партнерство – формировании у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в Казахстане.
Литература	1. Уваров В.Н., Уварова-Патенко Н.В. Государственная служба Республики Казахстан: Учебное пособие. Алматы, 2019, 559 с. 1. 2. Б.К. Теория государственного управления: Учебное пособие, Караганда - КЭУК, 2014 г. 198 с. 3. Осейчук В. Теория государственного управления. Учебник и практикум- М.: Юрайт, 2016. – 344 с. 4. Система государственного управления: Учебник. 6-е издани. Под общей ред. И.А.Василенко –М.: Юрайт, 2016. -496 с. 5. Система государственного управления: Учебник. 2-е издани. Под общей ред. Ю.Н.Щедько –М.: Юрайт, 2016. -464 6. Фомин А.С. Проблемы формирования психологической готовности к управленческой деятельности // Юридическая психология. 2011. N 1. С. 14 — 20. 7. Волкогонова О. Д., Зуб А. Т. Управленческая психология. Учебник. — М.: Форум, Инфра-М. 2015. 352 с. 8. А.С Пушкарева Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. М: ЮРАЙТ, 2017. – 365с. 9. Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 244с.

8. Модуль «Практикумы по специализации»

Количество кредитов в модуле	32 кредита
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Учебная практика - направлена на закрепление знаний по фундаментальным общепрофессиональным и специальным дисциплинам на основе глубокого изучения способов применения полученных теоретических знаний в практической деятельности через непосредственную работу на предприятиях, в организациях или на базе академической школы в

	специализированных учебных кабинетах и т.д. Методика принятия и исполнения государственных решений (практикум) - дать обучающимся знание теории и практических аспектов процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений, организации их эффективной реализации и контроля в системе государственной службы. Основы математического моделирования социально-экономических процессов (практикум) - ознакомление студентов с методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности. Принятие управленческих решений осуществляется на основании данных внутренней документации и внешней финансовой отчетности, планирование развития предприятия на перспективу основывается на аналитических расчетах при помощи специальных приемов и методов экономического анализа. Производственная практика – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Углубленное изучение отдельных базовых и профилирующих дисциплин по экономическим специальностям на различных предприятиях производственной сферы, сферы услуг, в НИИ и т.д. Приобретение студентами профессиональных навыков, развитие профессионального мышления, необходимого для будущей профессиональной деятельности. Внешнеполитическая и внешнеэкономическая деятельность государственных органов (практикум) - рассматривает факторы внешнего окружения предприятия, в том числе работу с зарубежными партнерами, поставщиками, заказчиками. Изучает методы выхода предприятия на внешние рынки, особенности функционирования предприятия за пределами национальной экономики. Рынок труда и управление занятостью (дисциплина по системе дуального обучения) - научить студентов использовать в своей трудовой деятельности навыки поиска работы, адаптации в организации, принятия управленческих решений в сфере управления персоналом, методы и способы регулирования социально- трудовых отношений исходя из конкретных сложившихся ситуаций.
Литература	1. Арустамов Э. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. М. : КНОРУС, 2011. 168 с. 2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник, под ред. Е.Ф. Прокушева. – 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 527 с. 3. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие для магистров / А. А. Вологдин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012 . – 445 с. 4. Моттаева, А. Б. Краткий курс лекций по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений». – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://professor.rosnou.ru/?q=node/7481. 5. Пучкова, А. А. Этапы принятия государственных решений / А. А. Пучкова, В. А. Швецова // Новая наука: опыт, традиции, инновации. – 2015. – № 6. – С. 73–75. 6. Балдин К.В. Математические методы и модели в экономике / Балдин К.В., Рукоусев А.В., Башлыков В.Н. - М.: Флинта, 2012 7. Гусева Е.Н. Экономико-математическое моделирование: учебное пособие. 8. Гусева Е.Н. - М.: Флинта, 2011 3. Шапкин А.С. Математические методы и модели исследования операций. Шапкин А.С., Шапкин В.А. - М.: Дашков и К, 2012 9. Тулеметова А.Д., Оплата труда. Экономика, Алматы, 2018 Программы и Методические рекомендации по видам профессиональной практики

9. Модуль «Государственно-правовой»

Количество кредитов в модуле	10 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Гражданское право - сформировать у слушателей знания правовых норм, регулирующих гражданские правоотношения; определить участников гражданских правоотношений, направления использования норм гражданского права в деятельности государственных органов; раскрыть роль гражданского права в решении экономического развития общества. Конституционное право - усиление общей профессиональной подготовки студентов, но и углубление ее специализации за счет формирования у студентов системных и комплексных знаний по вопросам конституционного права. Основы государственно-религиозных отношений – подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений; Предупреждение правонарушений в сфере государственного управления - формирование у студентов знаний касательно административно-правового регулирования общественных отношений: места и значения административного права в системе отраслей Казахстанского права; системы государственного управления; специфики исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службы и статуса служащих; системы административного принуждения, в том числе института административной ответственности, а также касательно системы отраслевого и межотраслевого управления
Литература	1. Гражданское право Республики Казахстан, раздел 6: наследственное право. Казусная технология. Учебное пособие. Издательство Фолиант 2016г. 2. Бексултанова Р.Т. Практикум по гражданскому процессуальному праву. Республики Казахстан - Алматы:, 2012. - 210 с. 44. 3. Подопрigора Р.А. Государство и религиозные организации (административно-правовые вопросы) 2015г.

10. Модуль «Финансового управления»

Количество кредитов в модуле	15 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Финансы - в курсе логически последовательно рассматриваются вопросы природы, функций финансов, их взаимодействия с другими экономическими категориями, особенности проявления в хозяйственной жизни, показан механизм действия через формы и методы организации финансовых отношений, возможности использования финансов в регулировании развивающейся рыночной экономики. Государственный бюджет - является формирование у студентов теоретических знаний в отношении предпосылок и закономерностей функционирования системы гос бюджета, а также приобретение умений и навыков по обоснованию принимаемых управленческих решений и оперативного планирования и исполнения бюджета на республиканском и региональном уровнях. Основы бухучета, финансовой отчетности и аудита - изучает и рассматривает теоретические и практические основы бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита применительно к условиям функционирования современных организаций. Статистические методы в государственном управлении - изучает процессы сбора, обработки, анализа экономической информации, лежащей в основе принимаемых решений. Она служит одним из важнейших рычагов управления на всех

	уровнях хозяйствования, организационно-методической основой сбора информации и оценки результатов в государственном управлении и предпринимательства. Ценообразование - получение будущими специалистами полного объема теоретических знаний в области ценообразования, позволяющего формировать навыки по принятию решений в разнообразных практических ситуациях. Валютный рынок и валютные отношения - формирование следующих компетенций: владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; знать особенности проведения банками валютных операций.
Литература	1. Ли В.Д. «Общий курс финансов». Учебник. 2012 г. 2. Ли В.Д., Мустафина А.К. « Финансы в вопросах и ответах» Изд. КазНУ имени аль-Фараби 2015 г. 3. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2009. 4. Миржакыпова С.Т., Аппакова Г.Н., Иманкулова Ш.А., Бекова Р.Ж. Основы бухгалтерского учета по МСФО: учебное пособие /.- Алматы: Экономика баспасы, 2009 5. Абдушукуров Р. С., Мырзалиев Б. С. Теория и практика бухгалтерского учета: Учебное пособие - Алматы: Нур-пресс, 2007 (электронный ресурс)*

11. Модуль «Стратегического управления»

Количество кредитов в модуле	27 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Местное государственное управление и самоуправление – на всех уровнях управления, во всех звеньях хозяйствования возрастает роль специалистов, умеющих постоянно соотносить текущую работу с перспективами, принимать оптимальные решения. Данная дисциплина не дает готовых рецептов практикам в сфере государственного управления, а содержит эмпирическое обобщение практического опыта в той или иной организационной сфере. Государственное управление природопользованием – экономическая дисциплина, изучающая проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, рассматривающая значение и роль экологического фактора в развитии экономических систем. Стратегический менеджмент – рассмотрение и изучение теории и практики принятия стратегических решений в нестабильных условиях. Современным инструментом управления, развитием организации в условиях нарастающих изменений во внешней среде и связанной с этим неопределенности является методология стратегического менеджмента. Государственный контроль и надзор – формирование у слушателей теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов Цифровое государство – в дисциплине рассматриваются цифровизация отраслей экономики, переход на цифровое государство, создание инновационной экосистемы, развитие человеческого капитала, цифровизация здравоохранения, социально-трудовой сферы, образования, финансовой сферы, автоматизация госуслуг и цифровизация местных исполнительных органов (компоненты smart city). Информационная безопасность – формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и

	применения на практике методов и средств защиты информации. Антикризисное управление – теоретические знания и практические рекомендации по организации менеджмента качества на предприятии, сформировать у них конкретные навыки и умения по обеспечению качества, применению средств и методов, отвечающих рекомендациям. Управление инвестиционным процессом в кризисных условиях – изучение вопросов стратегии и тактики формирования инвестиционной политики государства, ее экономическую основу, принципы и основные пути оптимального использования инвестиционных ресурсов, вопросы муниципальной поддержки прямых инвестиций, а также формы и основные направления привлечения иностранных инвестиций; Планирование и прогнозирование – данный курс посвящен изучению структурных частей стратегического и текущего плана предприятия; особенностями планирования деятельности предприятий и организаций и их экономических результатов. Дан их примерный перечень, приведены методики их составления и расчета основных показателей. Представлены для изучения основные этапы реализации бизнес плана. Подробно освещены стадии реализации бизнес плана. Раскрыта вся специфика данного процесса, в частности приведены особенности управления бизнес плана по результатам. Проектное управление в органах власти – дисциплины является освоение методологии управления проектами в государственной деятельности, воспитание культуры, адекватной современному проектному менеджменту и информационным технологиям, создание условий для внедрения новых информационных технологий в сферу выполнения проектов. Курс основывается на международных рекомендациях по управлению проектами (Project Management Body of Knowledge). Социально-культурное развитие мегаполиса – в курсе раскрываются понятия социально-культурное развитие, мегаполис, агломерационная экономия, территориальная сегрегация, социальная включенность, устойчивость городского сообщества, выраженная идентичность, культурное производство, экономика культуры, культурные рынки, культурный труд, творческие кластеры, оживление городской среды, культурная экспрессия и др. Инфраструктурное обеспечение территориального развития - формирование у студентов профессиональных знаний, навыков и умений в области управления социально-культурным развитием мегаполисов, необходимых руководителю и специалисту государственных и муниципальных структур в сфере социально-культурного развития.
Литература	1. Социальный менеджмент.: учеб. для вузов/Гранат Н.А..-М.:Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2000.-392с. 2. Красноженова Г.Ф. Управление трудовыми ресурсами.: учеб.пособие для вузов.-М: ИНФРА-М, 2010.-160с. 3. Управление персоналом: учебное пособие/А.Я.Кибанов.-2-е изд.,-М.:КНОРУС, 2010.-208с. 4. Управление персоналом: учеб. пособие/ Михайлина Г.И.-М.:Дашков и К, 2010.-280с. 5. Исаев З.Э. Управление трудовыми ресурсами.: учебно-метод.пособие.-М.:РАГС, 2010.-96с 6. Маркова В.Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Марков М.: ИНФРА-М, 2018. — 186 с 7. Система государственного и муниципального управления, Моисеев В. В., Директ-Медиа, 2015. 8. Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С. Основы государственного и муниципального управления, Директ-Медиа, 2016

12. Модуль «Исследовательско-профессиональный»

Количество кредитов в модуле	30 кредитов
Содержание модуля и краткое описание дисциплин	Преддипломный анализ – предназначен для знакомства с принципами и методами преддипломного анализа. В ходе изучения дисциплины обучающимся предстоит провести анализ по выбранной в качестве выпускной работы теме и выполнить предварительный проект на основе составленного задания. Предпроектный анализ - данный курс предназначен для знакомства с принципами и методами исследовательской деятельности при выполнении выпускной работы обучающихся. Целью курса является практическое применение методов научных исследований, которые используются для доказательства теории и обоснования практических результатов. Преддипломная практика - цель преддипломной практики закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы. В период преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор фактического материала по профессиональной деятельности соответствующей базы практики, практического материала по теме дипломной работы (проекта). Итоговая аттестация (Написание и защита дипломной работы/проекта) – результат преддипломной практики, используется для написания дипломного проекта (работы). Дипломный проект (работа) является завершающей стадией обучения и имеет целью систематизацию, закрепление теоретических знаний студентов.
Литература	1. Блауг М. Методология экономических исследований - М., 2014. 2. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников. - М.: Академический Проект, 2018. - 194 с. 3. Программы и Методические рекомендации по видам профессиональной практики 2022г.

Разработчики Академического комитета ВШЭиУ
по направлению подготовки ОП «6В041 Бизнес и управление»
ГОП «В044 – Менеджмент и управление»:

Наименование должностей

ФИО состава

Подписи

Руководитель:

Жусупова Алия Мукашевна

Лидер ОП:

Маукенова Алтынай Аманбаевна

ППС:

Калышев Сайран Магауянович - м.э.н.

Абилкасова Бахыт Нурмашевна - м.э.н.

Несипбеков Еркін Несипбекович - PhD

Работодатель:

Ахметов С.С. Директор Филиала АО НК КТЖ
Алматинское эксплуатационное вагонное депо

Обучающиеся:

Казыков Роман (ГСИУ-19-2р)

Муратова Айгерим (ГСИУ-19-1к)

Келіс Асия (Мн-21-1к)

Выпускник:

Пазыл Алижан



Рецензент (эксперт):

Инженер 1 категории ГКП на ПХВ «Алматы су» УЭИИР г.Алматы

Әділұлы А.

Согласовано:

Казимова Айгуль Халидуллаевна

Директор Академического департамента КОУ

